ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Prehistoria en el Aula de Primaria: Arqueología Experimental y Aprendizaje Manipulativo

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa

Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Prehistoria en el Aula de Primaria: Arqueología Experimental y Aprendizaje Manipulativo de ICUFOR, una propuesta diseñada para docentes que desean transformar la enseñanza de la historia en una experiencia viva y significativa. En un contexto educativo donde las metodologías activas cobran cada vez mayor relevancia, este programa te permitirá conectar a tu alumnado con el pasado mediante la experimentación directa, despertando su curiosidad y desarrollando competencias fundamentales.



Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar la práctica docente en los principios del aprendizaje experiencial y manipulativo, identificando sus bases teóricas y neuroeducativas y relacionándolas con el desarrollo del pensamiento histórico en el alumnado de Educación Primaria.

Dominar los conocimientos fundamentales de Prehistoria —desde el proceso de hominización hasta las Edades de los Metales—, aplicando criterios rigurosos de transposición didáctica para su enseñanza sin distorsiones conceptuales.

Diseñar y desarrollar talleres de arqueología experimental y aprendizaje manipulativo para el Paleolítico, el Neolítico y las Edades de los Metales, elaborando secuencias didácticas integradoras coherentes con el currículo.

Analizar el marco curricular y normativo vigente, determinando la ubicación, la transversalidad y el tratamiento crítico de los contenidos prehistóricos en la etapa de Educación Primaria.

Comprender los fundamentos, las potencialidades y las limitaciones de la arqueología experimental como metodología didáctica, diferenciando su dimensión científica de su dimensión educativa y adaptándola a los distintos ciclos de Primaria.

Elaborar materiales y recursos didácticos manipulativos —kits de réplicas, líneas del tiempo táctiles, juegos y cuadernos de campo—, incorporando criterios de adecuación madurativa, seguridad, accesibilidad y rigor histórico.

Objetivos del curso

Utilizar tecnologías digitales como complemento de la experimentación manipulativa, integrando herramientas de realidad aumentada, documentación audiovisual y difusión del aprendizaje en el diseño de las propuestas didácticas.

Implementar y evaluar proyectos didácticos integradores sobre Prehistoria, aplicando instrumentos de evaluación formativa y competencial y vinculando las propuestas con el patrimonio prehistórico local y la comunidad educativa.

Temario

01 Fundamentos pedagógicos del aprendizaje manipulativo y experiencial en la etapa de Educación Primaria

1.1. El aprendizaje experiencial como marco teórico para la enseñanza de las ciencias sociales
1.2. El aprendizaje manipulativo: conceptualización, principios y relevancia en el desarrollo cognitivo infantil
1.3. Desarrollo del pensamiento histórico en el alumnado de Educación Primaria
1.4. Metodologías activas aplicables a la enseñanza de la Prehistoria en Primaria
1.5. La motivación y el componente emocional en el aprendizaje de contenidos prehistóricos
1.6. El papel del docente como mediador entre el conocimiento científico y la experiencia manipulativa del alumnado

Temario

02 Marco curricular y normativo de la Prehistoria en la Educación Primaria

2.1. Ubicación de los contenidos prehistóricos en el currículo oficial de Educación Primaria
2.2. La transversalidad de la Prehistoria en otras áreas curriculares de Primaria
2.3. Análisis crítico del tratamiento de la Prehistoria en los libros de texto de Primaria
2.4. Programación didáctica de unidades sobre Prehistoria: situaciones de aprendizaje, diseño universal para el aprendizaje (DUA) y coherencia curricular

Temario

03 Conocimientos fundamentales de Prehistoria para su transposición didáctica en el aula de Primaria

3.1. Periodización y cronología de la Prehistoria: criterios y marcos temporales esenciales
3.2. El proceso de hominización y la evolución humana
3.3. El Paleolítico: modos de vida, tecnología y expresión simbólica
3.4. El Neolítico: la revolución agraria y los cambios en la organización social
3.5. Las Edades de los Metales: metalurgia, complejidad social y monumentalismo
3.6. La vida cotidiana en la Prehistoria: alimentación, cultura material y relación con el medio natural
3.7. La Prehistoria en la Península Ibérica: referentes patrimoniales próximos al alumnado
3.8. Transposición didáctica del conocimiento prehistórico: del saber científico al saber escolar

Temario

04 La arqueología experimental como disciplina científica y como metodología didáctica

4.1. Concepto, origen y evolución histórica de la arqueología experimental
4.2. Principios metodológicos de la arqueología experimental aplicados al contexto educativo
4.3. Referentes nacionales e internacionales de arqueología experimental con fines educativos
4.4. Potencialidades pedagógicas de la arqueología experimental en Educación Primaria
4.5. Limitaciones, riesgos y consideraciones éticas en la práctica de la arqueología experimental escolar
4.6. Organización y gestión del aula para actividades de arqueología experimental
4.7. Adaptación de la arqueología experimental a los diferentes ciclos de Educación Primaria

