ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Prevención de Embarazos No Deseados e Infecciones de Transmisión Sexual: Didáctica en Bachillerato y Formación Profesional

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Prevención de Embarazos No Deseados e Infecciones de Transmisión Sexual: Didáctica en Bachillerato y Formación Profesional de ICUFOR. En un contexto donde la salud sexual de los jóvenes requiere profesionales capacitados, esta formación te prepara para convertirte en un docente especializado capaz de implementar programas educativos eficaces basados en evidencia científica y derechos humanos.

A lo largo del programa abordarás desde los fundamentos teóricos y el marco normativo vigente hasta el desarrollo psicosexual del alumnado adolescente, profundizando en epidemiología, métodos anticonceptivos y estrategias de doble protección.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar la práctica docente en educación sexual integral identificando los paradigmas teóricos, los principios éticos y la evidencia científica que la sustentan.

Comprender el desarrollo psicosexual del alumnado adolescente diferenciando los factores de riesgo y de protección asociados a las conductas sexuales.

Desarrollar competencias comunicativas específicas utilizando estrategias de gestión del clima de aula y de creación de espacios seguros para el diálogo sobre sexualidad.

Incorporar la perspectiva de género y la atención a la diversidad afectivo-sexual adaptando contenidos, lenguaje y metodologías a un enfoque inclusivo.

Conocer el marco normativo y legal vigente analizando su aplicación curricular en Bachillerato y Formación Profesional.

Dominar los contenidos científicos sobre anatomía reproductiva, embarazos no deseados e infecciones de transmisión sexual aplicando criterios de transposición didáctica al aula.

Diseñar unidades didácticas y situaciones de aprendizaje de educación sexual integrando metodologías activas, recursos digitales y herramientas de gamificación.

Aplicar instrumentos de evaluación de aprendizajes y de programas de prevención coordinando la acción docente con los servicios de salud, orientación educativa y familias.

Temario

01 Fundamentos teóricos y conceptuales de la educación sexual integral en el contexto educativo

1.1. Evolución histórica de la educación sexual en el sistema educativo español
1.2. Concepto de educación sexual integral: dimensiones biológica, psicológica, social y ética
1.3. Paradigmas teóricos que sustentan la educación sexual contemporánea
1.4. Principios éticos y deontológicos del profesorado en la enseñanza de educación sexual
1.5. La educación sexual como factor protector: evidencia, resistencias y estrategias de legitimación

Temario

02 Marco normativo y legal de la educación sexual en Bachillerato y Formación Profesional

2.1. Marco jurídico internacional: recomendaciones de la OMS, UNESCO y organismos europeos sobre educación sexual
2.2. Legislación española en materia de salud sexual y reproductiva
2.3. La educación sexual en la LOMLOE: competencias clave, objetivos de etapa y currículo de Bachillerato
2.4. La educación sexual en los currículos de Formación Profesional: familias profesionales y módulos implicados
2.5. Normativa autonómica: análisis comparado de protocolos y programas institucionales de referencia
2.6. Responsabilidad legal y ética del docente en la impartición de contenidos de educación sexual a alumnado mayor y menor de edad

Temario

03 Desarrollo psicosexual y características evolutivas del alumnado de Bachillerato y Formación Profesional

3.1. Etapas del desarrollo psicosexual en la adolescencia media y tardía (15-20 años)
3.2. Características cognitivas, emocionales y sociales del alumnado de Bachillerato y Formación Profesional
3.3. Conductas sexuales y patrones de riesgo en adolescentes españoles: datos epidemiológicos actualizados
3.4. Factores de riesgo y factores de protección asociados a las conductas sexuales de riesgo en la adolescencia
3.5. Influencia de las tecnologías digitales, las redes sociales y la pornografía en la construcción de la sexualidad adolescente
3.6. Diferencias en el perfil y las necesidades del alumnado de Bachillerato y de Formación Profesional: implicaciones para la educación sexual
3.7. Necesidades formativas percibidas por el propio alumnado en materia de salud sexual y reproductiva

Temario

04 Anatomía y fisiología del aparato reproductor y fundamentos de la salud reproductiva

4.1. Anatomía y fisiología del aparato reproductor femenino
4.2. Anatomía y fisiología del aparato reproductor masculino
4.3. La respuesta sexual humana: modelos explicativos y bases fisiológicas
4.4. Fisiología del embarazo: signos tempranos, desarrollo embrionario y detección precoz
4.5. Criterios para la transposición didáctica de contenidos anatómico-fisiológicos al aula de Bachillerato y Formación Profesional

Temario

05 Embarazos no deseados: epidemiología, factores determinantes y estrategias de prevención

5.1. Conceptualización del embarazo no deseado y del embarazo no planificado: diferencias terminológicas y consecuencias asociadas
5.2. Epidemiología del embarazo no deseado en adolescentes y jóvenes: situación en España y contexto europeo
5.3. Determinantes individuales, relacionales y socioculturales del embarazo no deseado en la adolescencia
5.4. Consecuencias biopsicosociales del embarazo no deseado en la adolescencia para la madre, el entorno familiar y el proyecto educativo-laboral
5.5. Estrategias de prevención primaria del embarazo no deseado basadas en la evidencia
5.6. Estrategias de prevención secundaria: detección precoz, acompañamiento y derivación ante un embarazo no planificado
5.7. Anticoncepción de urgencia como recurso de prevención secundaria

