ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Prevención del Acoso Escolar en Educación Infantil y Primaria

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa

Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Prevención del Acoso Escolar en Educación Infantil y Primaria de ICUFOR, una formación esencial para profesionales educativos comprometidos con la creación de entornos seguros e inclusivos. El acoso escolar constituye una problemática que afecta gravemente al desarrollo integral del alumnado, por lo que resulta fundamental contar con docentes capacitados para identificar, prevenir e intervenir ante estas situaciones desde las primeras etapas educativas.



Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar el concepto de acoso escolar, diferenciando sus tipologías, perfiles de implicación y modelos teóricos explicativos.

Identificar los factores de riesgo y protección ante el acoso escolar, relacionándolos con el desarrollo evolutivo del alumnado de Educación Infantil y Primaria.

Diseñar actuaciones de prevención primaria del acoso escolar, incorporando la educación socioemocional, las metodologías cooperativas y la gestión positiva de la convivencia.

Aplicar protocolos y estrategias de intervención ante situaciones de acoso y ciberacoso, integrando el acompañamiento a víctimas, agresores, grupo-clase y familias.

Conocer el marco normativo y legislativo en materia de convivencia escolar, analizando los instrumentos de planificación y los protocolos de actuación vigentes.

Dominar las estrategias e instrumentos de detección temprana del acoso escolar, aplicando técnicas de observación y registro adaptadas a las primeras etapas educativas.

Analizar programas de prevención basados en evidencia científica, valorando sus componentes, resultados y condiciones de implementación eficaz.

Desarrollar competencias profesionales docentes para la prevención del acoso escolar, elaborando planes integrales de convivencia a partir del análisis de casos prácticos.

Temario

01 Fundamentos teóricos y conceptuales del acoso escolar en el contexto educativo

1.1. Definición, delimitación y características esenciales del acoso escolar como fenómeno relacional
1.2. Evolución histórica del estudio del acoso escolar: de Olweus a los enfoques contemporáneos
1.3. Diferenciación entre conflicto escolar, violencia puntual y acoso escolar sistemático
1.4. Tipología del acoso escolar: formas directas e indirectas de victimización
1.5. Modelos teóricos explicativos del acoso escolar
1.6. Dimensiones, prevalencia y consecuencias del acoso escolar

Temario

02 Marco normativo, legislativo y de política educativa en materia de convivencia y prevención del acoso escolar

2.1. Normativa internacional sobre protección de la infancia y derecho a una educación libre de violencia
2.2. Marco legislativo estatal español en materia de convivencia y protección del menor
2.3. Normativa autonómica y protocolos de actuación ante el acoso escolar
2.4. El Plan de Convivencia del centro como instrumento normativo y pedagógico
2.5. Coordinación interinstitucional: educación, servicios sociales, sanidad y fuerzas de seguridad

Temario

03 Desarrollo evolutivo y factores de riesgo y protección en Educación Infantil y Primaria

3.1. Características del desarrollo socioemocional en la etapa de Educación Infantil (3-6 años)
3.2. Características del desarrollo socioemocional en la etapa de Educación Primaria (6-12 años)
3.3. Factores de riesgo individuales asociados a la implicación en situaciones de acoso
3.4. Factores de riesgo familiares, escolares y socioculturales
3.5. Factores de protección y variables de resiliencia frente al acoso escolar
3.6. Colectivos con especial vulnerabilidad ante el acoso escolar
3.7. Interacción dinámica entre factores de riesgo y protección en el contexto escolar

Temario

04 Detección temprana e identificación de situaciones de acoso escolar en las primeras etapas educativas

4.1. Indicadores conductuales, emocionales y académicos de victimización en Educación Infantil
4.2. Indicadores conductuales, emocionales y académicos de victimización en Educación Primaria
4.3. Indicadores de conducta agresora y de participación activa en dinámicas de acoso
4.4. Instrumentos y herramientas para la detección del acoso escolar
4.5. Barreras y dificultades en la detección del acoso en edades tempranas
4.6. Protocolos de registro, notificación y comunicación interna ante la sospecha de acoso

