ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Prevención de Adicciones en Centros Educativos y la Comunidad desde los Planes Municipales de Prevención

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con este programa formativo de ICUFOR diseñado para profesionales que desean liderar estrategias preventivas eficaces en el ámbito de las adicciones. La prevención constituye hoy una prioridad en las políticas públicas de salud y bienestar social, exigiendo perfiles técnicos capaces de diseñar, implementar y evaluar intervenciones basadas en evidencia científica tanto en entornos educativos como comunitarios.

A lo largo de esta formación, profundizarás en los fundamentos neurobiológicos y psicosociales de las conductas adictivas, analizando datos epidemiológicos actuales y modelos teóricos de intervención. Estudiarás el marco normativo español y europeo, dominando las competencias municipales y los mecanismos de coordinación interinstitucional necesarios para una planificación preventiva integral.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar las bases conceptuales y neurobiológicas de las adicciones, diferenciando las tipologías de conductas adictivas, sus fases y sus repercusiones biopsicosociales.

Identificar los factores de riesgo y de protección presentes en los ámbitos individual, familiar, escolar y comunitario, aplicando modelos explicativos multicausales al diseño de intervenciones preventivas.

Dominar el marco normativo e institucional vigente en materia de prevención de adicciones, describiendo la distribución competencial entre las distintas administraciones públicas y los mecanismos de coordinación interinstitucional.

Analizar la situación epidemiológica del consumo de sustancias y las adicciones comportamentales en España, interpretando los datos procedentes de las principales encuestas y sistemas de vigilancia para orientar la planificación preventiva.

Conocer los principales modelos teóricos y enfoques de prevención de adicciones, distinguiendo los niveles de intervención universal, selectiva e indicada y sus principios de efectividad basados en la evidencia.

Diseñar planes municipales de prevención de adicciones, integrando el diagnóstico comunitario, la formulación de objetivos, la programación de actuaciones basadas en la evidencia y la gestión eficaz de los recursos disponibles.

Objetivos del curso

Desarrollar estrategias de prevención en los ámbitos educativo y comunitario, incorporando programas validados y adaptados a las características de cada contexto y a los retos emergentes derivados de las adicciones comportamentales en menores y jóvenes.

Aplicar metodologías de evaluación de programas preventivos, utilizando técnicas e instrumentos cuantitativos y cualitativos que garanticen la mejora continua y el cumplimiento de los estándares de calidad reconocidos.

Temario

01 Fundamentos conceptuales y teóricos sobre las adicciones y las conductas adictivas

1.1. Evolución histórica del concepto de adicción y su construcción social
1.2. Definición y clasificación actual de las adicciones según los principales sistemas diagnósticos
1.3. Neurobiología de la adicción: mecanismos cerebrales implicados en el proceso adictivo
1.4. Fases del proceso adictivo: del uso experimental a la dependencia consolidada
1.5. Impacto biopsicosocial de las adicciones en la persona y su entorno

02 Epidemiología del consumo de sustancias y las adicciones comportamentales en España

2.1. Fuentes de información epidemiológica y sistemas de vigilancia en drogodependencias
2.2. Prevalencia y patrones de consumo de sustancias en la población española
2.3. Epidemiología de las adicciones comportamentales: juego patológico, uso problemático de pantallas y redes sociales
2.4. Identificación de tendencias emergentes y utilización de los datos epidemiológicos para la planificación preventiva local

Temario

03 Factores de riesgo y factores de protección en el desarrollo de las adicciones

3.1. Marco conceptual de los factores de riesgo y protección aplicado al ámbito de las adicciones
3.2. Factores de riesgo y protección de carácter individual
3.3. Factores de riesgo y protección en el ámbito familiar
3.4. Factores de riesgo y protección en el entorno escolar
3.5. Factores de riesgo y protección en el ámbito comunitario y social
3.6. Interacción entre factores de riesgo y protección: modelos explicativos multicausales
3.7. Aplicación del análisis de factores de riesgo y protección al diseño de programas preventivos

