ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Prevención de Riesgos Laborales para Educadores de Escuelas Infantiles: Posturas, Cargas y Voz

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Prevención de Riesgos Laborales para Educadores de Escuelas Infantiles: Posturas, Cargas y Voz de ICUFOR, una propuesta formativa diseñada para dar respuesta a las necesidades específicas de quienes desarrollan su labor profesional en el ámbito de la educación infantil. Los educadores de este sector están expuestos a riesgos laborales particulares que, sin una formación adecuada, pueden derivar en trastornos musculoesqueléticos y patologías vocales que afecten tanto a su salud como a su desempeño profesional.

A lo largo del programa, abordarás el marco normativo de la prevención de riesgos, la ergonomía aplicada al trabajo con niños pequeños, las técnicas correctas de manipulación de cargas vivas y la protección de la voz como herramienta profesional esencial.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Conocer el marco conceptual y normativo de la prevención de riesgos laborales, identificando su aplicación específica al ámbito de la educación infantil.

Identificar y clasificar los riesgos laborales propios del educador infantil, diferenciando los de naturaleza ergonómica, vocal, psicosocial y biológica presentes en su jornada diaria.

Dominar los fundamentos de ergonomía y biomecánica del aparato locomotor, aplicándolos al análisis de las condiciones del puesto de trabajo en la escuela infantil.

Analizar las posturas forzadas y los factores determinantes de riesgo postural, utilizando métodos de evaluación estandarizados como REBA y OWAS para valorar su impacto en la salud del educador.

Aplicar técnicas correctas de manipulación manual de cargas vivas e inertes, fundamentando cada maniobra en los principios biomecánicos de levantamiento seguro y en la normativa vigente.

Comprender la anatomía y fisiología del aparato fonador y los factores de riesgo vocal del educador infantil, identificando las patologías más prevalentes y sus signos de alerta precoz.

Desarrollar estrategias preventivas y correctivas de carácter postural, ergonómico y vocal, integrando técnicas de higiene postural, programas de ejercicio compensatorio, técnicas de respiración y proyección vocal y recursos comunicativos alternativos en la práctica educativa diaria.

Diseñar e implementar planes de prevención integral en escuelas infantiles, articulando medidas técnicas, organizativas y formativas dentro de un ciclo de mejora continua.

Temario

01 Marco conceptual y normativo de la prevención de riesgos laborales en el ámbito de la educación infantil

1.1. Conceptos fundamentales de la prevención de riesgos laborales: peligro, riesgo, daño y factor de riesgo
1.2. Principios generales de la acción preventiva y su aplicación al sector educativo
1.3. Marco legislativo español y europeo en materia de seguridad y salud en el trabajo
1.4. Derechos y obligaciones de los trabajadores y empleadores en el ámbito preventivo

02 Condiciones de trabajo y riesgos específicos del educador en la escuela infantil

2.1. Caracterización del entorno laboral en la educación infantil de primer y segundo ciclo
2.2. Identificación y clasificación de los riesgos laborales del educador infantil
2.3. El perfil físico y funcional del educador infantil como trabajador expuesto a riesgos específicos
2.4. Herramientas de evaluación de riesgos aplicadas al contexto de la escuela infantil
2.5. Datos epidemiológicos sobre siniestralidad y enfermedades profesionales en el sector de la educación infantil
2.6. La cultura preventiva en los equipos educativos: barreras habituales y factores facilitadores del cambio

Temario

03 Fundamentos de ergonomía aplicada al trabajo con niños de primera infancia

3.1. Concepto, objetivos y principios fundamentales de la ergonomía en el ámbito laboral
3.2. Biomecánica básica del aparato locomotor aplicada a la actividad del educador infantil
3.3. Ergonomía del puesto de trabajo en la escuela infantil
3.4. Carga física de trabajo: concepto, componentes y principales métodos de cuantificación
3.5. Fatiga física y procesos de recuperación: implicaciones para la organización de la jornada laboral

