ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Praxias Orofaciales, Respiración y Deglución Atípica: Detección y Apoyo desde Audición y Lenguaje

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con este Curso de Formación Permanente en Praxias Orofaciales, Respiración y Deglución Atípica, diseñado por ICUFOR para profesionales de Audición y Lenguaje que desean profundizar en la detección e intervención de alteraciones miofuncionales orofaciales. Este programa responde a una demanda creciente en el ámbito educativo y clínico, donde la identificación temprana de estas dificultades resulta determinante para el desarrollo comunicativo y el bienestar integral del alumnado.

A lo largo del programa, abordarás los fundamentos anatómicos y neurológicos del sistema estomatognático, el desarrollo evolutivo de las funciones orofaciales en la infancia y su estrecha vinculación con el habla.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Conocer los fundamentos anatómicos, fisiológicos y neurológicos del sistema estomatognático, identificando las estructuras y mecanismos implicados en las funciones orofaciales.

Diferenciar los patrones orofaciales típicos de los atípicos o disfuncionales, clasificando las alteraciones de las praxias orofaciales, la respiración y la deglución según su etiología, manifestaciones clínicas y repercusiones en el desarrollo comunicativo.

Diseñar programas individualizados de intervención en praxias orofaciales, fundamentando la selección de ejercicios y técnicas de terapia miofuncional en los principios del aprendizaje motor y en la evidencia científica disponible.

Comprender el desarrollo evolutivo de las funciones orofaciales en la infancia, relacionando la maduración de los patrones de succión, masticación, deglución y respiración con la adquisición de las habilidades articulatorias del habla.

Dominar los procedimientos e instrumentos de evaluación orofacial, aplicando protocolos de exploración morfológica, funcional, respiratoria y deglutoria adaptados al ámbito de actuación del especialista en Audición y Lenguaje.

Elaborar estrategias de reeducación del patrón respiratorio y de la deglución atípica, integrando la intervención sobre la respiración, la deglución y la articulación del habla en un abordaje funcional y progresivo.

Objetivos del curso

Identificar los criterios de derivación a otros profesionales, estableciendo protocolos de coordinación interdisciplinar con ortodoncistas, otorrinolaringólogos, fisioterapeutas y logopedas clínicos.

Implementar la intervención miofuncional orofacial en el contexto escolar, incorporando el asesoramiento a familias, la coordinación con el equipo educativo y el seguimiento longitudinal del progreso terapéutico.

Temario

01 Fundamentos anatómicos y fisiológicos del sistema estomatognático y orofacial

1.1. Introducción al sistema estomatognático: definición, componentes y funciones principales
1.2. Anatomía de las estructuras óseas y cartilaginosas del complejo orofacial
1.3. Musculatura orofacial: clasificación y función en las actividades motoras orales
1.4. Estructuras glandulares y tejidos blandos implicados en la función oral
1.5. Fisiología de las funciones estomatognáticas: succión, masticación, deglución y respiración
1.6. Relación entre la integridad estructural orofacial y la producción del habla y la voz

02 Bases neurológicas del control motor orofacial y la regulación de las funciones orales

2.1. Organización del sistema nervioso central en el control motor orofacial
2.2. Pares craneales implicados en la motricidad orofacial, la respiración y la deglución
2.3. Control neuromotor de las praxias orofaciales: programación, secuenciación y ejecución
2.4. Integración sensoriomotora en el sistema orofacial
2.5. Plasticidad neuronal y su relevancia en la rehabilitación de las funciones orofaciales

Temario

03 Desarrollo evolutivo de las funciones orofaciales en la infancia y su relación con el habla y el lenguaje

3.1. Etapas del desarrollo orofacial desde la vida intrauterina hasta la edad escolar
3.2. Evolución de los reflejos orales primitivos y su integración en funciones voluntarias
3.3. Desarrollo de la función masticatoria y cambios en los patrones de alimentación infantil
3.4. Maduración del patrón deglutorio: de la deglución infantil a la deglución adulta
3.5. Desarrollo de la función respiratoria y establecimiento del patrón respiratorio nasal
3.6. Relación entre el desarrollo orofacial y la adquisición de las habilidades articulatorias del habla
3.7. Factores de riesgo que alteran el desarrollo orofacial típico

