ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Preevaluación y Sesión de Evaluación desde la Tutoría: Compromisos Educativos y Seguimiento del Alumnado

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Preevaluación y Sesión de Evaluación desde la Tutoría: Compromisos Educativos y Seguimiento del Alumnado de ICUFOR. Este programa está diseñado para profesionales de la educación que desean perfeccionar sus competencias en la gestión tutorial vinculada a los procesos evaluativos. En un contexto educativo donde el acompañamiento integral del alumnado resulta fundamental, esta formación te proporcionará las herramientas necesarias para convertirte en un tutor capaz de coordinar eficazmente equipos docentes y garantizar un seguimiento personalizado de cada estudiante.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar la acción tutorial en el proceso evaluador, identificando el marco normativo y conceptual que regula la función del tutor en las distintas etapas educativas.

Comprender los fundamentos de la evaluación educativa, diferenciando sus modalidades, enfoques y dimensiones desde la perspectiva de la tutoría.

Dominar el proceso de preevaluación, planificando sus fases de detección temprana, recogida de datos y comunicación de resultados al alumnado y las familias.

Aplicar instrumentos y técnicas de recogida de información, seleccionando herramientas válidas y fiables para el análisis del rendimiento y la situación del alumnado.

Desarrollar las competencias necesarias para la dinamización de las sesiones de evaluación, ejerciendo habilidades de coordinación, moderación y facilitación de la toma de decisiones colegiada.

Diseñar compromisos educativos individualizados, formalizando acuerdos corresponsables entre el centro educativo, las familias y el alumnado orientados a la mejora.

Implementar estrategias de seguimiento continuo del alumnado, utilizando mecanismos de coordinación con el equipo docente, las familias y las herramientas digitales disponibles.

Desarrollar la mejora continua de la práctica tutorial, evaluando la eficacia de los procesos de preevaluación, sesión de evaluación, compromisos educativos y seguimiento del alumnado.

Temario

01 Marco normativo y conceptual de la tutoría y la acción tutorial en el sistema educativo

1.1. Conceptualización de la tutoría y la acción tutorial en el contexto educativo actual
1.2. Marco normativo regulador de la función tutorial en las distintas etapas educativas
1.3. Funciones y responsabilidades del tutor en relación con la evaluación del alumnado
1.4. El Plan de Acción Tutorial como instrumento de planificación de la función evaluadora
1.5. Principios éticos y deontológicos de la acción tutorial en el ámbito de la evaluación

Temario

02 Fundamentos de la evaluación educativa desde la perspectiva de la acción tutorial

2.1. Conceptualización y finalidades de la evaluación educativa en el marco competencial
2.2. Modalidades y tipos de evaluación aplicables desde la acción tutorial
2.3. El enfoque competencial de la evaluación y su relación con la tutoría
2.4. La evaluación inclusiva y la atención a la diversidad desde la tutoría
2.5. Dimensiones de la evaluación que trascienden lo académico: dimensión personal, social y emocional del alumnado
2.6. Sesgos y dificultades habituales en los procesos de evaluación y el papel corrector de la tutoría

Temario

03 La preevaluación: conceptualización, finalidad y planificación desde la tutoría

3.1. Definición y delimitación conceptual de la preevaluación en el contexto educativo
3.2. Objetivos y funciones de la preevaluación dentro del Plan de Acción Tutorial
3.3. Planificación y temporalización de la preevaluación a lo largo del curso académico
3.4. Fases del proceso de preevaluación: desde la recogida de datos hasta la comunicación de resultados
3.5. El papel del tutor como impulsor y coordinador de la preevaluación
3.6. Implicación del alumnado en el proceso de preevaluación: autorreflexión y autorregulación del aprendizaje
3.7. Criterios de calidad y buenas prácticas en el proceso de preevaluación

Temario

04 Instrumentos y técnicas de recogida y análisis de información para la preevaluación

4.1. Criterios para la selección y diseño de instrumentos de recogida de información
4.2. Instrumentos de recogida de información académica dirigidos al equipo docente
4.3. Instrumentos de recogida de información dirigidos al alumnado
4.4. Técnicas de análisis e interpretación de los datos obtenidos en la preevaluación
4.5. Elaboración de informes de preevaluación por parte del tutor
4.6. Comunicación de los resultados de la preevaluación a las familias y al alumnado

