ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Prevención de la Violencia de Género en Infantil y Primaria: Buen Trato y Relaciones Igualitarias

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Curso de Formación Permanente en Prevención de la Violencia de Género en Infantil y Primaria: Buen Trato y Relaciones Igualitarias de ICUFOR te ofrece la oportunidad de especializarte en un ámbito educativo de creciente relevancia social. La prevención de la violencia de género desde las primeras etapas escolares constituye una responsabilidad fundamental para quienes trabajan con la infancia, permitiendo construir bases sólidas para una sociedad más igualitaria y respetuosa.

A lo largo de esta formación, profundizarás en los fundamentos teóricos de la violencia de género, el marco normativo vigente y los procesos de socialización que influyen en la construcción de estereotipos durante la infancia. Conocerás estrategias de coeducación, técnicas de detección temprana de indicadores de violencia y recursos didácticos específicos para Educación Infantil y Primaria.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar la comprensión de la violencia de género analizando sus definiciones, tipologías, teorías explicativas y mecanismos de perpetuación.

Comprender los procesos de socialización y construcción de la identidad de género en la infancia diferenciando los agentes, mecanismos y estereotipos implicados en cada etapa evolutiva.

Aplicar los principios de la coeducación en el contexto escolar diseñando estrategias que promuevan relaciones igualitarias y prevengan dinámicas de dominación-sumisión.

Diseñar actividades y recursos didácticos de prevención diferenciando las propuestas metodológicas específicas para Educación Infantil y Educación Primaria.

Conocer el marco normativo e institucional vigente identificando la legislación, los planes de igualdad y los protocolos de actuación aplicables al ámbito educativo.

Dominar el enfoque del buen trato como marco pedagógico integral incorporando la educación emocional y la resolución pacífica de conflictos en la práctica escolar.

Identificar indicadores de exposición a la violencia de género en menores utilizando herramientas de observación, registro y protocolos de intervención temprana.

Elaborar programas de prevención de la violencia de género en centros educativos integrando el diagnóstico de necesidades, la implicación de la comunidad educativa y la evaluación de resultados.

Temario

01 Fundamentos teóricos y conceptuales de la violencia de género

1.1. Definición y delimitación conceptual de la violencia de género
1.2. Evolución histórica del estudio y la visibilización de la violencia de género
1.3. Teorías explicativas de la violencia de género desde una perspectiva multidisciplinar
1.4. Mitos, estereotipos y creencias sociales que sustentan y perpetúan la violencia de género
1.5. La violencia de género como problema estructural, social y de salud pública

Temario

02 Marco normativo e institucional para la prevención de la violencia de género en el ámbito educativo

2.1. Normativa internacional de referencia en materia de igualdad y protección de la infancia
2.2. Legislación estatal española sobre violencia de género, igualdad y protección de la infancia
2.3. Marco curricular y educativo: integración de la igualdad en la legislación educativa vigente
2.4. Planes de igualdad en los centros educativos: obligaciones, estructura y contenidos
2.5. Protocolos de actuación ante situaciones de violencia de género en el entorno escolar
2.6. Recursos institucionales y redes de apoyo disponibles para los profesionales de la educación

Temario

03 Socialización de género en la infancia: agentes, mecanismos y construcción de estereotipos

3.1. El proceso de socialización de género: conceptualización y marcos teóricos de referencia
3.2. Agentes de socialización de género en la infancia
3.3. Estereotipos de género en la infancia: formación, consolidación y consecuencias
3.4. El currículum oculto y la transmisión implícita de desigualdades de género en la escuela
3.5. Masculinidades y feminidades en construcción durante la infancia
3.6. Diversidad sexual, familiar y de expresión de género en el contexto escolar infantil
3.7. Análisis crítico de los materiales didácticos y recursos educativos desde la perspectiva de género

04 Desarrollo evolutivo y construcción de la identidad de género en Educación Infantil y Primaria

4.1. Desarrollo cognitivo y comprensión del concepto de género en la primera infancia (0-6 años)
4.2. Desarrollo socioemocional y su relación con la construcción de la identidad de género en la infancia
4.3. Evolución de la comprensión del género en la etapa de Educación Primaria (6-12 años)
4.4. Factores de riesgo y factores de protección frente a la interiorización de actitudes y conductas violentas

