ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Prevención del Abuso Sexual Infantil en Escuelas Infantiles: Cuerpo, Secretos y Entornos Seguros

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Prevención del Abuso Sexual Infantil en Escuelas Infantiles de ICUFOR, una formación universitaria diseñada para profesionales comprometidos con la protección integral de la infancia. La prevención del abuso sexual en menores de cero a seis años requiere conocimientos especializados que van más allá de la intuición, exigiendo herramientas concretas y fundamentadas científicamente para crear entornos verdaderamente seguros.

A lo largo del programa abordarás fundamentos conceptuales y epidemiológicos, el marco jurídico-normativo vigente, el desarrollo psicosexual infantil y las dinámicas de captación empleadas por los agresores.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar la comprensión del abuso sexual infantil analizando sus bases conceptuales, epidemiológicas y los principales modelos teóricos explicativos.

Comprender el desarrollo psicosexual y emocional del niño de cero a seis años diferenciando las conductas normativas de aquellas que constituyen señales de alerta.

Diseñar propuestas de educación corporal y pedagogía del secreto aplicando estrategias didácticas adaptadas a la primera infancia.

Aplicar los protocolos de actuación profesional ante la sospecha o revelación de abuso sexual infantil implementando los procedimientos de notificación, coordinación interinstitucional y diseño de entornos seguros.

Conocer el marco jurídico-normativo de protección de la infancia identificando las responsabilidades legales e institucionales del profesional de educación infantil.

Identificar las dinámicas del abuso sexual infantil describiendo los procesos de captación, los factores de vulnerabilidad y los factores de protección.

Dominar los procedimientos de detección del abuso sexual infantil utilizando herramientas de observación y registro rigurosas en el contexto de la escuela infantil.

Elaborar programas preventivos del abuso sexual infantil integrando la colaboración con las familias, la comunidad educativa y la evaluación continua de las intervenciones.

Temario

01 Fundamentos conceptuales y epidemiológicos del abuso sexual infantil en la primera infancia

1.1. Definición y delimitación conceptual del abuso sexual infantil
1.2. Magnitud del problema: datos epidemiológicos y dimensión de la cifra oculta
1.3. Modelos teóricos explicativos del abuso sexual infantil
1.4. Mitos, creencias erróneas y estereotipos sociales sobre el abuso sexual infantil y su impacto en la prevención
1.5. Consecuencias del abuso sexual infantil en el desarrollo integral del menor

02 Marco jurídico-normativo y responsabilidad institucional en la protección de la infancia frente al abuso sexual

2.1. Instrumentos jurídicos internacionales de protección de la infancia frente a la violencia sexual
2.2. Legislación estatal española en materia de protección del menor frente al abuso sexual
2.3. Normativa autonómica y protocolos interinstitucionales de protección de menores en el ámbito educativo
2.4. Responsabilidad del centro educativo y del profesional ante situaciones de abuso sexual infantil
2.5. Derechos del menor en los procedimientos de protección y en las actuaciones judiciales
2.6. Políticas de protección infantil en el ámbito educativo: estándares de calidad y exigencias institucionales

Temario

03 Desarrollo psicosexual y emocional del niño de cero a seis años como base de la prevención

3.1. Fundamentos del desarrollo psicosexual en la primera infancia
3.2. Etapas del desarrollo psicosexual de cero a seis años: hitos, necesidades y manifestaciones
3.3. Conductas sexuales normativas y no normativas en la primera infancia
3.4. Desarrollo emocional y regulación afectiva en la primera infancia
3.5. Vínculo de apego y su relación con la vulnerabilidad o la protección frente al abuso sexual
3.6. El papel del educador infantil en el acompañamiento respetuoso del desarrollo psicosexual saludable
3.7. Educación afectivo-sexual adaptada a la etapa de educación infantil: principios rectores y enfoques pedagógicos

Temario

04 Dinámicas del abuso sexual infantil: proceso de captación, factores de vulnerabilidad y factores de protección

4.1. El proceso de grooming: fases de la captación y el sometimiento del menor
4.2. Perfiles y características de los agresores sexuales de menores en la primera infancia
4.3. Factores de vulnerabilidad individual, familiar e institucional que incrementan el riesgo de victimización
4.4. Factores de protección y resiliencia frente al abuso sexual infantil
4.5. La relación de poder y la asimetría como elementos constitutivos del abuso sexual infantil
4.6. Dinámicas de silenciamiento social e institucional ante el abuso sexual infantil

