ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Prevención de Accidentes en la Escuela Infantil 0-3: Mobiliario, Juguetes Seguros y Supervisión

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Prevención de Accidentes en la Escuela Infantil 0-3: Mobiliario, Juguetes Seguros y Supervisión de ICUFOR. En nuestro centro entendemos que garantizar la seguridad de los más pequeños es una responsabilidad fundamental para cualquier profesional del ámbito educativo infantil. La etapa de 0 a 3 años representa un período crítico donde la curiosidad natural y el desarrollo psicomotor de los niños requieren entornos cuidadosamente diseñados y personal altamente capacitado.

A través de este programa formativo, adquirirás conocimientos especializados sobre el desarrollo evolutivo infantil y su relación con la accidentalidad, el marco normativo aplicable, la selección de mobiliario y juguetes seguros según las normas UNE-EN vigentes, y el diseño de espacios interiores y exteriores adaptados.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

- Comprender el desarrollo evolutivo del niño de 0 a 3 años, identificando las etapas críticas de vulnerabilidad y su relación directa con la accidentalidad infantil.
- Dominar el marco normativo y legal aplicable a la seguridad en centros de educación infantil 0-3, diferenciando las responsabilidades del personal y del centro.
- Definir criterios de selección, disposición y mantenimiento de mobiliario y juguetes seguros, incorporando los requisitos normativos y las certificaciones de seguridad vigentes.
- Implementar estrategias de supervisión activa y protocolos de actuación ante accidentes, dominando las técnicas de primeros auxilios pediátricos y la coordinación del personal educativo.
- Conocer la epidemiología y tipología de los accidentes más frecuentes en escuelas infantiles, analizando sus factores de riesgo y sus consecuencias físicas y psicológicas.
- Aplicar metodologías de identificación, evaluación y gestión de riesgos, utilizando herramientas de observación sistemática y matrices adaptadas al entorno escolar infantil.
- Diseñar espacios interiores y exteriores seguros en la escuela infantil, relacionando los principios de protección con la estimulación y la libertad de movimiento del niño.
- Elaborar un plan integral de prevención de accidentes en el centro, desarrollando la cultura preventiva en el equipo educativo y la colaboración con las familias.

Temario

01 Fundamentos del desarrollo evolutivo del niño de 0 a 3 años y su relación con la accidentalidad infantil

1.1. Características del desarrollo psicomotor en el primer ciclo de educación infantil
1.2. Desarrollo cognitivo y perceptivo del niño de 0 a 3 años en relación con la percepción del riesgo
1.3. Desarrollo socioemocional, autonomía progresiva y conductas de exploración en el entorno escolar
1.4. Etapas críticas de vulnerabilidad frente a accidentes según el tramo de edad
1.5. Implicaciones del conocimiento evolutivo para el diseño de entornos seguros en la escuela infantil

Temario

02 Epidemiología y tipología de los accidentes infantiles en el entorno de la escuela infantil 0-3

2.1. Conceptualización del accidente infantil: definiciones, clasificaciones y terminología técnica
2.2. Datos epidemiológicos sobre accidentalidad infantil en centros educativos de primer ciclo
2.3. Tipología de los accidentes más frecuentes en la etapa 0-3 años
2.4. Factores de riesgo asociados al entorno físico, humano y organizativo de la escuela infantil
2.5. Consecuencias físicas y psicológicas de los accidentes en la primera infancia
2.6. El accidente infantil como problema de salud pública prevenible: enfoque desde la cultura preventiva

Temario

03 Marco normativo y legal aplicable a la seguridad en escuelas infantiles de primer ciclo

3.1. Legislación estatal y autonómica reguladora de los centros de educación infantil 0-3 años
3.2. Normativa europea y española sobre seguridad de productos destinados a la infancia
3.3. Normativas UNE-EN aplicables al mobiliario escolar infantil y equipamiento de puericultura
3.4. Regulación sobre seguridad alimentaria, productos de higiene y sustancias tóxicas en centros infantiles
3.5. Normativa de edificación, accesibilidad y prevención de incendios aplicable a escuelas infantiles
3.6. Responsabilidad civil y penal del personal educativo y del centro ante accidentes infantiles
3.7. Inspección y control administrativo de las condiciones de seguridad en centros de primer ciclo

Temario

04 Identificación, evaluación y gestión de riesgos en el entorno de la escuela infantil 0-3

4.1. Principios generales de la prevención de riesgos aplicados al contexto educativo infantil
4.2. Metodología de identificación de peligros en los distintos espacios de la escuela infantil
4.3. Evaluación del nivel de riesgo: probabilidad de ocurrencia y gravedad de las consecuencias
4.4. Estrategias de gestión y control de riesgos
4.5. Integración de la evaluación de riesgos en la rutina de funcionamiento del centro
4.6. Participación del equipo educativo en la detección temprana y comunicación de riesgos

Temario

05 Selección, disposición y mantenimiento de mobiliario seguro en la escuela infantil 0-3

5.1. Criterios generales de seguridad aplicables al mobiliario destinado a niños de 0 a 3 años
5.2. Mobiliario para el aula: mesas, sillas, estanterías y elementos de almacenamiento
5.3. Mobiliario y equipamiento para la zona de descanso y sueño
5.4. Mobiliario y equipamiento para la zona de higiene y cambio de pañales
5.5. Tronas y mobiliario para la zona de alimentación
5.6. Elementos de seguridad complementarios: barreras, protectores de esquinas y dispositivos de bloqueo
5.7. Disposición espacial del mobiliario en el aula: criterios de circulación, visibilidad y supervisión
5.8. Programa de mantenimiento preventivo y revisión periódica del mobiliario escolar

