ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Prevención del Absentismo y el Abandono Escolar Temprano desde los Servicios de Orientación

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con este programa formativo diseñado para dotar a los profesionales de la educación de las competencias necesarias para abordar uno de los principales retos del sistema educativo actual. El absentismo y el abandono escolar temprano constituyen problemas complejos que requieren una intervención especializada, coordinada y fundamentada en evidencias científicas. Desde ICUFOR ofrecemos una formación rigurosa que capacita para liderar actuaciones preventivas eficaces desde los servicios de orientación educativa.

A lo largo del programa abordarás los fundamentos teóricos del fenómeno, el marco normativo vigente y los factores de riesgo y protección asociados a estas problemáticas. Profundizarás en estrategias de detección temprana, intervención preventiva en sus distintos niveles y orientación académico-profesional como herramienta de retención escolar.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar los conceptos de absentismo, abandono escolar temprano y fracaso escolar, diferenciando sus tipologías y analizando los principales marcos teóricos que explican su origen y perpetuación.

Clasificar los factores de riesgo y los factores protectores asociados al absentismo y al abandono escolar temprano, distinguiendo su naturaleza individual, familiar, escolar y comunitaria y su interacción en perfiles de vulnerabilidad múltiple.

Aplicar protocolos de detección temprana e instrumentos de evaluación psicopedagógica del alumnado en riesgo, utilizando indicadores académicos, conductuales y contextuales así como sistemas de alerta y cribado estandarizados.

Conocer el marco normativo y las políticas educativas vigentes a nivel internacional, estatal y autonómico, identificando los planes, programas y responsabilidades institucionales orientados a la reducción del abandono escolar.

Definir las funciones y competencias profesionales del orientador u orientadora como agente clave en la prevención del abandono escolar, describiendo la estructura de los servicios de orientación educativa y su integración en los planes de actuación del centro.

Diseñar estrategias de intervención preventiva —universal, selectiva e indicada— y de orientación académica y profesional, integrando programas de vinculación escolar, mentoría, diversificación curricular y acompañamiento en las transiciones educativas.

Objetivos del curso

Desarrollar actuaciones de colaboración con las familias y el entorno comunitario, incorporando estrategias de comunicación con familias en situación de vulnerabilidad, coordinación interinstitucional y trabajo en red con servicios sociales, sanitarios y entidades del tercer sector.

Elaborar propuestas de atención a la diversidad e inclusión educativa y evaluar programas de prevención del absentismo escolar, utilizando indicadores cuantitativos y cualitativos, metodologías activas e innovadoras y enfoques de mejora continua basados en evidencias.

Temario

01 Fundamentos teóricos y conceptuales del absentismo y el abandono escolar temprano

1.1. Delimitación conceptual: absentismo, abandono escolar temprano y fracaso escolar
1.2. Evolución histórica del estudio del absentismo y el abandono escolar en el contexto educativo
1.3. Principales marcos teóricos explicativos del abandono escolar temprano
1.4. Dimensión y alcance del problema en el contexto europeo y español
1.5. Consecuencias individuales, sociales y económicas del abandono escolar temprano

02 Marco normativo y políticas educativas para la prevención del absentismo y el abandono escolar

2.1. Marco normativo internacional: directrices de la UNESCO y la Unión Europea
2.2. Legislación educativa española vigente en materia de absentismo y abandono escolar
2.3. Normativa autonómica y protocolos de actuación frente al absentismo escolar
2.4. Planes y programas institucionales de ámbito nacional y autonómico
2.5. Responsabilidades legales de las familias, los centros educativos y las administraciones públicas
2.6. Marcos de protección de la infancia y su vinculación con la prevención del absentismo escolar

Temario

03 Factores de riesgo y factores protectores asociados al absentismo y el abandono escolar temprano

3.1. Conceptualización de los factores de riesgo y los factores protectores en el ámbito educativo
3.2. Factores de riesgo individuales del alumnado
3.3. Factores de riesgo vinculados al contexto familiar
3.4. Factores de riesgo asociados al centro educativo y al sistema escolar
3.5. Factores de riesgo del entorno comunitario y sociocultural
3.6. Factores protectores y su papel en la construcción de trayectorias educativas de éxito
3.7. Interacción y acumulación de factores de riesgo: perfiles de vulnerabilidad múltiple

