ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Prevención del Antigitanismo en el Centro Educativo: Convivencia Escolar y Respuesta ante la Discriminación

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con este programa formativo de ICUFOR diseñado para profesionales de la educación comprometidos con la construcción de entornos escolares verdaderamente inclusivos y libres de discriminación. El antigitanismo representa una forma específica de racismo que afecta directamente a la convivencia escolar y a las trayectorias académicas del alumnado gitano, por lo que resulta imprescindible contar con herramientas especializadas para su prevención y abordaje efectivo.

A lo largo de esta formación profundizarás en los fundamentos históricos y culturales del pueblo gitano, comprenderás el marco jurídico de protección frente a la discriminación y adquirirás competencias interculturales esenciales para tu práctica docente.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Conocer los fundamentos históricos, culturales e identitarios del pueblo gitano, identificando sus contribuciones a la sociedad española y los procesos de persecución y resistencia que han configurado su trayectoria colectiva.

Dominar el marco jurídico y normativo de protección frente a la discriminación étnica, distinguiendo los instrumentos internacionales, europeos y nacionales aplicables al ámbito educativo.

Aplicar modelos de convivencia intercultural y estrategias pedagógicas inclusivas, diseñando prácticas de aula orientadas a la prevención del prejuicio antigitano.

Implementar protocolos de detección, intervención y respuesta ante situaciones de discriminación antigitana, utilizando los instrumentos y procedimientos adecuados en cada fase de actuación.

Comprender el antigitanismo como forma específica de racismo, analizando sus componentes teóricos, sus manifestaciones y los mecanismos psicosociales que lo legitiman y reproducen.

Identificar las manifestaciones del antigitanismo en el contexto escolar, diferenciando las formas de discriminación, segregación y acoso por origen étnico y valorando su impacto en el alumnado gitano.

Elaborar materiales educativos y propuestas curriculares libres de sesgos antigitanos, incorporando la historia y la cultura del pueblo gitano como contenido transversal.

Desarrollar estrategias de colaboración con las familias gitanas y de transformación institucional del centro, diseñando planes de prevención del antigitanismo evaluables y sostenibles.

Temario

01 Fundamentos históricos, culturales e identitarios del pueblo gitano

1.1. Origen, migraciones y asentamiento histórico del pueblo romaní en Europa
1.2. Diversidad interna, organización social y sistemas de valores del pueblo gitano
1.3. Contribuciones del pueblo gitano a la cultura, el arte y la sociedad española
1.4. Procesos de persecución, exclusión y resistencia a lo largo de la historia
1.5. Construcción de la identidad gitana en la sociedad contemporánea

Temario

02 Marco conceptual y teórico del antigitanismo como forma específica de racismo

2.1. Definición, naturaleza y dimensiones del antigitanismo
2.2. Teorías explicativas del racismo y su aplicación al fenómeno del antigitanismo
2.3. Estereotipos, prejuicios y discursos de odio dirigidos contra el pueblo gitano
2.4. Manifestaciones del antigitanismo: del rechazo cotidiano a la violencia estructural
2.5. Datos, informes y evidencias sobre la prevalencia del antigitanismo
2.6. Mecanismos psicosociales de legitimación y reproducción del antigitanismo
2.7. El antigitanismo como categoría analítica en la investigación social y educativa contemporánea

03 Marco jurídico, normativo e institucional para la protección frente a la discriminación del pueblo gitano

3.1. Normativa internacional y europea de protección frente a la discriminación étnica
3.2. Marco jurídico español en materia de igualdad de trato y no discriminación
3.3. Políticas públicas y planes estratégicos de inclusión del pueblo gitano en España
3.4. Organismos de protección, mecanismos de denuncia y retos en la aplicación efectiva del marco normativo

