ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Prematuridad y Niño de Riesgo tras la UCIN: Seguimiento del Desarrollo y Coordinación

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Prematuridad y Niño de Riesgo tras la UCIN: Seguimiento del Desarrollo y Coordinación de ICUFOR. Esta formación está diseñada para profesionales sanitarios que desean profundizar en el cuidado integral del recién nacido prematuro, abordando desde los fundamentos de la prematuridad hasta las estrategias de intervención más actuales basadas en evidencia científica.

A lo largo del programa, explorarás aspectos fundamentales como la clasificación del recién nacido de riesgo neurológico, el impacto del entorno de la UCIN en el neurodesarrollo, y las bases de la plasticidad cerebral que sustentan la intervención temprana. Profundizarás en la evaluación del desarrollo neuromotor, cognitivo y sensorial mediante herramientas estandarizadas, así como en el abordaje del desarrollo socioemocional y la salud mental infantil.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Conocer los fundamentos de la prematuridad y la clasificación del recién nacido de riesgo neurológico, identificando las principales patologías neonatales y su repercusión en el desarrollo.

Analizar las bases del neurodesarrollo del recién nacido prematuro, diferenciando los periodos críticos de vulnerabilidad cerebral y los factores moduladores implicados.

Identificar las particularidades del desarrollo socioemocional y conductual del niño prematuro, utilizando herramientas de cribado validadas y estableciendo criterios de derivación a salud mental infantil.

Implementar modelos de atención centrada en la familia, desarrollando competencias de acompañamiento parental, comunicación profesional y gestión de la incertidumbre pronóstica.

Comprender el impacto del entorno de la UCIN sobre el neurodesarrollo y la familia, describiendo los cuidados centrados en el desarrollo y las estrategias de preparación del alta hospitalaria.

Dominar los instrumentos y escalas estandarizadas de evaluación del desarrollo neuromotor, cognitivo, lingüístico y sensorial, aplicando los criterios de detección precoz de alteraciones del desarrollo.

Diseñar estrategias de intervención terapéutica desde las distintas disciplinas de atención temprana, fundamentando las decisiones clínicas en la evidencia científica disponible.

Elaborar circuitos de coordinación interprofesional e interinstitucional eficaces, integrando el seguimiento a largo plazo del niño prematuro desde la etapa neonatal hasta la transición a la vida adulta.

Temario

01 Fundamentos de la prematuridad y clasificación del recién nacido de riesgo neurológico

1.1. Definición y clasificación de la prematuridad según la edad gestacional y el peso al nacimiento
1.2. Epidemiología de la prematuridad y principales factores de riesgo asociados
1.3. Concepto de recién nacido de riesgo neurológico y criterios de inclusión en programas de seguimiento
1.4. Principales patologías neonatales asociadas a la prematuridad y su repercusión en el desarrollo
1.5. Avances en la medicina perinatal y justificación científica del seguimiento del desarrollo en el niño de riesgo

02 La Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales y su impacto en el neurodesarrollo y la familia

2.1. Organización y funcionamiento de la UCIN: características del entorno y niveles asistenciales
2.2. Efectos del entorno de la UCIN sobre el desarrollo del recién nacido prematuro
2.3. Cuidados centrados en el desarrollo y la familia en la UCIN
2.4. Impacto psicológico de la hospitalización neonatal en los padres y en el vínculo afectivo
2.5. Preparación del alta hospitalaria y planificación de la transición al domicilio
2.6. Programas de alta precoz y hospitalización domiciliaria neonatal

Temario

03 Bases del neurodesarrollo en el recién nacido prematuro y de riesgo

3.1. Desarrollo cerebral prenatal y postnatal: periodos críticos y ventanas de vulnerabilidad
3.2. Plasticidad cerebral y fundamentos neurobiológicos de la intervención temprana
3.3. Neuroimagen como herramienta de evaluación y pronóstico del neurodesarrollo
3.4. Factores moduladores del neurodesarrollo y concepto de edad corregida

04 Estructura y organización de los programas de seguimiento del desarrollo tras la UCIN

4.1. Justificación, objetivos y principios rectores de los programas de seguimiento del niño de riesgo
4.2. Modelos organizativos de seguimiento neonatal: experiencias nacionales e internacionales
4.3. Composición y funciones del equipo interdisciplinar de seguimiento
4.4. Criterios de inclusión, estratificación del riesgo y diseño del calendario de seguimiento
4.5. Sistemas de registro, documentación clínica e indicadores de calidad asistencial
4.6. Aspectos éticos y legales del seguimiento del desarrollo