Temario

06 Infecciones de transmisión sexual: etiología, diagnóstico, prevención y abordaje educativo

6.1. Concepto, clasificación etiológica y vías de transmisión de las infecciones de transmisión sexual
6.2. Principales infecciones de transmisión sexual de origen bacteriano: clamidiasis, gonorrea y sífilis
6.3. Principales infecciones de transmisión sexual de origen vírico: VIH/sida, virus del papiloma humano, herpes genital y hepatitis B y C
6.4. Otras infecciones de transmisión sexual relevantes: tricomoniasis, micoplasma genital y pediculosis púbica
6.5. Estrategias de prevención de infecciones de transmisión sexual basadas en la evidencia
6.6. Detección precoz y cribado de ITS en población joven: pruebas diagnósticas y circuitos de derivación
6.7. Estigma social asociado a las ITS y su impacto en la búsqueda de atención sanitaria y en la comunicación en el aula
6.8. Coinfecciones y relación entre ITS y embarazo no deseado: abordaje integrado desde la práctica docente

Temario

07 Métodos anticonceptivos y estrategias de doble protección: conocimiento actualizado para la práctica docente

7.1. Clasificación general de los métodos anticonceptivos: criterios de eficacia, seguridad, accesibilidad y adecuación a la población adolescente
7.2. Métodos de barrera: preservativo masculino, preservativo femenino y barreras de látex para sexo oral
7.3. Métodos hormonales: píldora combinada, píldora de solo gestágeno, anillo vaginal, parche transdérmico e implante subdérmico
7.4. Dispositivos intrauterinos: DIU de cobre y DIU hormonal en población joven
7.5. Métodos basados en el conocimiento de la fertilidad: eficacia teórica frente a eficacia real de uso
7.6. Concepto y promoción de la doble protección: anticoncepción simultánea frente a embarazo e infecciones de transmisión sexual

Temario

08 Competencias comunicativas y habilidades del docente para la educación sexual en el aula

8.1. Perfil competencial del docente de educación sexual: conocimientos, actitudes y habilidades necesarias
8.2. Habilidades de comunicación verbal y no verbal para abordar la sexualidad con adolescentes
8.3. Gestión del clima de aula y creación de un espacio seguro para el diálogo sobre sexualidad
8.4. Protocolos de actuación ante la detección de posibles situaciones de abuso sexual o violencia de género
8.5. Gestión emocional del profesorado ante los contenidos de educación sexual: prevención del desgaste y autocuidado profesional

Temario

09 Diseño, programación y secuenciación didáctica de unidades de educación sexual para Bachillerato y Formación Profesional

9.1. Principios del diseño curricular aplicados a la programación de unidades de educación sexual
9.2. Formulación de objetivos de aprendizaje en los dominios cognitivo, actitudinal y procedimental
9.3. Integración curricular de la educación sexual en las materias de Bachillerato: Biología, Educación Física, Filosofía, Psicología y tutoría
9.4. Integración de la educación sexual en módulos específicos y transversales de Formación Profesional
9.5. Temporalización, secuenciación de sesiones y distribución de actividades dentro de la programación
9.6. Diseño de situaciones de aprendizaje y tareas competenciales alineadas con la LOMLOE
9.7. Elaboración de materiales didácticos propios: criterios de calidad, rigor científico y adecuación al alumnado

Temario

10 Metodologías activas, recursos didácticos y herramientas digitales para la prevención en el aula

10.1. Justificación del uso de metodologías activas y participativas en la educación sexual con adolescentes
10.2. Aprendizaje basado en problemas y estudio de casos aplicados a la prevención de embarazos no deseados e ITS
10.3. Role-playing, dramatización y simulación de situaciones de negociación sexual y uso de anticonceptivos
10.4. Aprendizaje-servicio y proyectos comunitarios: diseño de campañas de sensibilización lideradas por el alumnado
10.5. Gamificación y juegos educativos para el aprendizaje de contenidos de salud sexual
10.6. Recursos audiovisuales, multimedia y digitales para la educación sexual
10.7. Uso de modelos anatómicos, simuladores y material manipulativo en las actividades prácticas de prevención
10.8. Criterios para la evaluación y selección de materiales y recursos externos: rigor científico, adecuación y ausencia de sesgos

Temario

11 Atención a la diversidad afectivo-sexual, perspectiva de género e inclusión en la educación sexual

11.1. Conceptos fundamentales: sexo, género, identidad de género, expresión de género y orientación sexual
11.2. La perspectiva de género como eje transversal en la prevención de embarazos no deseados e ITS
11.3. Educación sexual inclusiva para el alumnado LGTBIQ+: adaptación de contenidos, lenguaje y metodologías
11.4. Atención a la diversidad funcional, interculturalidad y diversidad religiosa: adaptaciones metodológicas y sensibilidad cultural en el abordaje de la educación sexual

Temario

12 Evaluación de los aprendizajes, evaluación de programas de prevención y coordinación institucional

12.1. Evaluación de los aprendizajes del alumnado en educación sexual: criterios, instrumentos y dificultades específicas
12.2. Evaluación de la eficacia de programas y unidades didácticas de prevención
12.3. Análisis de programas de prevención de referencia en España y en el contexto internacional: revisión de buenas prácticas y programas con evidencia de efectividad
12.4. Coordinación del docente con los servicios de salud, orientación educativa, equipos de convivencia y familias
12.5. Redes y recursos comunitarios para la prevención: asociaciones, entidades del tercer sector e instituciones sanitarias
12.6. Formación permanente del docente y comunidades de práctica profesional en educación sexual

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

