ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Prevención de la Violencia de Género en la Adolescencia desde el Aula

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Prevención de la Violencia de Género en la Adolescencia desde el Aula, un programa diseñado para profesionales que desean adquirir competencias especializadas en la detección, prevención e intervención ante esta problemática social. Desde ICUFOR ofrecemos una formación rigurosa y actualizada que responde a las necesidades del contexto educativo actual, donde el profesorado desempeña un papel fundamental como agente de cambio.

A lo largo del programa, profundizarás en el marco teórico y normativo de la violencia de género, los procesos de socialización en la adolescencia y las manifestaciones específicas de esta violencia tanto en el ámbito presencial como digital.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Analizar el marco teórico, conceptual y normativo de la violencia de género, diferenciando sus tipologías, dimensiones y paradigmas explicativos.

Distinguir las manifestaciones de la violencia de género en la adolescencia —tanto presenciales como digitales—, reconociendo sus indicadores, señales de alerta y consecuencias en el desarrollo integral del alumnado.

Dominar las competencias docentes necesarias para la detección temprana y la intervención inicial ante situaciones de violencia de género, aplicando los protocolos de actuación y derivación establecidos en el ámbito educativo.

Desarrollar estrategias de implicación del alumnado como agente activo en la prevención, promoviendo el liderazgo juvenil, la educación entre iguales y la deconstrucción de la masculinidad hegemónica.

Comprender los procesos de socialización de género en la adolescencia, identificando los factores de riesgo y de protección que inciden en la aparición de relaciones violentas.

Fundamentar la coeducación y la educación afectivo-sexual integral como modelos pedagógicos preventivos, incorporando la perspectiva de género de forma transversal en las diferentes áreas curriculares.

Diseñar, implementar y evaluar programas y actividades de prevención de la violencia de género en el aula, utilizando metodologías activas, participativas y adaptadas al alumnado adolescente.

Elaborar propuestas de colaboración con las familias y de coordinación interinstitucional, construyendo redes de trabajo que garanticen una prevención integral y sostenible de la violencia de género en la adolescencia.

Temario

01 Marco teórico y conceptual de la violencia de género: definiciones, enfoques y dimensiones del fenómeno

1.1. Conceptualización de la violencia de género: delimitación terminológica y diferencias con otros tipos de violencia interpersonal
1.2. Evolución histórica del reconocimiento de la violencia de género como problema social y de salud pública: datos epidemiológicos y magnitud del problema en el contexto español y europeo
1.3. Paradigmas teóricos fundamentales para la comprensión de la violencia de género
1.4. Dimensiones y tipologías de la violencia de género: física, psicológica, sexual, económica, simbólica y vicaria
1.5. Mitos, estereotipos y creencias erróneas que sostienen y perpetúan la violencia de género

Temario

02 Adolescencia, socialización de género y construcción de identidades: factores de vulnerabilidad y protección

2.1. Caracterización de la adolescencia como etapa evolutiva: cambios biopsicosociales y desarrollo socioemocional
2.2. Procesos de socialización de género en la infancia y la adolescencia
2.3. Primeras relaciones afectivo-sexuales en la adolescencia: expectativas, modelos y referentes
2.4. Factores de riesgo individuales, relacionales, comunitarios y sociales para la violencia de género en la adolescencia
2.5. Factores de protección y desarrollo de competencias personales frente a la violencia
2.6. Interseccionalidad y vulnerabilidades específicas: diversidad funcional, orientación sexual, identidad de género, origen cultural y nivel socioeconómico

Temario

03 Manifestaciones y tipologías de la violencia de género en la adolescencia: del ámbito presencial al entorno digital

3.1. Especificidades de la violencia de género en parejas adolescentes: diferencias con la violencia en la edad adulta
3.2. Violencia de género en las relaciones de noviazgo: indicadores y señales de alerta
3.3. Violencia psicológica y emocional en las relaciones adolescentes: manipulación, chantaje afectivo y generación de dependencia emocional
3.4. Violencia sexual en la adolescencia: consentimiento, presión grupal y agresiones sexuales
3.5. Ciberviolencia de género: manifestaciones específicas en el entorno digital
3.6. Violencia de género en el ámbito escolar: acoso sexista, LGBTIfobia y violencia entre iguales con componente de género
3.7. Consecuencias de la violencia de género en la salud física, psicológica y en el rendimiento académico de las y los adolescentes

Temario

04 Marco normativo, institucional y de políticas públicas para la prevención y protección frente a la violencia de género en la adolescencia

4.1. Marco jurídico internacional: convenciones, declaraciones y recomendaciones sobre violencia de género y derechos de la infancia y la adolescencia
4.2. Legislación estatal española en materia de violencia de género y su aplicación al ámbito educativo
4.3. Normativa autonómica, planes de igualdad en el ámbito educativo y planes estratégicos de prevención de la violencia de género con enfoque en juventud y adolescencia
4.4. Recursos institucionales de atención, protección y derivación disponibles para adolescentes víctimas de violencia de género

Temario

05 El centro educativo como espacio estratégico para la prevención de la violencia de género: diagnóstico, cultura escolar y clima de convivencia

