ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Práctica Basada en la Evidencia: Lectura Crítica de Guías Clínicas para Profesionales de la Psicología

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

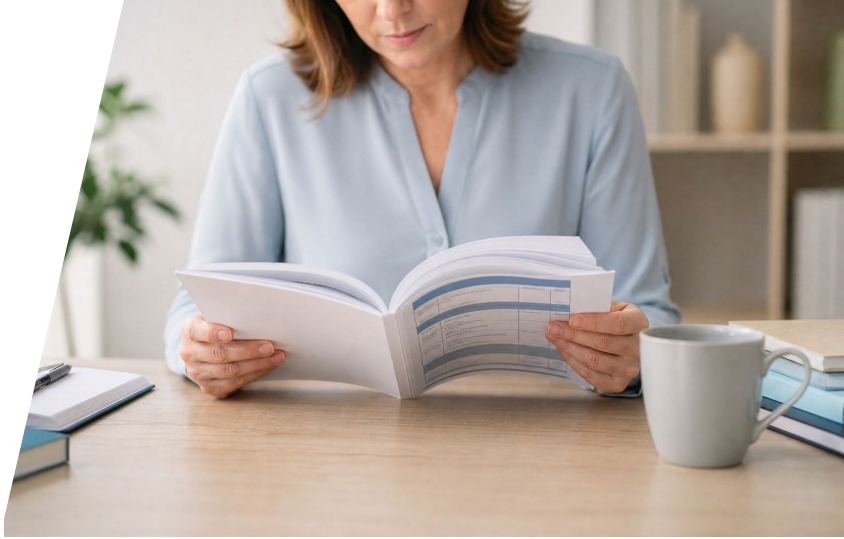
Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Práctica Basada en la Evidencia: Lectura Crítica de Guías Clínicas para Profesionales de la Psicología de ICUFOR. En un contexto donde la toma de decisiones clínicas exige rigor científico, este programa te prepara para evaluar, interpretar y aplicar guías de práctica clínica con criterio profesional. Desarrollarás competencias esenciales para integrar la mejor evidencia disponible con tu juicio clínico y las preferencias de tus pacientes.

A lo largo de la formación, profundizarás en los fundamentos epistemológicos y metodológicos de la investigación aplicada, conocerás la jerarquía de la evidencia científica y dominarás herramientas estandarizadas como AGREE II para evaluar guías clínicas.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos y componentes de la práctica basada en la evidencia en psicología, identificando su origen histórico, marco institucional e implicaciones éticas para el ejercicio profesional.

Clasificar los distintos tipos de diseños de investigación y niveles de la jerarquía de la evidencia, distinguiendo sus fortalezas y limitaciones para fundamentar decisiones clínicas en psicología.

Diseñar estrategias sistemáticas de búsqueda bibliográfica, utilizando bases de datos, repositorios especializados y herramientas digitales para localizar y gestionar guías clínicas y fuentes de evidencia en psicología.

Desarrollar un juicio clínico fundamentado sobre las recomendaciones de las guías, integrando la evidencia científica disponible con la experiencia profesional, las preferencias del paciente y las particularidades de cada caso clínico.

Dominar los conceptos epistemológicos, metodológicos y estadísticos esenciales para la interpretación de la investigación clínica, diferenciando criterios de validez, significación y relevancia clínica en los resultados de los estudios.

Conocer el proceso de elaboración de las guías de práctica clínica basadas en la evidencia, describiendo sus fases, sistemas de graduación de recomendaciones y tipologías relevantes para la práctica psicológica.

Aplicar herramientas estandarizadas de evaluación crítica de guías clínicas —AGREE II, AGREE-REX y otras complementarias—, analizando de forma rigurosa su calidad metodológica, independencia editorial y aplicabilidad.

Implementar las recomendaciones de las guías clínicas en la práctica profesional cotidiana, incorporando estrategias de difusión, auditoría clínica y formación continua para garantizar una actualización permanente basada en la evidencia.

Temario

01 Fundamentos de la práctica basada en la evidencia en el ámbito de la psicología

1.1. Origen histórico y evolución del movimiento de la práctica basada en la evidencia
1.2. Definición, componentes y delimitación conceptual del modelo de práctica basada en la evidencia en psicología
1.3. Marco institucional, organizaciones promotoras y principales barreras para la implementación de la PBE en psicología
1.4. Implicaciones éticas y deontológicas de la práctica basada en la evidencia para el profesional de la psicología

Temario

02 Bases epistemológicas y metodológicas de la investigación aplicada a la práctica clínica psicológica

2.1. Paradigmas epistemológicos en la investigación psicológica y su relación con la generación de evidencia clínica
2.2. Principios fundamentales del diseño de investigación relevantes para la evaluación de intervenciones en psicología
2.3. Conceptos metodológicos esenciales para la lectura crítica de la investigación en psicología
2.4. Conceptos estadísticos aplicados a la interpretación de resultados en el contexto clínico
2.5. Limitaciones y controversias metodológicas vigentes en la investigación en psicología clínica

