ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Prevención de las Apuestas Deportivas y el Juego Online en el Alumnado de Secundaria

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Prevención de las Apuestas Deportivas y el Juego Online en el Alumnado de Secundaria de ICUFOR. En un contexto donde el acceso digital al juego de azar se ha convertido en un desafío creciente para la salud pública juvenil, los profesionales educativos necesitan herramientas específicas para abordar esta problemática desde el aula. Esta formación responde a una demanda real de los centros de secundaria, que buscan capacitar a sus equipos para proteger eficazmente al alumnado frente a conductas de riesgo asociadas a las apuestas.

A lo largo del programa, profundizarás en los fundamentos neuropsicológicos que explican la vulnerabilidad adolescente, las mecánicas de captación empleadas por las plataformas de apuestas y el marco normativo vigente.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar la intervención preventiva conociendo las bases conceptuales, neuropsicológicas y evolutivas que explican la vulnerabilidad del alumnado adolescente frente al juego de azar, las apuestas deportivas y el juego online.

Analizar la situación epidemiológica del juego de azar en población adolescente interpretando datos de prevalencia, perfiles de riesgo y consecuencias académicas, sociales y emocionales asociadas al juego problemático.

Diseñar programas de prevención del juego de azar y las apuestas deportivas en centros de educación secundaria aplicando modelos teóricos con evidencia científica contrastada e integrándolos curricularmente en el proyecto educativo del centro.

Identificar el marco normativo vigente en España y la Unión Europea analizando sus alcances, limitaciones y mecanismos de protección del menor en el entorno digital del juego.

Diferenciar los factores de riesgo y los factores de protección frente al juego problemático en el alumnado de secundaria relacionando variables individuales, familiares, sociales y del entorno digital.

Dominar estrategias didácticas y recursos para la intervención preventiva en el aula desarrollando actividades de alfabetización probabilística, pensamiento crítico, habilidades socioemocionales y análisis de las estrategias de captación de la industria del juego.

Objetivos del curso

Implementar protocolos de detección temprana y derivación ante conductas de juego problemático utilizando instrumentos de cribado validados y coordinando la actuación entre profesorado, familias y servicios especializados en adicciones comportamentales.

Evaluar programas preventivos del juego en el ámbito escolar diseñando sistemas de indicadores e instrumentos de recogida de datos que permitan valorar el proceso, los resultados y la sostenibilidad de las intervenciones realizadas.

Temario

01 Fundamentos conceptuales del juego de azar, las apuestas deportivas y el juego online

1.1. Definición y delimitación conceptual del juego de azar y las apuestas
1.2. Evolución histórica del juego de azar y su dimensión social y cultural
1.3. Las apuestas deportivas y el juego online como fenómenos específicos del contexto digital
1.4. El juego de azar como problema de salud pública: perspectiva actual y relevancia educativa
1.5. Terminología esencial en el ámbito del juego de azar y las adicciones comportamentales

02 Marco normativo y regulación del juego de azar y las apuestas en España y la Unión Europea

2.1. Evolución del marco legislativo del juego de azar en España
2.2. Regulación específica de las apuestas deportivas y el juego online en el ordenamiento jurídico español
2.3. Protección jurídica del menor frente al acceso al juego de azar
2.4. Marco regulatorio europeo y perspectiva comparada internacional
2.5. Limitaciones de la regulación actual y desafíos normativos emergentes

Temario

03 Epidemiología y situación actual del juego de azar y las apuestas deportivas entre adolescentes

3.1. Prevalencia del juego de azar entre adolescentes en España
3.2. Modalidades de juego y vías de acceso al juego online en población menor de edad
3.3. Comparativa internacional de prevalencia del juego de azar en adolescentes
3.4. Tendencias evolutivas y proyecciones de la conducta de juego en población joven
3.5. Tasas de juego problemático y patológico en población adolescente
3.6. Limitaciones metodológicas de los estudios epidemiológicos con población menor de edad

Temario

04 Bases neuropsicológicas y factores evolutivos de la adolescencia vinculados a la conducta de juego

4.1. Características del desarrollo cerebral durante la adolescencia y su relación con la vulnerabilidad al juego
4.2. Procesos cognitivos implicados en la conducta de juego de azar
4.3. Mecanismos neuropsicológicos de la adicción comportamental al juego de azar
4.4. Factores emocionales y motivacionales en la conducta de juego de los adolescentes
4.5. Influencia del desarrollo psicosocial en la vulnerabilidad al juego
4.6. Implicaciones educativas de las bases neuropsicológicas de la conducta de juego en adolescentes

Temario

05 Las apuestas deportivas y el juego online: características, mecánicas y estrategias de captación dirigidas a la población joven