Temario

05 Prevención primaria: construcción de entornos escolares seguros, inclusivos y protectores

5.1. El clima escolar como factor determinante en la prevención del acoso
5.2. Educación socioemocional como eje transversal de la prevención
5.3. El desarrollo de habilidades prosociales en las primeras etapas educativas
5.4. Metodologías cooperativas y mediación entre iguales como herramientas preventivas
5.5. Organización y supervisión de los espacios y tiempos escolares
5.6. Educación en valores, diversidad y respeto a las diferencias individuales
5.7. Normas de convivencia: elaboración participativa y gestión positiva del comportamiento
5.8. Participación activa del alumnado como agente preventivo en la convivencia escolar

Temario

06 Programas de prevención del acoso escolar basados en evidencia científica

6.1. Criterios para la selección y evaluación de programas preventivos con respaldo empírico
6.2. Programas internacionales de referencia en la prevención del acoso escolar
6.3. Programas y experiencias de prevención del acoso en el contexto español
6.4. El enfoque de la disciplina positiva y las prácticas restaurativas como estrategia preventiva
6.5. Adaptación de programas preventivos a las características de Educación Infantil
6.6. Condiciones para la implementación eficaz de programas: formación, implicación institucional y sostenibilidad

Temario

07 Intervención ante situaciones de acoso escolar: protocolos, estrategias y acompañamiento

7.1. Activación y fases del protocolo de actuación ante situaciones confirmadas de acoso
7.2. Estrategias de intervención con la víctima de acoso escolar
7.3. Estrategias de intervención con el alumnado agresor
7.4. Intervención con el grupo-clase: transformación de las dinámicas grupales
7.5. Aplicación de prácticas restaurativas en la resolución de situaciones de acoso
7.6. Criterios de derivación a servicios especializados: orientación educativa, salud mental y servicios sociales
7.7. Seguimiento, evaluación de resultados y cierre del protocolo de actuación

08 El papel de las familias en la prevención, detección e intervención ante el acoso escolar

8.1. La familia como contexto primario de socialización y prevención de la violencia
8.2. Detección del acoso escolar desde el ámbito familiar
8.3. Orientaciones para las familias de víctimas: acompañamiento, protección y colaboración con el centro
8.4. Orientaciones para las familias de agresores: responsabilización, límites y apoyo educativo
8.5. Programas de formación, sensibilización y alianza familia-escuela

Temario

09 Formación del profesorado y desarrollo de competencias profesionales para la prevención y la intervención

9.1. El docente como agente clave en la prevención, detección e intervención ante el acoso escolar
9.2. Competencias profesionales necesarias para la gestión de la convivencia en el aula
9.3. Creencias, actitudes y sesgos del profesorado ante el acoso escolar
9.4. Autocuidado profesional y prevención del desgaste emocional en la gestión del acoso
9.5. Modelos de formación continua y liderazgo pedagógico en la promoción de la convivencia escolar

Temario

10 Ciberacoso y nuevas formas de violencia digital en las primeras etapas educativas

10.1. Conceptualización del ciberacoso: definición, características diferenciales y relación con el acoso presencial
10.2. Uso de las tecnologías de la información y la comunicación por parte del alumnado de Infantil y Primaria
10.3. Manifestaciones del ciberacoso en el alumnado de Educación Primaria
10.4. Estrategias de prevención del ciberacoso en Educación Infantil y Primaria
10.5. Intervención ante situaciones de ciberacoso: protocolos específicos y coordinación institucional

11 Evaluación de programas de prevención y diseño de planes integrales de convivencia escolar

11.1. Principios y modelos de evaluación de programas de prevención del acoso escolar
11.2. Instrumentos y técnicas para la evaluación de la convivencia escolar y la prevalencia del acoso
11.3. Diseño del Plan Integral de Convivencia del centro educativo
11.4. Cultura de mejora continua: revisión periódica, sistematización de aprendizajes y difusión de buenas prácticas

Temario

12 Estudio de casos prácticos y aplicación integrada de estrategias de prevención e intervención

12.1. Metodología del estudio de caso como herramienta de aprendizaje profesional en convivencia escolar
12.2. Caso práctico 1: detección y abordaje de dinámicas de exclusión social en Educación Infantil
12.3. Caso práctico 2: intervención ante una situación de acoso físico y verbal en Educación Primaria
12.4. Caso práctico 3: abordaje de una situación de ciberacoso incipiente en el tercer ciclo de Educación Primaria
12.5. Caso práctico 4: diseño de un plan preventivo integral para un centro con alta prevalencia de conflictividad
12.6. Reflexión profesional y construcción de criterios de actuación para la práctica docente

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