Temario

04 Manifestaciones del antigitanismo en el contexto educativo

4.1. Caracterización del antigitanismo escolar: formas explícitas e implícitas de discriminación
4.2. Segregación escolar del alumnado gitano: causas, mecanismos y consecuencias
4.3. Acoso escolar y situaciones de violencia motivadas por el origen étnico
4.4. Expectativas académicas sesgadas del profesorado y efecto de las profecías autocumplidas
4.5. Invisibilización de la cultura y la historia del pueblo gitano en el currículo escolar
4.6. Impacto psicoemocional del antigitanismo en el alumnado gitano
4.7. Brecha educativa y abandono escolar temprano: análisis de los factores asociados al antigitanismo

Temario

05 Modelos de convivencia escolar y educación intercultural como marcos de prevención

5.1. Conceptualización de la convivencia escolar desde un enfoque inclusivo e intercultural
5.2. Evolución de los modelos de gestión de la diversidad cultural en el ámbito educativo
5.3. La educación intercultural como estrategia preventiva frente al antigitanismo
5.4. Competencias interculturales del profesorado para la prevención de la discriminación
5.5. El centro educativo como espacio de reconocimiento, equidad y justicia social
5.6. Experiencias y buenas prácticas de convivencia intercultural en centros educativos

Temario

06 Estrategias pedagógicas inclusivas para la prevención del antigitanismo en el aula

6.1. Diseño universal para el aprendizaje y atención a la diversidad cultural del alumnado
6.2. Aprendizaje cooperativo como herramienta de reducción de prejuicios intergrupales
6.3. Aprendizaje-servicio vinculado a la justicia social y la equidad étnica
6.4. Comunidades de aprendizaje y grupos interactivos en contextos culturalmente diversos
6.5. Estrategias dialógicas para la resolución de conflictos y la construcción de la convivencia
6.6. Desarrollo del pensamiento crítico y la alfabetización mediática frente a los estereotipos antigitanos
6.7. Educación emocional y fomento de la empatía intercultural en el aula
6.8. Participación activa del alumnado gitano como agente de cambio en el centro educativo

Temario

07 Revisión curricular y elaboración de materiales educativos libres de sesgos antigitanos

7.1. Análisis crítico del currículo oficial: presencias, ausencias y sesgos sobre el pueblo gitano
7.2. Incorporación de la historia y la cultura gitana como contenido curricular
7.3. Diseño de unidades didácticas y secuencias formativas con enfoque antirracista
7.4. Selección y evaluación crítica de recursos educativos existentes sobre cultura gitana y antigitanismo
7.5. Integración transversal de la perspectiva antirracista en la programación docente anual

Temario

08 Protocolos de detección, intervención y respuesta ante situaciones de discriminación antigitana en el centro educativo

8.1. Sistemas de detección temprana de situaciones de discriminación étnica en el entorno escolar
8.2. Protocolos de actuación ante incidentes discriminatorios: fases y responsabilidades
8.3. Coordinación entre los agentes educativos en la respuesta institucional ante la discriminación
8.4. Atención y acompañamiento integral a las víctimas de antigitanismo en el centro educativo
8.5. Intervención educativa con el alumnado que ejerce conductas discriminatorias desde un enfoque restaurativo
8.6. Marco sancionador, medidas correctoras y su integración en el reglamento de régimen interior

09 Colaboración con las familias gitanas y participación comunitaria en el entorno educativo

9.1. Relación histórica entre las familias gitanas y la institución escolar
9.2. Estrategias de acogida, comunicación y participación de las familias gitanas en el centro
9.3. Figuras de mediación y enlace intercultural entre la escuela y la comunidad gitana
9.4. Participación comunitaria y trabajo en red con entidades y organizaciones gitanas

Temario

10 Transformación institucional del centro educativo y evaluación de las políticas de prevención del antigitanismo

10.1. Diagnóstico de la situación del centro educativo en relación con la diversidad cultural y el antigitanismo
10.2. Diseño e implementación del plan de centro para la prevención del antigitanismo
10.3. Liderazgo educativo inclusivo y compromiso del equipo directivo con la equidad étnica
10.4. Formación continua del profesorado y del personal del centro en competencias antirracistas
10.5. Evaluación del impacto de las acciones preventivas y de intervención implementadas en el centro
10.6. Sostenibilidad de las políticas antirracistas y consolidación de la cultura inclusiva como seña de identidad del centro

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