5.1. Arquitectura y diseño de las plataformas de apuestas deportivas online
5.2. Mecánicas psicológicas de enganche y fidelización del jugador
5.3. Estrategias de marketing y publicidad dirigidas al público joven y adolescente
5.4. El papel de la tecnología en la accesibilidad y disponibilidad permanente del juego de azar
5.5. Ecosistema digital del juego: videojuegos, cajas de botín y apuestas emergentes
5.6. Convergencia entre juego social, eSports y apuestas deportivas como factor de riesgo emergente
5.7. Análisis de la experiencia de usuario: del primer contacto a la conducta de juego habitual
5.8. Impacto diferencial de las estrategias de captación según el perfil del adolescente

Temario

06 Factores de riesgo y factores de protección frente al juego problemático en el alumnado de secundaria

6.1. Conceptualización de los factores de riesgo y protección en el ámbito de las adicciones comportamentales
6.2. Factores de riesgo individuales en el alumnado de educación secundaria
6.3. Factores de riesgo familiares y del entorno próximo del adolescente
6.4. Factores de riesgo sociales, culturales y del entorno digital
6.5. Factores de protección y su papel en la prevención del juego problemático
6.6. Factores de protección clave en el alumnado de educación secundaria
6.7. Interacción entre factores de riesgo y protección: modelos explicativos integradores

Temario

07 Modelos teóricos y marcos de referencia para la prevención del juego problemático en contextos educativos

7.1. Enfoques preventivos en adicciones: prevención universal, selectiva e indicada
7.2. Modelos teóricos de prevención aplicados al juego de azar en población joven
7.3. Evidencia científica sobre la eficacia de los programas preventivos del juego en adolescentes
7.4. Integración de la prevención del juego en los marcos de educación para la salud y el bienestar

Temario

08 Diseño de programas de prevención del juego de azar y las apuestas en centros de educación secundaria

8.1. Análisis de necesidades y diagnóstico previo en el centro educativo
8.2. Formulación de objetivos preventivos alineados con el currículo y las competencias clave
8.3. Selección y secuenciación de contenidos preventivos del programa
8.4. Diseño metodológico del programa preventivo
8.5. Integración curricular y transversalidad del programa preventivo en el proyecto educativo del centro
8.6. Recursos humanos, materiales y organizativos necesarios para la implementación
8.7. Planificación de la evaluación del programa desde la fase de diseño inicial

Temario

09 Estrategias didácticas, recursos y herramientas para la intervención preventiva en el aula

9.1. Principios pedagógicos para la prevención eficaz del juego de azar con adolescentes
9.2. Estrategias didácticas basadas en el aprendizaje experiencial y la participación activa
9.3. Talleres prácticos de alfabetización probabilística y desmontaje de mitos sobre el juego
9.4. Recursos digitales y tecnológicos al servicio de la prevención en el aula
9.5. Desarrollo de habilidades socioemocionales y de resistencia a la presión del grupo
9.6. Actividades de análisis crítico de la publicidad y las estrategias de marketing del juego de azar
9.7. Adaptación de las estrategias preventivas a la diversidad del alumnado

Temario

10 El papel de la comunidad educativa: familias, profesorado y agentes sociales en la prevención del juego

10.1. La prevención del juego problemático como responsabilidad compartida de toda la comunidad educativa
10.2. Formación y sensibilización del profesorado y los equipos de orientación educativa
10.3. Intervención con familias: información, formación y acompañamiento en la prevención
10.4. Coordinación con servicios sociales, sanitarios y entidades especializadas en adicciones
10.5. Implicación del alumnado como agente activo de prevención entre iguales

Temario

11 Detección temprana, intervención inicial y protocolos de derivación ante conductas de juego problemático en el alumnado

11.1. Señales de alerta e indicadores de juego problemático en alumnado de secundaria
11.2. Instrumentos de cribado y detección temprana aplicables en el contexto escolar
11.3. Protocolos de actuación ante la sospecha o detección de juego problemático en el centro
11.4. La entrevista motivacional como herramienta de intervención inicial con el alumno afectado
11.5. Derivación a servicios especializados en adicciones comportamentales
11.6. Acompañamiento y seguimiento del alumno desde el centro educativo tras la intervención
11.7. Consideraciones éticas y de confidencialidad en la intervención con alumnado menor de edad

Temario

12 Evaluación de programas preventivos y retos emergentes en la prevención del juego online en adolescentes

12.1. Fundamentos y finalidades de la evaluación de programas de prevención del juego en el ámbito escolar
12.2. Tipologías de evaluación aplicadas a programas preventivos en centros educativos
12.3. Indicadores de evaluación y diseño de instrumentos de recogida de datos
12.4. Retos emergentes en la prevención del juego online entre la población adolescente
12.5. Análisis e interpretación de resultados para la mejora continua del programa preventivo

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