Temario

04 Praxias orofaciales: conceptualización, clasificación y relevancia en la práctica logopédica

4.1. Definición y delimitación conceptual de las praxias orofaciales
4.2. Clasificación de las praxias orofaciales según las estructuras implicadas
4.3. Alteraciones de las praxias orofaciales: apraxia, dispraxia y dificultades funcionales
4.4. Evidencia científica actual sobre la relación entre praxias orofaciales y producción del habla
4.5. El papel del especialista en Audición y Lenguaje en la detección de dificultades práxicas orofaciales

Temario

05 La función respiratoria: patrones normales, alteraciones y su impacto en el desarrollo comunicativo y orofacial

5.1. Fisiología de la respiración: mecánica ventilatoria y ciclo respiratorio normal
5.2. La respiración nasal como patrón fisiológico: características y beneficios para el desarrollo orofacial
5.3. Respiración oral y patrones respiratorios disfuncionales: causas, tipología y consecuencias
5.4. Relación entre la función respiratoria y la coordinación fonorrespiratoria en la producción del habla
5.5. Indicadores de alerta respiratoria observables en el contexto escolar y clínico
5.6. Implicaciones de las alteraciones respiratorias en el rendimiento académico, la atención y el comportamiento

Temario

06 Deglución atípica: caracterización, etiología y repercusiones en el desarrollo orofacial y del habla

6.1. Fisiología de la deglución normal: fases y mecanismos de coordinación neuromuscular
6.2. Definición y delimitación conceptual de la deglución atípica
6.3. Etiología y factores predisponentes de la deglución atípica
6.4. Manifestaciones clínicas de la deglución atípica
6.5. Repercusiones de la deglución atípica sobre la oclusión dental y el crecimiento facial
6.6. Impacto de la deglución atípica en la articulación del habla y la producción fonética
6.7. Relación entre deglución atípica, respiración oral y alteraciones posturales: visión integrada

Temario

07 Evaluación y detección de las alteraciones orofaciales, respiratorias y deglutorias desde Audición y Lenguaje

7.1. Marco de actuación del especialista en Audición y Lenguaje en la evaluación orofacial
7.2. Anamnesis y recogida de información inicial: historia clínica, hábitos orales y antecedentes
7.3. Protocolo de exploración de la morfología y la funcionalidad orofacial
7.4. Evaluación específica de las praxias orofaciales: instrumentos y procedimientos
7.5. Evaluación de la función respiratoria: técnicas de observación y pruebas complementarias
7.6. Evaluación de la deglución: observación funcional y análisis del patrón deglutorio
7.7. Elaboración del informe de evaluación orofacial y comunicación de resultados a familias y profesionales
7.8. Criterios de derivación a otros profesionales: odontología, otorrinolaringología y fisioterapia orofacial

Temario

08 Intervención en las alteraciones de las praxias orofaciales desde Audición y Lenguaje

8.1. Principios fundamentales de la terapia miofuncional orofacial aplicada a las praxias
8.2. Programas de estimulación y reeducación de la motricidad orofacial
8.3. Uso de materiales y recursos específicos en la intervención práxica orofacial
8.4. Integración del trabajo práxico en actividades funcionales de alimentación y habla
8.5. Debate actual sobre la eficacia de los ejercicios motores orales no verbales en la mejora del habla
8.6. Diseño de programas individualizados de intervención práxica orofacial adaptados al contexto escolar

09 Intervención en las alteraciones respiratorias y la deglución atípica desde Audición y Lenguaje

9.1. Terapia miofuncional orofacial aplicada a la reeducación del patrón respiratorio
9.2. Intervención en la deglución atípica: principios terapéuticos y fases del tratamiento
9.3. Abordaje integrado de la respiración, la deglución y la articulación del habla en la intervención
9.4. Adaptación de las estrategias de intervención a las diferentes etapas evolutivas del niño
9.5. Seguimiento longitudinal, evaluación del progreso terapéutico y criterios de alta

Temario

10 Coordinación interdisciplinar, trabajo con familias y aplicación práctica en contextos educativos y clínicos

10.1. Marco de colaboración interdisciplinar en la atención a las alteraciones orofaciales
10.2. El papel de la familia en el éxito de la intervención miofuncional orofacial
10.3. Organización de la intervención orofacial en el contexto escolar desde Audición y Lenguaje
10.4. Estudio y análisis de casos prácticos representativos

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06 **Contenidos actualizados**
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07 **El curso, por escrito**
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08 **Autónomo, pero acompañado**
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09 **Enseñanza adaptada**
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10 **Estudio sencillo e intuitivo**
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

