ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Prevención de Contagios en el Aula: Higiene de Manos, Ventilación y Hábitos Saludables del Alumnado

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Prevención de Contagios en el Aula: Higiene de Manos, Ventilación y Hábitos Saludables del Alumnado de ICUFOR. En un contexto donde la salud escolar se ha convertido en prioridad para toda la comunidad educativa, los profesionales del ámbito formativo necesitan herramientas actualizadas para proteger al alumnado y garantizar entornos de aprendizaje seguros. Esta formación responde a esa demanda con un enfoque práctico y basado en evidencia científica.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Conocer los fundamentos epidemiológicos y microbiológicos de las enfermedades transmisibles en el entorno escolar, identificando los agentes infecciosos prevalentes, sus vías de transmisión y los factores de riesgo específicos del alumnado.

Dominar las técnicas de higiene de manos recomendadas por la OMS, aplicando estrategias didácticas adaptadas a cada etapa educativa para su enseñanza y consolidación entre el alumnado.

Identificar los hábitos saludables, de etiqueta respiratoria y de autocuidado del alumnado, relacionando la alimentación, la hidratación, el descanso y la actividad física con el fortalecimiento de la competencia inmunológica en edad escolar.

Analizar la cadena epidemiológica de transmisión de infecciones, determinando los puntos críticos de intervención y las estrategias de prevención primaria, secundaria y terciaria aplicables a los centros educativos.

Comprender los principios científicos de la calidad del aire interior y la ventilación en espacios educativos, utilizando parámetros de medición, protocolos de renovación del aire y sistemas de purificación para reducir el riesgo de transmisión aérea.

Aplicar protocolos de limpieza, desinfección y mantenimiento higiénico de los espacios y materiales escolares, diferenciando productos, procedimientos y frecuencias según las zonas y superficies del centro educativo.

Objetivos del curso

Diseñar e implementar protocolos integrales de prevención de contagios y gestión de casos y brotes, incorporando la coordinación institucional, la reorganización de espacios y los procedimientos de actuación ante emergencias sanitarias.

Desarrollar sistemas de evaluación, seguimiento y mejora continua de los programas preventivos, elaborando indicadores, instrumentos de recogida de datos y estrategias de institucionalización de la cultura preventiva en la comunidad educativa.

Temario

01 Fundamentos epidemiológicos y microbiológicos de las enfermedades transmisibles en el entorno escolar

1.1. Conceptos básicos de epidemiología aplicada al ámbito educativo
1.2. Agentes infecciosos prevalentes en la población escolar
1.3. Mecanismos y vías de transmisión de enfermedades infecciosas
1.4. Factores de riesgo específicos del entorno escolar y vulnerabilidad inmunológica del alumnado
1.5. Marco normativo y recomendaciones de organismos sanitarios nacionales e internacionales

02 La cadena de transmisión de infecciones y estrategias de interrupción en centros educativos

2.1. Componentes de la cadena epidemiológica de transmisión aplicada al ámbito escolar
2.2. Identificación de puntos críticos de intervención para la interrupción de la cadena de contagio
2.3. Estrategias de prevención primaria, secundaria y terciaria en el ámbito escolar
2.4. Evidencia científica actualizada sobre la eficacia de las medidas preventivas en entornos educativos

Temario

03 Higiene de manos como pilar fundamental en la prevención de contagios en el aula

3.1. Fundamentos científicos de la higiene de manos en la prevención de infecciones comunitarias
3.2. Técnicas de lavado de manos según las recomendaciones de la Organización Mundial de la Salud
3.3. Momentos clave para la higiene de manos a lo largo de la jornada escolar
3.4. Recursos materiales e infraestructura necesarios para facilitar la higiene de manos en el centro
3.5. Adaptación de las prácticas de higiene de manos a las diferentes etapas educativas
3.6. Estrategias didácticas para la enseñanza y consolidación de la higiene de manos en el alumnado
3.7. Evaluación del cumplimiento y la adherencia a las prácticas de higiene de manos en el centro