Temario

03 Jerarquía de la evidencia científica y tipología de estudios de investigación en psicología

3.1. El concepto de jerarquía de la evidencia y sus implicaciones para la toma de decisiones clínicas en psicología
3.2. Ensayos clínicos aleatorizados y sus variantes en la evaluación de intervenciones psicológicas
3.3. Estudios cuasiexperimentales y diseños de caso único en la investigación clínica psicológica
3.4. Estudios observacionales relevantes para la generación de evidencia en psicología
3.5. Revisiones sistemáticas y metaanálisis en psicología
3.6. Revisiones narrativas, revisiones de alcance y otras modalidades de síntesis de evidencia
3.7. La investigación cualitativa y los métodos mixtos como fuentes de evidencia complementarias para las guías clínicas

Temario

04 Guías de práctica clínica: conceptualización, tipología y proceso de elaboración

4.1. Definición, propósito y características fundamentales de las guías de práctica clínica
4.2. Tipología de guías clínicas con relevancia directa para los profesionales de la psicología
4.3. Fases del proceso de elaboración de una guía de práctica clínica basada en la evidencia
4.4. Sistemas de clasificación de la calidad de la evidencia y la fuerza de las recomendaciones
4.5. Participación de pacientes y usuarios en el proceso de elaboración de guías clínicas
4.6. Actualización, vigencia y ciclo de vida de las guías de práctica clínica

05 Búsqueda y localización de guías de práctica clínica y fuentes de evidencia en psicología

5.1. Formulación de preguntas clínicas como punto de partida de la búsqueda de evidencia
5.2. Estrategia sistemática de búsqueda bibliográfica orientada a la localización de guías clínicas
5.3. Bases de datos, repositorios y fuentes especializadas para la localización de guías clínicas y evidencia en psicología
5.4. Evaluación preliminar de la pertinencia y gestión de la información recuperada

Temario

06 Herramientas estandarizadas para la evaluación crítica de guías de práctica clínica

6.1. Justificación y objetivos de la evaluación crítica sistemática de guías clínicas en la práctica profesional
6.2. El instrumento AGREE II: fundamentos, estructura y procedimiento de aplicación
6.3. Dominios de evaluación del AGREE II: análisis pormenorizado
6.4. Puntuación global y criterios para la decisión sobre el uso de la guía evaluada
6.5. AGREE-REX: extensión del AGREE II para la evaluación de la calidad de las recomendaciones
6.6. Otras herramientas complementarias para la evaluación de guías y de la evidencia subyacente
6.7. Limitaciones metodológicas y consideraciones prácticas en el uso de herramientas de evaluación crítica

Temario

07 Lectura crítica del contenido y las recomendaciones de guías clínicas en psicología

7.1. Proceso sistemático de lectura crítica de una guía clínica: fases, criterios y estructura de análisis
7.2. Evaluación de la base empírica que sustenta las recomendaciones clínicas
7.3. Valoración de la calidad y el nivel de certeza de la evidencia que respalda cada recomendación
7.4. Análisis crítico de los sesgos potenciales presentes en las guías de práctica clínica
7.5. Evaluación de la aplicabilidad y transferibilidad de las recomendaciones al contexto profesional del psicólogo
7.6. Evaluación de las intervenciones psicológicas recomendadas: aspectos específicos
7.7. Análisis de las implicaciones de costes, recursos necesarios y sostenibilidad de las recomendaciones
7.8. Formulación de un juicio global fundamentado y estructurado sobre la calidad y utilidad clínica de la guía evaluada

Temario

08 Integración de la evidencia de las guías clínicas con el juicio profesional y las preferencias del paciente

8.1. El modelo de toma de decisiones compartida en la práctica psicológica basada en la evidencia
8.2. Integración de la experiencia clínica del profesional con las recomendaciones contenidas en las guías
8.3. Incorporación de los valores, preferencias y circunstancias vitales del paciente en la decisión clínica
8.4. Gestión de la incertidumbre clínica cuando la evidencia disponible es limitada, contradictoria o inexistente
8.5. Documentación y justificación rigurosa de las decisiones clínicas fundamentadas en la evidencia

Temario

09 Aplicación práctica de la lectura crítica de guías clínicas en ámbitos específicos de la psicología

9.1. Lectura crítica de guías clínicas sobre trastornos depresivos y de ansiedad en población adulta
9.2. Lectura crítica de guías clínicas en el ámbito de la psicología infantojuvenil
9.3. Lectura crítica de guías clínicas en neuropsicología y psicogerontología
9.4. Lectura crítica de guías clínicas en psicología de la salud y psicooncología
9.5. Lectura crítica de guías clínicas sobre adicciones y trastornos por uso de sustancias
9.6. Ejercicios integradores de evaluación crítica aplicados a diferentes ámbitos de especialización psicológica

Temario

10 Implementación, difusión y actualización continua de la práctica basada en la evidencia en el ejercicio profesional del psicólogo

10.1. Estrategias de implementación de las recomendaciones de las guías clínicas en la práctica profesional cotidiana
10.2. Auditoría clínica y evaluación del impacto de la implementación de las guías en la calidad asistencial
10.3. Difusión y comunicación de la evidencia en equipos multidisciplinares y contextos profesionales
10.4. Formación continua y actualización permanente del profesional de la psicología en práctica basada en la evidencia
10.5. Perspectivas de futuro: inteligencia artificial, big data y nuevas tendencias en la generación y síntesis de evidencia para la práctica psicológica

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06 **Contenidos actualizados**
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07 **El curso, por escrito**
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08 **Autónomo, pero acompañado**
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09 **Enseñanza adaptada**
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10 **Estudio sencillo e intuitivo**
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

