ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Prevención de Recaídas en Trastorno Mental Grave: Señales de Alerta y Planes de Crisis Comunitarios

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Prevención de Recaídas en Trastorno Mental Grave: Señales de Alerta y Planes de Crisis Comunitarios de ICUFOR. Este programa está diseñado para profesionales del ámbito sociosanitario que desean especializarse en estrategias preventivas y de intervención temprana en salud mental comunitaria. La prevención de recaídas constituye un pilar fundamental para mejorar la calidad de vida de las personas con trastorno mental grave y reducir el impacto funcional, social y personal de las descompensaciones.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Definir el trastorno mental grave, diferenciando sus principales entidades clínicas, fases evolutivas y el paradigma de recuperación como marco de intervención.

Identificar y clasificar las señales de alerta temprana, aplicando instrumentos de evaluación y sistemas de monitorización para la detección precoz de recaídas.

Desarrollar planes de crisis comunitarios, incorporando las preferencias de la persona afectada, la red de apoyos y los procedimientos de activación y desactivación.

Comprender los principios de adherencia terapéutica y continuidad de cuidados, identificando los recursos comunitarios y los mecanismos de coordinación interinstitucional disponibles.

Analizar el proceso de recaída, identificando los modelos teóricos explicativos, los factores de riesgo y los factores protectores implicados.

Diseñar planes individualizados de prevención de recaídas, elaborando colaborativamente la jerarquización de señales y las estrategias graduadas de respuesta.

Conocer las intervenciones psicosociales, psicoeducativas y familiares basadas en la evidencia, relacionándolas con la reducción de recaídas en trastorno mental grave.

Fundamentar la práctica profesional en el marco ético-legal vigente, aplicando criterios de evaluación de programas e incorporando las innovaciones tecnológicas y líneas emergentes de investigación en prevención de recaídas.

Temario

01 Fundamentos conceptuales y clínicos del trastorno mental grave

1.1. Definición, delimitación y evolución histórica del concepto de trastorno mental grave
1.2. Epidemiología del trastorno mental grave y magnitud del problema de las recaídas
1.3. Principales entidades clínicas incluidas en el espectro del trastorno mental grave
1.4. Curso clínico, pronóstico y trayectorias evolutivas del trastorno mental grave
1.5. El modelo de recuperación como marco de referencia para la intervención contemporánea

02 El proceso de recaída: modelos teóricos, factores de riesgo y factores protectores

2.1. Conceptualización del proceso de recaída en el contexto del trastorno mental grave
2.2. Modelos teóricos explicativos del proceso de recaída
2.3. Factores de riesgo asociados a la recaída en trastorno mental grave
2.4. Factores protectores y de resiliencia frente a la recaída
2.5. El impacto acumulativo de las recaídas sucesivas en el curso del trastorno
2.6. La perspectiva de la persona afectada sobre su propia experiencia de recaída

Temario

03 Señales de alerta temprana: identificación, clasificación y monitorización

3.1. Concepto y fundamento científico de las señales de alerta temprana en trastorno mental grave
3.2. Clasificación de las señales de alerta según su naturaleza y dominio
3.3. La firma de recaída individual: identificación del patrón personal de señales de alerta
3.4. El papel de la persona afectada en el reconocimiento de sus propias señales de alerta
3.5. El papel de la familia, convivientes y profesionales como observadores complementarios
3.6. Sistemas de monitorización y seguimiento continuado de las señales de alerta
3.7. Dificultades y limitaciones en la identificación de señales de alerta temprana

Temario

04 Instrumentos de evaluación y herramientas clínicas para la detección precoz de recaídas

4.1. Principios generales de la evaluación orientada a la prevención de recaídas
4.2. Entrevistas clínicas estructuradas y semiestructuradas para la exploración de pródromos
4.3. Escalas y cuestionarios estandarizados para la detección de señales de alerta
4.4. Evaluación de factores de riesgo y protección complementarios
4.5. Integración de la información evaluativa en el proceso de toma de decisiones clínicas

Temario

05 El plan individualizado de prevención de recaídas: diseño y desarrollo colaborativo

5.1. Concepto, objetivos y componentes esenciales del plan individualizado de prevención de recaídas
5.2. El proceso de elaboración colaborativa del plan con la persona afectada
5.3. Identificación y registro personalizado de las señales de alerta en el plan
5.4. Definición de estrategias de afrontamiento y respuestas graduadas ante cada nivel de alerta
5.5. Inclusión de preferencias de tratamiento y voluntades anticipadas en el plan
5.6. Designación de personas clave de referencia y distribución de responsabilidades
5.7. Revisión periódica, actualización y adaptación del plan a los cambios en la situación clínica y vital