Temario

04 Ventilación y calidad del aire interior en los espacios educativos

4.1. Fundamentos científicos de la relación entre calidad del aire interior y transmisión de infecciones respiratorias
4.2. Tipos de ventilación aplicables a los centros educativos
4.3. Parámetros de calidad del aire interior y valores de referencia
4.4. Protocolos de ventilación cruzada y estrategias de renovación eficaz del aire en las aulas
4.5. Sistemas de purificación y filtración del aire en espacios escolares
4.6. Planificación de la ventilación en función de las características arquitectónicas y climáticas del centro
4.7. Eficiencia energética y sostenibilidad de las estrategias de ventilación en centros educativos
4.8. Normativa técnica y regulación vigente sobre calidad del aire en edificios de uso educativo

Temario

05 Hábitos saludables, etiqueta respiratoria y autocuidado del alumnado

5.1. Etiqueta respiratoria: concepto y prácticas correctas en el entorno escolar
5.2. Hábitos de alimentación, hidratación y descanso como factores protectores de la salud
5.3. Actividad física y su relación con el fortalecimiento del sistema inmunitario en edad escolar
5.4. Uso adecuado de mascarillas y equipos de protección individual cuando sean requeridos
5.5. Gestión higiénica de objetos personales y materiales escolares de uso compartido
5.6. Fomento de la autonomía del alumnado en el autocuidado y la responsabilidad colectiva hacia la salud

06 Limpieza, desinfección y mantenimiento higiénico de los espacios y materiales escolares

6.1. Diferencias conceptuales y operativas entre limpieza, desinfección y esterilización
6.2. Productos y agentes desinfectantes adecuados para el entorno educativo
6.3. Protocolos de limpieza y desinfección por zonas y tipos de superficie
6.4. Frecuencia, planificación y registro de las rutinas de limpieza durante la jornada escolar
6.5. Gestión higiénica de residuos y materiales potencialmente contaminados en el centro educativo
6.6. Formación, coordinación y supervisión del personal de limpieza y mantenimiento

Temario

07 Educación para la salud y promoción de hábitos preventivos en la comunidad educativa

7.1. Fundamentos pedagógicos de la educación para la salud en el contexto escolar contemporáneo
7.2. Integración curricular de contenidos sobre prevención de contagios y hábitos saludables
7.3. Metodologías activas y participativas para la educación en salud del alumnado
7.4. Diseño de campañas de sensibilización y elaboración de materiales divulgativos para el centro
7.5. Implicación de las familias en el refuerzo de hábitos preventivos desde el hogar
7.6. Papel del profesorado como agente promotor de salud y modelo de referencia en el aula
7.7. Colaboración con profesionales sanitarios y participación en programas institucionales de salud escolar

Temario

08 Diseño e implementación de protocolos de prevención de contagios en centros educativos

8.1. Análisis de riesgos y evaluación de necesidades preventivas específicas del centro educativo
8.2. Elementos estructurales de un protocolo integral de prevención de contagios
8.3. Organización de espacios, flujos de circulación y medidas de distanciamiento en el centro
8.4. Protocolos específicos para comedores escolares, transporte escolar y actividades extraescolares
8.5. Coordinación institucional con autoridades educativas, sanitarias y municipales
8.6. Estrategias de comunicación, difusión y revisión periódica del protocolo

09 Gestión de casos, brotes y situaciones de emergencia sanitaria en el ámbito escolar

9.1. Identificación temprana de signos y síntomas de enfermedad infecciosa en el alumnado
9.2. Procedimiento de actuación ante un caso sospechoso o confirmado en el centro educativo
9.3. Gestión de brotes: coordinación con los servicios de salud pública y toma de decisiones
9.4. Gestión emocional del alumnado y del profesorado ante situaciones de emergencia sanitaria
9.5. Registro sistemático de incidencias, análisis post-incidente y extracción de lecciones aprendidas

Temario

10 Evaluación, seguimiento y mejora continua de los programas de prevención de contagios en centros educativos

10.1. Diseño de indicadores de proceso y de resultado para la evaluación del programa preventivo
10.2. Herramientas e instrumentos de recogida de datos en el entorno escolar
10.3. Auditorías internas y mecanismos de evaluación externa de los programas de prevención
10.4. Ciclo de mejora continua aplicado a la prevención de contagios en el centro educativo
10.5. Buenas prácticas y consolidación de la cultura preventiva como seña de identidad del centro

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06 **Contenidos actualizados**
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07 **El curso, por escrito**
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08 **Autónomo, pero acompañado**
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09 **Enseñanza adaptada**
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10 **Estudio sencillo e intuitivo**
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