Temario

05 Educación corporal en la escuela infantil: conocimiento del cuerpo, intimidad y límites personales

5.1. El cuerpo como eje central de la prevención del abuso sexual en la primera infancia
5.2. Enseñanza de la anatomía corporal con nomenclatura correcta y adaptada a cada momento evolutivo
5.3. El concepto de partes íntimas y su abordaje pedagógico con niños de cero a seis años
5.4. Educación en límites corporales y consentimiento adaptada a la primera infancia
5.5. Momentos de cuidado corporal en la escuela infantil como oportunidad educativa y preventiva
5.6. Imagen corporal, diversidad de cuerpos y autoestima corporal en la educación infantil
5.7. Diseño de actividades y propuestas didácticas de educación corporal para el aula de educación infantil
5.8. Evaluación de los aprendizajes corporales y de límites en el alumnado de educación infantil

Temario

06 Pedagogía del secreto: diferenciación entre secretos seguros y secretos dañinos en la infancia temprana

6.1. El secreto como mecanismo central en la dinámica del abuso sexual infantil
6.2. Comprensión cognitiva del concepto de secreto en el desarrollo evolutivo de cero a seis años
6.3. Clasificación pedagógica de los secretos: sorpresas, secretos buenos y secretos que hacen daño
6.4. Estrategias y recursos para trabajar el concepto de secreto en el aula de educación infantil
6.5. Fomento de la comunicación abierta y la expresión emocional en el aula como factores protectores frente al abuso

Temario

07 Indicadores y señales de alerta del abuso sexual infantil en el contexto de la escuela infantil

7.1. Marco conceptual de la detección del abuso sexual infantil en el ámbito educativo
7.2. Tipología de indicadores de abuso sexual infantil: clasificación y valoración en el ámbito educativo
7.3. Especificidades de la detección del abuso sexual en la franja de cero a tres años
7.4. La revelación del abuso por parte del menor: características, fases y respuesta profesional adecuada
7.5. Diferenciación entre indicadores de abuso sexual y manifestaciones propias de otras problemáticas del desarrollo infantil
7.6. Errores frecuentes en la interpretación de indicadores: riesgo de sobreinterpretación y de minimización
7.7. Herramientas y registros de observación para la documentación rigurosa de indicadores en el aula

Temario

08 Protocolos de actuación profesional ante la sospecha o revelación de abuso sexual infantil en la escuela infantil

8.1. Principios generales que deben regir la actuación profesional ante la sospecha de abuso sexual
8.2. Fases del protocolo de actuación en el centro de educación infantil
8.3. La figura del coordinador o coordinadora de bienestar y protección del alumnado en la escuela infantil
8.4. Actuaciones específicas cuando el presunto agresor pertenece al entorno escolar o al personal del centro
8.5. Documentación y registro de las actuaciones realizadas: hojas de notificación y cadena de comunicación
8.6. Errores y malas prácticas que deben evitarse en el proceso de actuación ante la sospecha de abuso

Temario

09 Diseño y gestión de entornos seguros en centros de educación infantil

9.1. Concepto multidimensional de entorno seguro en la escuela infantil
9.2. Evaluación de riesgos y análisis de vulnerabilidades en el centro de educación infantil
9.3. Política de protección infantil del centro educativo: diseño, contenidos esenciales e implementación efectiva
9.4. Gestión segura y respetuosa de los momentos de cuidado íntimo y de las rutinas cotidianas con el alumnado
9.5. Regulación de la presencia de personas externas al centro y de las actividades realizadas fuera del entorno escolar
9.6. Uso de la tecnología y gestión de la imagen del menor: protocolos de protección digital y normativa aplicable
9.7. Supervisión periódica, revisión y mejora continua de las políticas de protección del centro educativo

Temario

10 Colaboración con las familias y la comunidad educativa en la prevención del abuso sexual infantil

10.1. Las familias como agentes fundamentales e insustituibles en la prevención del abuso sexual infantil
10.2. Estrategias de comunicación y sensibilización dirigidas a las familias del alumnado
10.3. Construcción de una alianza sólida entre familia y escuela para la creación de entornos protectores coherentes
10.4. Coordinación con servicios externos y corresponsabilidad comunitaria en la protección integral del menor

Temario

11 Diseño, implementación y evaluación de programas preventivos del abuso sexual infantil en escuelas infantiles

11.1. Fundamentos y evidencia científica de los programas de prevención del abuso sexual infantil en la primera infancia
11.2. Diseño de un programa de prevención adaptado al contexto específico de la escuela infantil
11.3. Metodologías activas y participativas para la prevención en el aula de educación infantil
11.4. Implementación del programa preventivo: fases, temporalización y agentes educativos implicados
11.5. Evaluación del programa preventivo: indicadores de proceso, de resultado y de impacto
11.6. Autocuidado profesional y gestión emocional del equipo educativo implicado en la prevención del abuso sexual
11.7. Sostenibilidad del programa e integración de la prevención del abuso sexual en el proyecto educativo del centro

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