04 Modelos teóricos y enfoques en la prevención de las adicciones

4.1. Concepto, principios y niveles de la prevención en el ámbito de las adicciones
4.2. Modelos teóricos clásicos aplicados a la prevención de adicciones
4.3. Modelos ecológicos y sistémicos en la prevención comunitaria de adicciones
4.4. El enfoque de habilidades para la vida como estrategia preventiva transversal
4.5. El enfoque de reducción de riesgos y daños: fundamentos y aplicación en contextos preventivos
4.6. Tendencias actuales y enfoques innovadores en la prevención de adicciones

Temario

05 Marco normativo e institucional de la prevención de adicciones en España

5.1. Marco internacional y europeo de referencia en materia de drogas y adicciones
5.2. La Estrategia Nacional sobre Adicciones y sus planes de acción
5.3. Marco normativo autonómico en materia de prevención de drogodependencias y adicciones
5.4. Competencias municipales en prevención de adicciones: marco legal y funcional
5.5. Coordinación interinstitucional y distribución competencial entre las distintas administraciones públicas

Temario

06 Los planes municipales de prevención de adicciones: diseño, estructura y gestión

6.1. Fundamentos y justificación de la planificación preventiva en el ámbito municipal
6.2. Análisis de la realidad local como punto de partida para la planificación del plan
6.3. Estructura y componentes esenciales de un plan municipal de prevención de adicciones
6.4. Diseño de programas y actuaciones concretas dentro del plan municipal
6.5. Gobernanza y organización para la gestión eficaz del plan municipal
6.6. Integración del plan municipal de prevención con otras políticas locales de bienestar social, educación y salud pública
6.7. Participación ciudadana y del tejido asociativo en la elaboración y desarrollo del plan
6.8. Buenas prácticas y experiencias destacadas de planes municipales de prevención en España

Temario

07 Prevención de adicciones en el ámbito educativo: estrategias y programas de intervención

7.1. La escuela como espacio privilegiado para la prevención de adicciones
7.2. Programas de prevención universal en centros educativos
7.3. Prevención selectiva e indicada en el contexto escolar
7.4. Estrategias de prevención dirigidas a las familias desde el centro educativo
7.5. Formación y capacitación del profesorado y otros agentes educativos en prevención de adicciones
7.6. Coordinación entre centros educativos, servicios municipales de prevención y otros recursos comunitarios
7.7. Principales programas de prevención escolar validados y con evidencia en el contexto español

Temario

08 Prevención de adicciones en el ámbito comunitario: estrategias, recursos y mediación social

8.1. Concepto y fundamentos de la prevención comunitaria de adicciones
8.2. Estrategias de prevención ambiental y regulación en el ámbito local
8.3. Prevención en contextos de ocio y tiempo libre
8.4. La mediación social y los agentes comunitarios en la prevención de adicciones
8.5. Prevención de adicciones en colectivos y contextos de especial vulnerabilidad
8.6. Comunicación social, sensibilización y participación ciudadana en la prevención local

09 Adicciones comportamentales y nuevos retos para la prevención con menores y jóvenes

9.1. Delimitación conceptual y diagnóstica de las adicciones comportamentales en la adolescencia
9.2. Uso problemático de las tecnologías de la información y la comunicación en menores
9.3. Juego de azar y apuestas online en menores y jóvenes
9.4. Otras adicciones comportamentales emergentes en población joven
9.5. Estrategias y programas de prevención de adicciones comportamentales desde los planes municipales

Temario

10 Evaluación de programas y actuaciones de prevención de adicciones en el ámbito municipal

10.1. Importancia y fundamentos de la evaluación en la prevención de adicciones
10.2. Tipos y momentos de la evaluación aplicados a programas preventivos
10.3. Diseño metodológico de la evaluación: preguntas, indicadores y criterios de valoración
10.4. Técnicas e instrumentos de recogida de datos para la evaluación de programas preventivos
10.5. Análisis de datos y elaboración de informes de evaluación orientados a la toma de decisiones
10.6. Estándares de calidad y sistemas de acreditación de programas preventivos

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