Temario

05 Evaluación del desarrollo neuromotor en el niño prematuro y de riesgo

5.1. Desarrollo motor típico y atípico en el primer año de vida: hitos madurativos y señales de alarma
5.2. Exploración neurológica sistemática del recién nacido y del lactante
5.3. Evaluación de los movimientos generales según la metodología de Prechtl
5.4. Escalas estandarizadas de evaluación del desarrollo motor
5.5. Detección precoz de la parálisis cerebral y otros trastornos neuromotores
5.6. Trastornos menores del desarrollo motor: trastorno del desarrollo de la coordinación y torpeza motora
5.7. Seguimiento de la función motora más allá del primer año de vida

Temario

06 Evaluación del desarrollo cognitivo, del lenguaje y de las funciones sensoriales en el niño de riesgo

6.1. Desarrollo cognitivo en el niño prematuro: trayectorias, particularidades y factores moduladores
6.2. Escalas estandarizadas de evaluación del desarrollo global
6.3. Evaluación de las funciones ejecutivas y atencionales en la primera infancia
6.4. Desarrollo del lenguaje y la comunicación en el niño prematuro y de riesgo
6.5. Herramientas de cribado del desarrollo aplicables en distintos contextos asistenciales
6.6. Seguimiento de la función visual en el niño prematuro y de riesgo
6.7. Seguimiento de la función auditiva: cribado, diagnóstico y manejo de la hipoacusia
6.8. Integración de los resultados de la evaluación multidimensional en el plan de seguimiento individualizado

Temario

07 Desarrollo socioemocional, conductual y salud mental del niño nacido prematuro

7.1. Desarrollo socioemocional en la primera infancia: particularidades asociadas a la prematuridad
7.2. Problemas conductuales y emocionales en la etapa preescolar y escolar
7.3. Riesgo de trastorno del espectro autista en el niño prematuro: prevalencia, mecanismos y factores específicos
7.4. Evaluación del desarrollo socioemocional y la conducta adaptativa
7.5. Intervenciones preventivas y terapéuticas en el ámbito socioemocional y conductual

Temario

08 Atención centrada en la familia: acompañamiento, bienestar parental y crianza del niño prematuro

8.1. Modelo de atención centrada en la familia: principios, fundamentos y aplicación en el seguimiento del desarrollo
8.2. Impacto de la prematuridad en la dinámica y el funcionamiento familiar
8.3. Evaluación de las necesidades familiares y de los recursos de apoyo disponibles
8.4. Intervenciones de apoyo psicológico y psicoeducativo dirigidas a las familias
8.5. Alimentación del niño prematuro tras el alta: lactancia materna, dificultades alimentarias y transición
8.6. Comunicación entre profesionales y familias: habilidades, estrategias y gestión de la incertidumbre pronóstica

Temario

09 Atención temprana e intervención terapéutica en el niño de riesgo tras la UCIN

9.1. Marco conceptual y normativo de la atención temprana en España
9.2. Derivación desde los programas de seguimiento hospitalario a los servicios de atención temprana
9.3. Intervención fisioterapéutica en el lactante y niño con riesgo neuromotor
9.4. Intervención logopédica: estimulación de la comunicación temprana y abordaje de las dificultades oromotoras y de alimentación
9.5. Intervención desde la terapia ocupacional: procesamiento sensorial, juego funcional y participación en la vida cotidiana
9.6. Intervención neuropsicológica y programas de estimulación del desarrollo cognitivo en la primera infancia
9.7. Nuevas líneas de intervención basadas en la evidencia

Temario

10 Coordinación interprofesional e interinstitucional en el seguimiento integral del niño de riesgo

10.1. Fundamentos y modelos de coordinación en la atención integral al niño prematuro y de riesgo
10.2. Coordinación entre el seguimiento hospitalario neonatal y los servicios de atención temprana
10.3. Coordinación con la atención primaria pediátrica: papel del pediatra, herramientas de cribado y continuidad asistencial
10.4. Coordinación con el ámbito educativo y los servicios sociales
10.5. Barreras y facilitadores para la coordinación efectiva: análisis de dificultades y propuestas de mejora

Temario

11 Seguimiento a largo plazo del niño nacido prematuro: etapa preescolar, escolar, adolescencia y transición a la vida adulta

11.1. Evolución del desarrollo y la salud del niño prematuro a medio y largo plazo: visión de conjunto
11.2. Dificultades de aprendizaje y rendimiento académico en la etapa escolar
11.3. Salud física a largo plazo: crecimiento, patología respiratoria y riesgo cardiometabólico
11.4. Calidad de vida, funcionamiento psicosocial y participación en la adolescencia y la vida adulta
11.5. Planificación de la transición desde los servicios pediátricos a la atención para adultos
11.6. Investigación actual y perspectivas de futuro en el seguimiento del niño de riesgo

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06 **Contenidos actualizados**
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07 **El curso, por escrito**
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08 **Autónomo, pero acompañado**
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09 **Enseñanza adaptada**
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10 **Estudio sencillo e intuitivo**
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