Temario

04 Los servicios de orientación educativa como agentes clave en la prevención del absentismo y el abandono escolar

4.1. Estructura, funciones y modelos de los servicios de orientación educativa en España
4.2. El papel del orientador u orientadora como agente de prevención del absentismo y el abandono
4.3. Competencias profesionales del orientador para la intervención preventiva
4.4. Integración de la prevención del absentismo en el plan de actuación del servicio de orientación
4.5. Principios deontológicos y éticos de la orientación educativa en contextos de vulnerabilidad
4.6. Limitaciones y retos actuales de los servicios de orientación en la prevención del abandono escolar

Temario

05 Detección temprana e identificación del alumnado en riesgo de absentismo y abandono escolar

5.1. Importancia de la detección temprana como eje vertebrador de la prevención del abandono escolar
5.2. Indicadores y señales de alerta para la identificación del alumnado en riesgo
5.3. Instrumentos y herramientas para la evaluación del riesgo de abandono escolar
5.4. Protocolos de detección y actuación temprana en los centros educativos
5.5. Sistemas de alerta temprana (early warning systems): modelos internacionales y experiencias nacionales
5.6. Evaluación psicopedagógica del alumnado en riesgo desde el servicio de orientación

Temario

06 Estrategias de intervención preventiva desde los servicios de orientación educativa

6.1. Niveles de prevención aplicados al absentismo y el abandono escolar: prevención universal, selectiva e indicada
6.2. Estrategias de prevención universal orientadas a la mejora de la vinculación escolar
6.3. Estrategias de prevención selectiva dirigidas al alumnado en situación de riesgo
6.4. Estrategias de prevención indicada para alumnado con absentismo consolidado o en proceso de abandono
6.5. Estrategias de intervención dirigidas al profesorado: asesoramiento y formación docente
6.6. Diseño y planificación de programas de intervención preventiva desde el servicio de orientación
6.7. Recursos y materiales para la implementación de actuaciones preventivas en el centro educativo
6.8. Buenas prácticas y programas de referencia en la prevención del abandono escolar a nivel nacional e internacional

Temario

07 Orientación académica y profesional como estrategia de prevención del abandono escolar temprano

7.1. Relación entre orientación académica y profesional y prevención del abandono escolar
7.2. La construcción del proyecto personal, académico y profesional del alumnado
7.3. Orientación en los momentos de transición educativa
7.4. Itinerarios formativos alternativos y flexibilización de las trayectorias educativas
7.5. Coordinación de la orientación académica y profesional con los agentes educativos y sociales
7.6. Herramientas y recursos para la orientación académica y profesional preventiva

Temario

08 Intervención con las familias y el entorno comunitario en la prevención del absentismo y el abandono escolar

8.1. La familia como factor determinante en la prevención del absentismo y el abandono escolar
8.2. Estrategias de comunicación y colaboración entre el servicio de orientación y las familias
8.3. Intervención con familias en situación de riesgo social y exclusión
8.4. El papel de la comunidad en la prevención del abandono escolar
8.5. Modelos de intervención socioeducativa integral con familias y comunidad

Temario

09 Coordinación interinstitucional y trabajo en red para la prevención del absentismo y el abandono escolar

9.1. Fundamentos y principios del trabajo en red en el ámbito socioeducativo
9.2. Agentes e instituciones implicados en la prevención del absentismo y el abandono escolar
9.3. Comisiones de absentismo escolar: composición, funciones y dinámicas de trabajo
9.4. Protocolos de coordinación interinstitucional y mecanismos de derivación
9.5. Dificultades, barreras y propuestas de mejora en la coordinación interinstitucional

Temario

10 Atención a la diversidad e inclusión educativa como estrategias de prevención del abandono escolar

10.1. Inclusión educativa y equidad como principios fundamentales para la prevención del abandono escolar
10.2. Medidas ordinarias y extraordinarias de atención a la diversidad vinculadas a la prevención del abandono
10.3. Prevención del abandono escolar en colectivos de especial vulnerabilidad
10.4. El diseño universal para el aprendizaje (DUA) como marco para la prevención del abandono escolar
10.5. El papel del servicio de orientación en la promoción de prácticas educativas inclusivas
10.6. Innovación pedagógica y metodologías activas como herramientas de retención escolar
10.7. Perspectiva de género en la prevención del abandono escolar

Temario

11 Evaluación de programas y planes de prevención del absentismo y el abandono escolar temprano

11.1. Importancia de la evaluación en la mejora continua de las actuaciones preventivas
11.2. Modelos y enfoques de evaluación aplicados a programas de prevención del abandono escolar
11.3. Diseño de indicadores y herramientas de evaluación para programas de prevención del absentismo escolar
11.4. Retos y perspectivas de futuro en la prevención del absentismo y el abandono escolar temprano

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