Temario

05 Propuestas de arqueología experimental y aprendizaje manipulativo para el Paleolítico

5.1. Taller de industria lítica: reproducción de herramientas de piedra adaptada al aula de Primaria
5.2. Taller de arte rupestre: técnicas de pintura y grabado prehistórico
5.3. Taller de tecnología paleolítica del fuego: métodos de obtención y usos del fuego
5.4. Taller de caza y recolección simulada: reconstrucción de estrategias de subsistencia
5.5. Taller de adorno personal y arte mobiliar paleolítico
5.6. Diseño de una secuencia didáctica integradora sobre el Paleolítico con enfoque manipulativo

06 Propuestas de arqueología experimental y aprendizaje manipulativo para el Neolítico

6.1. Taller de cerámica prehistórica: modelado, decoración y cocción con técnicas neolíticas
6.2. Taller de molienda y procesado de cereales: del grano a la harina y la elaboración de pan ácimo
6.3. Taller de tejido y cestería: tecnologías textiles del Neolítico
6.4. Taller de construcción de maquetas de poblados y experimentación agrícola neolítica
6.5. Diseño de una secuencia didáctica integradora sobre el Neolítico con enfoque manipulativo

Temario

07 Propuestas de arqueología experimental y aprendizaje manipulativo para las Edades de los Metales

7.1. Taller de metalurgia experimental adaptada al aula: del mineral al objeto
7.2. Taller de construcción de modelos megalíticos: dólmenes, menhires y cromlechs
7.3. Taller de orfebrería y adorno en las Edades de los Metales
7.4. Taller de grabado y estelas: las primeras representaciones de guerreros y símbolos de poder
7.5. Actividades de simulación de redes de intercambio y comercio prehistórico
7.6. Diseño de una secuencia didáctica integradora sobre las Edades de los Metales con enfoque manipulativo

Temario

08 Diseño y elaboración de materiales y recursos didácticos manipulativos sobre Prehistoria

8.1. Criterios pedagógicos para el diseño de materiales manipulativos de temática prehistórica
8.2. Creación de kits de arqueología experimental y réplicas de objetos arqueológicos para el aula
8.3. Elaboración de líneas del tiempo manipulativas y recursos para la comprensión cronológica
8.4. Diseño de juegos didácticos para el aprendizaje de contenidos prehistóricos
8.5. Elaboración de cuadernos de campo y portfolios de aprendizaje manipulativo

09 Integración de las tecnologías digitales en la enseñanza experimental de la Prehistoria

9.1. Recursos digitales para la contextualización de actividades de arqueología experimental
9.2. Aplicaciones de realidad aumentada y realidad virtual para la recreación de entornos prehistóricos
9.3. Uso de herramientas digitales para el registro y la documentación de las actividades experimentales
9.4. Selección crítica de recursos digitales y equilibrio entre la dimensión tecnológica y la dimensión manipulativa

Temario

10 La simulación de excavación arqueológica como recurso didáctico en Educación Primaria

10.1. Fundamentos y objetivos pedagógicos de la simulación de excavación en el contexto escolar
10.2. Diseño y preparación del espacio de excavación simulada
10.3. Desarrollo de la actividad de excavación con el alumnado
10.4. Actividades complementarias tras la excavación: del hallazgo a la narración histórica
10.5. Variantes y adaptaciones de la simulación de excavación para diferentes contextos y niveles
10.6. Colaboración con arqueólogos profesionales y entidades patrimoniales para enriquecer la experiencia

11 Evaluación del aprendizaje en contextos de arqueología experimental y manipulación didáctica

11.1. Retos y especificidades de la evaluación del aprendizaje manipulativo y experiencial
11.2. Instrumentos de evaluación adaptados a las actividades de arqueología experimental
11.3. El cuaderno de campo y el portfolio como instrumentos de evaluación formativa
11.4. Evaluación de las concepciones previas y del cambio conceptual sobre la Prehistoria
11.5. Evaluación de la propia práctica docente en la implementación de proyectos de arqueología experimental

Temario

12 Diseño, implementación y evaluación de proyectos didácticos integradores sobre Prehistoria en Educación Primaria

12.1. Planificación de un proyecto interdisciplinar de Prehistoria con enfoque de arqueología experimental
12.2. Estrategias de contextualización y vinculación con el patrimonio prehistórico local
12.3. Implementación del proyecto en el aula: gestión, dinamización y resolución de incidencias
12.4. Difusión y socialización de los aprendizajes del proyecto
12.5. Evaluación global del proyecto: resultados de aprendizaje, satisfacción e impacto educativo
12.6. Ejemplificaciones y estudios de caso de proyectos exitosos de Prehistoria experimental en centros de Primaria

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