Temario

05 El buen trato como marco pedagógico integral para la prevención de la violencia de género

5.1. Conceptualización del buen trato: principios fundamentales, dimensiones y alcance
5.2. Fundamentos teóricos del enfoque de buen trato aplicado a la educación
5.3. Dimensiones del buen trato en el contexto escolar
5.4. Promoción de entornos escolares seguros, inclusivos y respetuosos con la diversidad
5.5. La educación emocional como herramienta fundamental para el fomento del buen trato
5.6. Resolución pacífica de conflictos y construcción de una cultura de paz en el centro educativo
5.7. Prevención del maltrato institucional y promoción de prácticas educativas respetuosas

Temario

06 Coeducación y fomento de relaciones igualitarias en el contexto escolar

6.1. Concepto, evolución histórica y principios fundamentales de la coeducación
6.2. Objetivos y ejes de actuación de la coeducación en las etapas de Infantil y Primaria
6.3. Estrategias coeducativas para la organización del aula y del centro escolar
6.4. El lenguaje inclusivo y no sexista como herramienta coeducativa cotidiana
6.5. Incorporación de referentes femeninos y modelos igualitarios en el currículo escolar
6.6. Fomento de relaciones igualitarias y prevención de dinámicas de dominación-sumisión
6.7. La literatura infantil y juvenil como recurso privilegiado para la coeducación
6.8. Experiencias y buenas prácticas coeducativas documentadas en centros educativos

Temario

07 Detección e intervención temprana ante indicadores de violencia de género en el entorno infantil

7.1. Indicadores de exposición a la violencia de género en niños y niñas
7.2. Consecuencias psicológicas, sociales y académicas de la exposición a la violencia de género
7.3. El papel del profesorado como agente clave en la detección temprana de situaciones de violencia
7.4. Herramientas y técnicas para la observación y el registro de indicadores en el contexto escolar
7.5. Protocolos de actuación ante la sospecha o confirmación de violencia de género
7.6. Autocuidado profesional y gestión emocional del profesorado ante situaciones de violencia

Temario

08 Estrategias y recursos didácticos para la prevención de la violencia de género en Educación Infantil (3-6 años)

8.1. Principios metodológicos específicos para la prevención de la violencia de género en Educación Infantil
8.2. Ámbitos prioritarios de trabajo preventivo en la etapa de Educación Infantil
8.3. Diseño de actividades y secuencias didácticas orientadas a la igualdad en Educación Infantil
8.4. Recursos materiales, digitales y bibliográficos específicos para Educación Infantil
8.5. Evaluación de los aprendizajes y de la adquisición de actitudes igualitarias en Educación Infantil

Temario

09 Estrategias y recursos didácticos para la prevención de la violencia de género en Educación Primaria (6-12 años)

9.1. Principios metodológicos específicos para la prevención de la violencia de género en Educación Primaria
9.2. Ámbitos prioritarios de trabajo preventivo en la etapa de Educación Primaria
9.3. Diseño de proyectos interdisciplinares con perspectiva de género en Educación Primaria
9.4. Uso crítico de las tecnologías de la información y la comunicación para la prevención
9.5. Recursos materiales, digitales y audiovisuales específicos para Educación Primaria
9.6. Adaptaciones metodológicas y atención a la diversidad en las propuestas de prevención
9.7. Evaluación de competencias, actitudes y valores igualitarios en Educación Primaria

Temario

10 Implicación de la comunidad educativa: familias, profesorado y entorno social

10.1. El enfoque comunitario como condición de eficacia en la prevención de la violencia de género
10.2. Formación y sensibilización del profesorado en materia de igualdad y prevención de la violencia
10.3. Estrategias de colaboración y trabajo conjunto con las familias
10.4. Coordinación interprofesional y trabajo en red con agentes externos
10.5. El liderazgo del equipo directivo en la promoción institucional de la igualdad en el centro

11 Diseño, implementación y evaluación de programas de prevención de la violencia de género en centros educativos

11.1. Fundamentos del diseño de programas preventivos en el ámbito escolar
11.2. Fases del diseño e implementación de un programa de prevención
11.3. Evaluación de programas de prevención: modelos, indicadores e instrumentos
11.4. Sostenibilidad, institucionalización y mejora continua de las acciones preventivas en el centro educativo

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