Temario

06 Juguetes seguros en la escuela infantil 0-3: normativa, selección y gestión responsable

6.1. El juego como derecho y como necesidad en la primera infancia: implicaciones para la seguridad
6.2. Normativa aplicable a los juguetes: marcado CE, etiquetado obligatorio y restricciones por edad
6.3. Criterios de selección de juguetes seguros para cada tramo de edad dentro del ciclo 0-3
6.4. Juguetes y materiales no estructurados: valoración de riesgos en propuestas de juego libre y heurístico
6.5. Juguetes electrónicos, con pilas y elementos magnéticos: riesgos específicos y medidas preventivas
6.6. Programa de gestión de juguetes en el centro: inventario, revisión, limpieza y retirada
6.7. Alertas de seguridad y sistemas de vigilancia del mercado: fuentes de información y actuación ante retiradas de productos

Temario

07 Diseño y adecuación de espacios interiores seguros en la escuela infantil 0-3

7.1. Principios de diseño de espacios educativos seguros para la primera infancia
7.2. Pavimentos, revestimientos y superficies: requisitos de seguridad y mantenimiento
7.3. Puertas, ventanas y accesos: prevención de atrapamientos, caídas y fugas
7.4. Instalaciones eléctricas, de calefacción y de agua: protección frente a electrocución y quemaduras
7.5. Escaleras, rampas, desniveles y elementos arquitectónicos de riesgo
7.6. Iluminación, ventilación y condiciones ambientales óptimas para la seguridad y el bienestar
7.7. Almacenamiento seguro de productos de limpieza, medicamentos y materiales peligrosos

Temario

08 Diseño y adecuación de espacios exteriores y áreas de juego al aire libre en la escuela infantil

8.1. Importancia del juego exterior en la etapa 0-3 y marco normativo de las áreas de juego infantil
8.2. Equipamiento de juego exterior: criterios de selección según normativa UNE-EN 1176 y UNE-EN 1177
8.3. Superficies de amortiguación de impacto en áreas de juego exterior
8.4. Vallado perimetral, accesos controlados y prevención de fugas al exterior
8.5. Elementos naturales en el patio: areneros, huertos, agua y vegetación segura
8.6. Programa de inspección y mantenimiento de los espacios y equipamientos exteriores

Temario

09 Estrategias de supervisión activa y organización del personal para la prevención de accidentes

9.1. Concepto de supervisión activa: definición, componentes y diferenciación respecto a la vigilancia pasiva
9.2. Ratios de personal educador por número de niños: normativa, recomendaciones y organización efectiva
9.3. Técnicas de supervisión activa en los distintos momentos de la jornada escolar
9.4. Organización y distribución del personal en el espacio para garantizar la cobertura visual total
9.5. Recuento de niños y control de presencia: protocolos sistemáticos para prevenir extravíos
9.6. Gestión de los períodos de transición entre actividades como momentos de mayor riesgo accidental
9.7. Comunicación efectiva y trabajo en equipo del personal educativo como factor de protección

Temario

10 Protocolos de actuación ante accidentes y primeros auxilios pediátricos en la escuela infantil

10.1. Protocolo general de actuación ante un accidente en el centro: cadena de respuesta y roles asignados
10.2. Primeros auxilios pediátricos ante las lesiones más frecuentes en la etapa 0-3
10.3. Obstrucción de la vía aérea por cuerpo extraño en lactantes y niños pequeños: maniobras de desobstrucción
10.4. Reanimación cardiopulmonar (RCP) básica pediátrica: protocolo de actuación en el centro escolar
10.5. Contenido y gestión del botiquín de primeros auxilios en la escuela infantil
10.6. Comunicación con las familias y con los servicios de emergencia tras un accidente
10.7. Registro documental del accidente: parte de incidencias, seguimiento y análisis posterior

Temario

11 Elaboración e implementación del plan de prevención de accidentes en la escuela infantil

11.1. Estructura y contenido del plan de prevención de accidentes del centro educativo
11.2. Integración del plan de prevención en el proyecto educativo y en los documentos de gestión del centro
11.3. Protocolos específicos de seguridad para las distintas áreas y momentos de la jornada
11.4. Plan de evacuación y emergencias adaptado a las características de los niños de 0 a 3 años
11.5. Sistemas de registro, notificación y análisis de incidentes y accidentes como herramienta de mejora continua
11.6. Evaluación periódica de la eficacia del plan de prevención y actualización ante nuevos riesgos

Temario

12 Formación del personal educativo y colaboración con las familias en la cultura preventiva

12.1. Formación inicial y continua del personal educativo en materia de prevención de accidentes
12.2. Desarrollo de competencias profesionales para la detección de riesgos y la toma de decisiones
12.3. La cultura preventiva en el equipo educativo: actitudes, hábitos y responsabilidad compartida
12.4. Información y sensibilización de las familias sobre seguridad infantil en el centro y en el hogar
12.5. Recursos institucionales, guías de referencia y organismos de apoyo para la prevención de accidentes infantiles

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01 **Formación accesible**
Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02 **Calidad universitaria**
Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03 **Impulso a tu carrera**
Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04 **Especialización**
Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05 **Atención de calidad**
Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

