ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Prevención de la Violencia en Actividades Extraescolares, Salidas y Viajes Escolares: Entornos Seguros

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Curso de Formación Permanente en Prevención de la Violencia en Actividades Extraescolares, Salidas y Viajes Escolares: Entornos Seguros de ICUFOR te prepara para afrontar uno de los desafíos más relevantes del ámbito educativo actual: garantizar la protección integral de los menores en contextos donde la supervisión presenta características especiales. Las actividades fuera del aula constituyen espacios educativos de gran valor, pero también escenarios donde pueden surgir situaciones de riesgo que requieren profesionales capacitados para prevenirlas y gestionarlas adecuadamente.

A lo largo del programa, profundizarás en los fundamentos conceptuales y el marco normativo vigente, incluyendo la LOPIVI, mientras adquieres competencias para identificar las distintas tipologías de violencia y los factores de riesgo específicos de estos entornos.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar conceptualmente el fenómeno de la violencia en contextos educativos no formales y complementarios, diferenciando sus dimensiones, enfoques teóricos y dinámicas de riesgo específicas.

Clasificar las distintas tipologías y manifestaciones de la violencia en entornos fuera del aula, reconociendo sus indicadores observables y señales de alerta en cada contexto.

Diseñar estrategias socioeducativas de prevención de la violencia, incorporando la participación activa del alumnado y el desarrollo de competencias socioemocionales adaptadas a cada tipo de actividad.

Dominar los protocolos de detección, actuación inmediata y notificación ante situaciones de violencia durante actividades fuera del aula, implementando procedimientos de protección a la víctima y de coordinación interinstitucional.

Identificar el marco normativo y jurídico aplicable a la protección de menores en actividades extraescolares, salidas y viajes escolares, analizando las obligaciones legales y las responsabilidades del personal y los centros educativos.

Analizar los factores de riesgo y de protección presentes en actividades extraescolares, relacionando las variables individuales, grupales, organizativas y ambientales que condicionan la aparición de conductas violentas.

Elaborar planes de prevención, protocolos de seguridad y documentación preventiva para salidas y viajes escolares, aplicando herramientas de evaluación de riesgos y criterios de planificación específicos según la tipología de la actividad.

Desarrollar sistemas de evaluación y mejora continua de los programas preventivos, utilizando indicadores de proceso y de resultado que permitan la actualización periódica de protocolos y prácticas de protección.

Temario

01 Fundamentos conceptuales de la violencia en contextos educativos no formales y complementarios

1.1. Delimitación conceptual de la violencia en el ámbito educativo: definiciones, dimensiones y alcance del fenómeno
1.2. Diferenciación entre contextos educativos formales, no formales e informales y su relevancia para la prevención de la violencia
1.3. Enfoques teóricos para la comprensión de la violencia en entornos educativos complementarios
1.4. Evolución de la sensibilización institucional y principios éticos fundamentales en la construcción de entornos educativos seguros y protectores

Temario

02 Marco normativo y jurídico para la protección de menores en actividades extraescolares, salidas y viajes escolares

2.1. Marco internacional de protección de la infancia y la adolescencia
2.2. Normativa europea sobre protección de menores en entornos educativos y de ocio
2.3. Legislación estatal española en materia de protección integral de la infancia y la adolescencia frente a la violencia (Ley Orgánica 8/2021 — LOPIVI)
2.4. Normativa autonómica aplicable a la organización de actividades extraescolares, salidas y viajes escolares
2.5. Responsabilidad civil y penal del personal educativo y de los centros en caso de incidentes de violencia durante actividades fuera del aula
2.6. Normativa sectorial complementaria: seguros escolares, autorizaciones parentales y protección de datos personales de menores

Temario

03 Tipologías y manifestaciones de la violencia en actividades extraescolares y entornos fuera del aula

3.1. Clasificación general de las formas de violencia relevantes en contextos educativos complementarios
3.2. Violencia física entre iguales: agresiones, intimidación corporal y conductas de abuso de fuerza en espacios de menor supervisión
3.3. Violencia psicológica, verbal y relacional: exclusión social, humillación, amenazas y manipulación grupal
3.4. Violencia sexual entre iguales y por parte de personas adultas: abuso, acoso y explotación sexual de menores
3.5. Violencia institucional: negligencia organizativa, prácticas disciplinarias abusivas y omisión de medidas de protección
3.6. Violencia por razón de género, orientación sexual, identidad de género, origen étnico, discapacidad u otras condiciones personales
3.7. Novatadas, rituales de iniciación y otras formas de violencia grupal normalizada en contextos extraescolares
3.8. Interrelación entre las distintas formas de violencia: dinámicas de polivictimización y acumulación de riesgo

Temario

04 Factores de riesgo y factores de protección en entornos educativos no formales y actividades fuera del aula

4.1. Conceptualización de los factores de riesgo y de protección desde una perspectiva ecológica y multidimensional
4.2. Factores de riesgo individuales del alumnado: características personales, experiencias previas de victimización y vulnerabilidades específicas
4.3. Factores de riesgo relacionales y grupales: dinámicas de poder, liderazgos negativos y presión del grupo de iguales
4.4. Factores de riesgo organizativos, institucionales y ambientales
4.5. Factores de protección: clima de convivencia positivo, vínculos seguros, participación del alumnado y cultura institucional preventiva
4.6. Interacción dinámica entre factores de riesgo y de protección: modelos de análisis aplicados a la toma de decisiones preventivas