05 La sesión de evaluación: planificación, organización y preparación previa por parte del tutor

5.1. Naturaleza, finalidad y marco regulador de la sesión de evaluación
5.2. Funciones y competencias del tutor en la preparación de la sesión de evaluación
5.3. Planificación y organización previa de la sesión de evaluación
5.4. Consulta previa al alumnado: recogida de valoraciones, demandas y propuestas del grupo
5.5. Coordinación previa con el equipo docente, el departamento de orientación y el equipo directivo

Temario

06 Desarrollo y dinamización de la sesión de evaluación: el tutor como conductor del proceso

6.1. Estructura y fases de desarrollo de la sesión de evaluación
6.2. Análisis del rendimiento grupal: resultados académicos, convivencia y clima del aula
6.3. Valoración individualizada del alumnado: aspectos académicos, personales y socioemocionales
6.4. Habilidades comunicativas y de dinamización del tutor durante la sesión
6.5. Análisis y valoración del alumnado con dificultades de aprendizaje, bajo rendimiento o riesgo de abandono
6.6. Valoración del alumnado con altas capacidades o rendimiento destacado
6.7. Toma de decisiones colegiada en la sesión de evaluación
6.8. Registro y documentación de los acuerdos adoptados en la sesión de evaluación

Temario

07 Los compromisos educativos: marco conceptual, tipología y fundamentación pedagógica

7.1. Conceptualización y fundamentación de los compromisos educativos en el marco de la acción tutorial
7.2. Tipología de compromisos educativos según su finalidad y agentes implicados
7.3. Principios pedagógicos y condiciones que sustentan la eficacia de los compromisos educativos
7.4. Agentes implicados en los compromisos educativos: roles y responsabilidades
7.5. Diferencias entre compromisos educativos, contratos pedagógicos y acuerdos de convivencia

Temario

08 Diseño, formalización y gestión de los compromisos educativos desde la tutoría

8.1. Proceso de diseño de compromisos educativos individualizados
8.2. Criterios para la redacción eficaz de compromisos educativos
8.3. Formalización del compromiso educativo: documentos, firmas y protocolos
8.4. La entrevista tutorial como espacio de negociación y formalización del compromiso
8.5. Registro, archivo y protección de datos en la gestión de los compromisos educativos
8.6. Revisión, reformulación y cierre de compromisos educativos
8.7. Casos prácticos de diseño de compromisos educativos en distintas etapas y contextos educativos

Temario

09 Estrategias y mecanismos de seguimiento del alumnado desde la tutoría

9.1. Conceptualización del seguimiento del alumnado como proceso continuo y sistemático
9.2. Diseño de un plan de seguimiento desde la tutoría: elementos y estructura
9.3. Técnicas e instrumentos de seguimiento del alumnado
9.4. Seguimiento específico del alumnado con compromisos educativos activos
9.5. Coordinación del tutor con el equipo docente para el seguimiento compartido del alumnado
9.6. El seguimiento como fuente de información para la siguiente preevaluación y sesión de evaluación

Temario

10 Comunicación y colaboración con las familias en el proceso de evaluación, compromisos y seguimiento

10.1. Marco conceptual y normativo de la participación de las familias en el proceso evaluador
10.2. La entrevista tutorial con las familias en el contexto de la evaluación y el seguimiento
10.3. Comunicación de los resultados de la preevaluación y la sesión de evaluación a las familias
10.4. Implicación de las familias en la elaboración y seguimiento de los compromisos educativos
10.5. Protección de datos y confidencialidad en las comunicaciones con las familias

11 Herramientas digitales y recursos tecnológicos para la gestión tutorial de la evaluación y el seguimiento

11.1. Transformación digital de la acción tutorial y su impacto en los procesos de evaluación y seguimiento
11.2. Plataformas y herramientas digitales para la recogida de información y el registro del rendimiento
11.3. Recursos tecnológicos para la comunicación con familias y alumnado y la gestión de compromisos
11.4. Consideraciones éticas, legales y de protección de datos en el uso de herramientas digitales en la tutoría

Temario

12 Evaluación de la propia práctica tutorial y mejora continua del proceso de preevaluación, evaluación y seguimiento

12.1. La autoevaluación del tutor como herramienta de desarrollo profesional
12.2. Evaluación del Plan de Acción Tutorial en su dimensión evaluadora y de seguimiento
12.3. Recogida de valoraciones de los agentes implicados: alumnado, familias y equipo docente
12.4. Diseño de planes de mejora y desarrollo profesional del tutor
12.5. Tendencias actuales e innovaciones en la acción tutorial orientada a la evaluación y el acompañamiento del alumnado

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