5.1. La función preventiva de la escuela: niveles de prevención primaria, secundaria y terciaria en el contexto escolar
5.2. Diagnóstico de la situación de igualdad y violencia de género en el centro educativo
5.3. El Plan de Igualdad del centro educativo como instrumento vertebrador de la acción preventiva
5.4. El papel del equipo directivo y de la coordinación de igualdad en la promoción de una cultura escolar igualitaria
5.5. Construcción de un clima de convivencia basado en el respeto, la igualdad y el buen trato
5.6. Resistencias y dificultades en la implementación de políticas de igualdad en los centros educativos

Temario

06 La coeducación como modelo pedagógico para la prevención de la violencia de género: principios, enfoques y estrategias

6.1. Concepto y evolución histórica de la coeducación: de la escuela mixta a la escuela coeducativa
6.2. Principios fundamentales de la pedagogía coeducativa y su relación con la prevención de la violencia de género
6.3. Integración transversal de la perspectiva de género en las diferentes áreas curriculares
6.4. Metodologías activas y participativas para trabajar la igualdad y la prevención de la violencia de género en el aula
6.5. Alfabetización mediática y digital crítica: análisis de productos culturales desde la perspectiva de género

Temario

07 Educación afectivo-sexual integral como estrategia de prevención de la violencia de género en la adolescencia

7.1. Fundamentos y marco conceptual de la educación afectivo-sexual integral: principios, enfoques y marcos de referencia internacionales
7.2. El consentimiento como eje vertebrador de las relaciones afectivo-sexuales saludables
7.3. Promoción de modelos de relación igualitarios frente a los modelos de dominación-sumisión
7.4. Diversidad sexual, afectiva y de género: abordaje inclusivo desde el aula
7.5. Sexualidad digital en la adolescencia: riesgos, prevención y abordaje educativo
7.6. Gestión de la educación afectivo-sexual en el aula: dificultades, resistencias y criterios de buenas prácticas

Temario

08 Competencias y rol del profesorado en la detección temprana e intervención inicial ante situaciones de violencia de género en el alumnado adolescente

8.1. El profesorado como agente clave en la detección precoz de la violencia de género: responsabilidades y límites de su actuación
8.2. Indicadores de detección de violencia de género en adolescentes observables desde el contexto escolar
8.3. Habilidades comunicativas del profesorado para la acogida y escucha activa del alumnado en situación de violencia
8.4. Protocolo de actuación del profesorado ante la detección o revelación de una situación de violencia de género
8.5. Coordinación intracentro: trabajo colaborativo con el departamento de orientación, equipos de convivencia y equipo directivo
8.6. Intervención educativa con el grupo-aula tras la detección de una situación de violencia de género
8.7. Gestión emocional del profesorado ante situaciones de violencia de género: autocuidado profesional y prevención del desgaste

Temario

09 Diseño, implementación y evaluación de programas y actividades de prevención de la violencia de género en el aula con alumnado adolescente

9.1. Criterios pedagógicos para el diseño de programas de prevención de la violencia de género dirigidos a adolescentes
9.2. Objetivos, contenidos y competencias clave de un programa de prevención de la violencia de género en el aula
9.3. Secuenciación y temporalización de las actividades preventivas a lo largo del curso escolar y de las distintas etapas educativas
9.4. Recursos didácticos y materiales para la implementación de actividades de prevención en el aula
9.5. Diseño de unidades didácticas y sesiones de prevención adaptadas a los diferentes niveles de la educación secundaria
9.6. Programas de prevención de la violencia de género de referencia en el ámbito educativo español: análisis y adaptación
9.7. Evaluación de programas y actividades de prevención: diseño de indicadores, instrumentos de medida y análisis de resultados
9.8. Integración del programa de prevención en el proyecto educativo del centro y sostenibilidad de las acciones preventivas

Temario

10 Implicación del alumnado como agente activo en la prevención de la violencia de género: participación, liderazgo juvenil y acción entre iguales

10.1. Fundamentos de la educación entre iguales y el aprendizaje entre pares como estrategia preventiva
10.2. Programas de mediación y alumnado ayudante con perspectiva de género
10.3. Promoción de espacios de participación y liderazgo juvenil en la prevención de la violencia de género
10.4. Trabajo específico con varones adolescentes: deconstrucción de la masculinidad hegemónica y construcción de masculinidades igualitarias
10.5. El grupo de iguales como factor de riesgo y de protección: intervención sobre la presión grupal y la espectación pasiva ante la violencia

Temario

11 Colaboración con las familias y coordinación interinstitucional para una prevención integral de la violencia de género en la adolescencia

11.1. El papel de la familia en la socialización de género y en la prevención de la violencia: alianza educativa familia-escuela
11.2. Estrategias de sensibilización y formación dirigidas a las familias del alumnado adolescente
11.3. Abordaje de las resistencias familiares y gestión de situaciones complejas en la comunicación familia-escuela sobre cuestiones de género
11.4. Coordinación del centro educativo con servicios externos y recursos comunitarios
11.5. Trabajo en red y construcción de itinerarios de derivación y acompañamiento integral para adolescentes víctimas de violencia de género
11.6. Retos y perspectivas de futuro en la prevención de la violencia de género en la adolescencia desde el ámbito educativo

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