Temario

05 Estrategias socioeducativas y participación del alumnado en la prevención de la violencia

5.1. Fundamentos pedagógicos de la prevención educativa de la violencia en contextos extraescolares y de ocio
5.2. Programas de educación socioemocional aplicados a actividades fuera del aula
5.3. Participación activa del alumnado en la construcción de entornos seguros
5.4. Educación en el buen uso de las tecnologías y prevención del ciberacoso en actividades fuera del aula
5.5. Intervención educativa con testigos y espectadores: el papel del grupo ante situaciones de violencia

Temario

06 Diseño y planificación preventiva de entornos seguros en actividades extraescolares

6.1. El concepto de entorno seguro y protector: principios rectores para su diseño en actividades educativas complementarias
6.2. Fases de la planificación preventiva: análisis previo, diseño, implementación, seguimiento y evaluación
6.3. Evaluación previa de riesgos asociados a cada tipo de actividad extraescolar
6.4. Selección, acreditación y supervisión de proveedores externos, monitores y personal colaborador
6.5. Organización de los espacios físicos y los tiempos de actividad desde criterios de seguridad y protección
6.6. Estrategias de comunicación con las familias: información previa, consentimiento informado y canales de contacto durante la actividad
6.7. Elaboración de documentación preventiva: fichas de actividad, protocolos de seguridad y planes de contingencia

Temario

07 Prevención de la violencia en salidas escolares: estrategias, herramientas y gestión de riesgos específicos

7.1. Tipología y características de las salidas escolares: excursiones de un día, visitas culturales, salidas deportivas, actividades en el medio natural y salidas urbanas
7.2. Riesgos específicos asociados a las salidas escolares
7.3. Planificación integral de la salida escolar con criterios de protección y prevención de la violencia
7.4. Estrategias de supervisión activa durante la salida: técnicas de observación, distribución del personal y gestión de momentos de riesgo
7.5. Gestión de la convivencia y prevención de conflictos durante la salida escolar
7.6. Coordinación con instituciones y servicios del entorno y evaluación posterior de la salida desde la perspectiva preventiva

Temario

08 Prevención de la violencia en viajes escolares y estancias de varios días fuera del centro educativo

8.1. Especificidad de los viajes escolares y estancias prolongadas como contextos de riesgo incrementado: pernoctas, convivencia intensiva y alejamiento del entorno familiar
8.2. Tipología de viajes escolares: viajes de fin de curso, intercambios escolares, inmersiones lingüísticas, campamentos y estancias deportivas
8.3. Planificación preventiva específica para viajes con pernocta y estancias prolongadas
8.4. Prevención de la violencia sexual durante viajes y pernoctas: medidas estructurales, organizativas y educativas
8.5. Gestión de riesgos específicos en viajes internacionales e intercambios escolares
8.6. Gestión de emergencias, crisis y situaciones imprevistas durante viajes escolares
8.7. Comunicación con las familias antes, durante y después del viaje escolar
8.8. Evaluación integral posterior al viaje: análisis de incidencias, retroalimentación del alumnado y propuestas de mejora

Temario

09 Competencias, responsabilidades y formación del personal educativo para la creación de entornos seguros

9.1. Perfil competencial del personal responsable de la prevención de la violencia en actividades fuera del aula: conocimientos, habilidades y actitudes
9.2. Distribución de responsabilidades entre los distintos agentes implicados
9.3. Habilidades de observación, escucha activa y detección de señales de alerta en contextos informales de convivencia
9.4. Competencias para la gestión emocional, la contención de crisis y el liderazgo positivo
9.5. Formación específica y prevención del desgaste profesional del personal implicado en actividades extraescolares

Temario

10 Protocolos de detección, actuación y notificación ante situaciones de violencia en actividades fuera del aula

10.1. Importancia de contar con protocolos específicos para actividades extraescolares, salidas y viajes escolares diferenciados de los protocolos generales del centro
10.2. Detección temprana de situaciones de violencia: indicadores, señales de alerta y herramientas de identificación
10.3. Protocolo de actuación inmediata ante una situación de violencia detectada durante una actividad fuera del aula
10.4. Procedimiento de notificación y comunicación institucional
10.5. Acompañamiento y atención posterior a las personas implicadas: víctimas, agresores y testigos
10.6. Coordinación interinstitucional en casos de especial gravedad: actuación conjunta con servicios sanitarios, sociales, judiciales y policiales
10.7. Documentación y archivo del caso: elaboración de informes, custodia de la información y cumplimiento de la normativa de protección de datos

Temario

11 Evaluación, seguimiento y mejora continua de los programas de prevención de la violencia en actividades extraescolares, salidas y viajes escolares

11.1. La cultura evaluativa como componente esencial de la prevención de la violencia: principios, enfoques y finalidades de la evaluación
11.2. Diseño de indicadores y herramientas de evaluación de los programas preventivos
11.3. Análisis de resultados, elaboración de informes y planes de mejora
11.4. Buenas prácticas y experiencias de referencia en prevención de la violencia en actividades educativas fuera del aula: análisis de casos nacionales e internacionales

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate **Más información**



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