Temario

06 Planes de crisis comunitarios: fundamentación, diseño e implementación

6.1. Concepto y justificación de los planes de crisis comunitarios en salud mental
6.2. Componentes nucleares del plan de crisis comunitario
6.3. Proceso de elaboración participativa del plan de crisis comunitario
6.4. Herramientas y formatos disponibles para la documentación del plan de crisis
6.5. Activación, ejecución y desactivación del plan de crisis en la práctica real
6.6. Integración del plan de crisis en el itinerario asistencial de la persona
6.7. Evidencia científica sobre la eficacia de los planes de crisis comunitarios
6.8. Barreras organizativas, culturales y profesionales para la implementación efectiva de los planes de crisis

Temario

07 Intervenciones psicosociales y psicoeducativas orientadas a la prevención de recaídas

7.1. Marco general de las intervenciones psicosociales basadas en la evidencia en trastorno mental grave
7.2. Psicoeducación individual y grupal orientada a la prevención de recaídas
7.3. Terapia cognitivo-conductual aplicada a la prevención de recaídas
7.4. Intervenciones basadas en mindfulness y aceptación para la gestión de síntomas residuales
7.5. Entrenamiento en habilidades sociales y competencias para la vida cotidiana
7.6. Apoyo entre iguales e integración de las intervenciones psicosociales en el plan de prevención

08 El papel de la familia y las redes de apoyo social en la prevención de recaídas

8.1. La familia como agente clave en la detección temprana y la prevención de recaídas
8.2. El concepto de emoción expresada y su relación con las recaídas en trastorno mental grave
8.3. Intervenciones familiares con evidencia en la reducción de recaídas
8.4. Redes de apoyo social comunitario como factor protector frente a las recaídas
8.5. Coordinación entre familia, red social informal y equipo profesional en el plan de prevención

Temario

09 Adherencia terapéutica y continuidad de cuidados en la prevención de recaídas comunitaria

9.1. Adherencia terapéutica en trastorno mental grave: dimensiones del problema
9.2. Factores que influyen en la adherencia al tratamiento farmacológico y psicosocial
9.3. Estrategias basadas en la evidencia para la mejora de la adherencia terapéutica
9.4. La continuidad de cuidados como principio esencial de la atención comunitaria
9.5. Transiciones críticas y momentos de alto riesgo de recaída en el itinerario asistencial
9.6. Vinculación terapéutica y alianza de trabajo como base de la prevención comunitaria

10 Recursos comunitarios y coordinación interinstitucional en la prevención de recaídas

10.1. La red de atención comunitaria en salud mental: dispositivos, funciones y articulación
10.2. Equipos de intervención en crisis comunitaria y atención domiciliaria
10.3. Recursos sociales, laborales y de vivienda como soportes para la estabilidad clínica
10.4. Coordinación sociosanitaria e interinstitucional en la prevención de recaídas
10.5. El papel de las asociaciones de personas afectadas y familiares en la red comunitaria

Temario

11 Aspectos ético-legales y protección de derechos en la prevención de recaídas y la intervención en crisis

11.1. Marco normativo nacional e internacional sobre derechos de las personas con trastorno mental grave
11.2. Autonomía, capacidad y consentimiento informado en el contexto de la prevención de recaídas y la intervención en crisis
11.3. El tratamiento involuntario y el ingreso no voluntario: marco legal y dilemas éticos
11.4. Confidencialidad, protección de datos y responsabilidad profesional en el trabajo en red

Temario

12 Evaluación de programas de prevención de recaídas, investigación aplicada y perspectivas de futuro

12.1. Evaluación de la eficacia y la efectividad de los programas de prevención de recaídas
12.2. Evaluación de la calidad y la implementación de los planes de crisis comunitarios
12.3. Revisión de la evidencia científica actual sobre prevención de recaídas en trastorno mental grave
12.4. Innovaciones tecnológicas y nuevas herramientas para la prevención de recaídas
12.5. Líneas emergentes de investigación y tendencias futuras en la prevención comunitaria
12.6. Diseño de un proyecto aplicado de prevención de recaídas como ejercicio integrador final

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06 **Contenidos actualizados**
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07 **El curso, por escrito**
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08 **Autónomo, pero acompañado**
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09 **Enseñanza adaptada**
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10 **Estudio sencillo e intuitivo**
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