Temario

04 Riesgos posturales en el educador infantil: identificación, evaluación y factores determinantes

4.1. Tipología de posturas adoptadas durante la jornada laboral en la escuela infantil
4.2. Factores determinantes de la adopción de posturas de riesgo en el entorno infantil
4.3. Análisis de las posturas forzadas en las diferentes rutinas de la jornada laboral
4.4. Métodos de evaluación postural aplicables al educador infantil
4.5. Trastornos musculoesqueléticos asociados a las posturas inadecuadas en educadores
4.6. Factores individuales que modulan la vulnerabilidad postural del educador infantil
4.7. Interacción entre factores posturales, organizativos y psicosociales en la génesis de los trastornos musculoesqueléticos

Temario

05 Estrategias preventivas y correctivas frente a los riesgos posturales en el aula infantil

5.1. Principios generales de higiene postural aplicados al trabajo cotidiano con niños
5.2. Técnicas de corrección postural para las tareas habituales del educador infantil
5.3. Adaptaciones ergonómicas del mobiliario y los espacios del aula infantil
5.4. Programas de ejercicio físico compensatorio y estiramientos para educadores infantiles
5.5. Pausas activas y microdescansos: planificación e integración en la rutina diaria del aula
5.6. Formación y sensibilización del equipo educativo en materia de higiene postural

Temario

06 Manipulación manual de cargas en la escuela infantil: el manejo de niños y materiales

6.1. Marco normativo y técnico sobre manipulación manual de cargas
6.2. Biomecánica del levantamiento, transporte y deposición de cargas vivas
6.3. Tareas de manipulación de cargas específicas en la escuela infantil
6.4. Evaluación del riesgo por manipulación manual de cargas en el entorno infantil
6.5. Técnicas correctas de manipulación de niños para la prevención de lesiones musculoesqueléticas
6.6. Organización del trabajo para reducir la frecuencia y la intensidad de las manipulaciones de carga
6.7. Lesiones más frecuentes derivadas de la manipulación de cargas en educadores infantiles
6.8. Formación práctica y entrenamiento del personal educativo en técnicas seguras de manipulación

Temario

07 La voz como herramienta profesional del educador infantil: fundamentos anatómicos y fisiológicos

7.1. Anatomía del aparato fonador: estructuras implicadas en la producción vocal
7.2. Fisiología de la fonación: mecanismos de producción y regulación de la voz
7.3. Parámetros acústicos de la voz: intensidad, tono, timbre y su relevancia funcional
7.4. Características del uso vocal profesional en la educación infantil
7.5. Factores ambientales que condicionan el esfuerzo vocal en el aula infantil

Temario

08 Patologías vocales y factores de riesgo asociados al ejercicio docente en educación infantil

8.1. Clasificación general de las disfonías: funcionales, orgánicas y orgánico-funcionales
8.2. Patologías vocales más prevalentes en educadores infantiles
8.3. Factores de riesgo intrínsecos y extrínsecos para el desarrollo de patologías vocales
8.4. Signos de alerta y estrategias de detección precoz de problemas vocales en el educador
8.5. Impacto de las alteraciones vocales en la calidad educativa y en la salud integral del profesional
8.6. Reconocimiento de la disfonía como enfermedad profesional: marco jurídico vigente y prestaciones asociadas

Temario

09 Técnicas de prevención, higiene y rehabilitación vocal para educadores infantiles

9.1. Principios de higiene vocal aplicados al contexto específico de la educación infantil
9.2. Técnicas de respiración y apoyo diafragmático para una proyección vocal eficiente
9.3. Técnicas de proyección y resonancia vocal que minimicen el esfuerzo laríngeo
9.4. Estrategias de comunicación alternativas para reducir la demanda vocal del educador
9.5. Acondicionamiento acústico del aula como medida preventiva de carácter colectivo
9.6. Programas de entrenamiento vocal preventivo dirigidos a equipos educativos completos
9.7. Criterios de derivación y coordinación con servicios de otorrinolaringología y logopedia

Temario

10 Diseño e implementación de planes de prevención integral en escuelas infantiles

10.1. Estructura y contenido del plan de prevención de riesgos laborales específico para la escuela infantil
10.2. Evaluación integrada de riesgos ergonómicos y vocales: metodología y herramientas combinadas
10.3. Planificación de la actividad preventiva: articulación de medidas técnicas, organizativas y formativas
10.4. Participación de los trabajadores y coordinación con los servicios de prevención
10.5. Evaluación de la eficacia del plan preventivo y buenas prácticas en el sector

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

