ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Prevención del Consumo de Alcohol en Adolescentes: Programas Escolares en Educación Secundaria

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con este programa formativo diseñado para profesionales que desean liderar intervenciones preventivas efectivas en el ámbito educativo. En ICUFOR ofrecemos una formación rigurosa que responde a una necesidad social prioritaria: proteger la salud de los adolescentes frente a los riesgos asociados al consumo de alcohol. Este curso te proporcionará las competencias necesarias para diseñar, implementar y evaluar programas preventivos con impacto real en los centros de educación secundaria.

A lo largo de la formación, profundizarás en los fundamentos del desarrollo adolescente, la epidemiología del consumo, los factores de riesgo y protección, así como en los modelos teóricos de referencia internacional. Además, dominarás el marco normativo vigente, las estrategias metodológicas más innovadoras y el papel de los distintos agentes educativos.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender el desarrollo adolescente, identificando los factores neurobiológicos, psicológicos y sociales que predisponen al consumo de alcohol.

Clasificar los factores de riesgo y protección asociados al consumo adolescente de alcohol, relacionando su interacción dinámica desde el modelo de vulnerabilidad-resiliencia.

Diseñar programas escolares de prevención del consumo de alcohol, aplicando estrategias metodológicas y técnicas didácticas basadas en la evidencia y adaptadas a educación secundaria.

Analizar programas de prevención escolar con evidencia de eficacia, identificando sus componentes clave, criterios de transferibilidad y buenas prácticas aplicables al contexto español.

Analizar la epidemiología del consumo de alcohol en adolescentes, interpretando datos, patrones de consumo y consecuencias a nivel nacional e internacional.

Conocer los modelos teóricos y el marco normativo y ético de referencia, fundamentando las intervenciones preventivas escolares sobre bases científicas, legales y deontológicas.

Identificar las funciones de los agentes educativos, las familias y la comunidad en la prevención, describiendo las competencias y estrategias de coordinación necesarias para una intervención integral.

Aplicar procedimientos de evaluación e implementación de programas preventivos, seleccionando diseños, indicadores e instrumentos que garanticen su eficacia, sostenibilidad e innovación.

Temario

01 Fundamentos del desarrollo adolescente y su vinculación con las conductas de consumo de alcohol

1.1. Conceptualización de la adolescencia como etapa evolutiva: delimitación, fases, transiciones y tareas de desarrollo
1.2. Desarrollo neurobiológico del cerebro adolescente y vulnerabilidad ante sustancias psicoactivas
1.3. Desarrollo psicológico, emocional e identitario durante la adolescencia
1.4. Desarrollo social y relacional: el papel de los contextos de socialización
1.5. Diferencias individuales y diversidad en la experiencia adolescente: género, cultura y contexto socioeconómico

Temario

02 Epidemiología y patrones de consumo de alcohol en la población adolescente

2.1. Panorama epidemiológico del consumo de alcohol en adolescentes a nivel internacional
2.2. Situación epidemiológica del consumo de alcohol en adolescentes en España
2.3. Patrones y modalidades de consumo de alcohol en la adolescencia
2.4. Consecuencias del consumo de alcohol en la salud física y mental del adolescente
2.5. Policonsumo y relación del alcohol con otras sustancias psicoactivas en la adolescencia
2.6. El papel de las nuevas tecnologías, las redes sociales y la publicidad en la normalización del consumo adolescente

Temario

03 Factores de riesgo y factores de protección asociados al consumo de alcohol en la adolescencia

3.1. Marco conceptual de los factores de riesgo y protección: definiciones, interacciones y modelos explicativos
3.2. Factores de riesgo individuales para el inicio y mantenimiento del consumo
3.3. Factores de riesgo familiares y su influencia en el consumo adolescente
3.4. Factores de riesgo relacionados con el grupo de iguales y el entorno social
3.5. Factores de riesgo vinculados al contexto escolar
3.6. Factores de protección individuales, familiares, escolares y comunitarios
3.7. Interacción dinámica entre factores de riesgo y protección: el modelo de vulnerabilidad-resiliencia aplicado a la prevención

Temario

04 Modelos teóricos y enfoques de referencia en la prevención del consumo de alcohol en adolescentes

4.1. Evolución histórica de los enfoques preventivos: del modelo informativo al enfoque basado en la evidencia
4.2. Teorías del comportamiento de salud aplicadas a la prevención del consumo
4.3. La Teoría del Aprendizaje Social y el enfoque de la influencia normativa en la prevención escolar
4.4. El enfoque de las habilidades para la vida de la Organización Mundial de la Salud
4.5. El modelo ecológico de Bronfenbrenner aplicado a la prevención multinivel del consumo
4.6. Criterios para seleccionar el marco teórico más adecuado según el contexto y los objetivos del programa

Temario

05 Marco normativo, institucional y ético de la prevención del consumo de alcohol en menores

5.1. Marco normativo internacional y europeo sobre protección de menores y prevención del consumo de alcohol
5.2. Marco jurídico español en la regulación del consumo y la venta de alcohol a menores: legislación estatal, normativa autonómica y regulación publicitaria
5.3. Marco estratégico e institucional: planes nacionales de prevención y su integración en los centros educativos
5.4. Consideraciones éticas y deontológicas en la intervención preventiva con menores

Temario

06 Diseño y planificación de programas escolares de prevención del consumo de alcohol en educación secundaria

6.1. Principios fundamentales del diseño de programas preventivos escolares basados en la evidencia
6.2. Análisis de necesidades como punto de partida para el diseño del programa
6.3. Formulación de objetivos generales y específicos del programa preventivo
6.4. Selección y secuenciación de contenidos preventivos
6.5. Estructura temporal y organizativa del programa: sesiones, duración, frecuencia e integración curricular
6.6. Niveles de prevención en el contexto escolar: programas universales, selectivos e indicados
6.7. Incorporación de la perspectiva de género y la atención a la diversidad en el diseño del programa
6.8. Elaboración de la guía didáctica y los materiales de implementación del programa

Temario

07 Estrategias metodológicas, técnicas didácticas y recursos para la prevención del consumo de alcohol en el aula

7.1. Principios metodológicos de la educación preventiva: participación activa, interactividad y significatividad
7.2. Técnicas de entrenamiento en habilidades sociales y de comunicación asertiva
7.3. Técnicas de desarrollo del pensamiento crítico y la toma de decisiones informada
7.4. Estrategias de regulación emocional y gestión del estrés orientadas a la prevención
7.5. Aprendizaje cooperativo, educación entre iguales y mediación escolar como herramientas preventivas
7.6. Recursos digitales, gamificación y uso de tecnologías aplicadas a la prevención del consumo
7.7. Criterios para la selección, adaptación y creación de materiales didácticos preventivos

Temario

08 El papel de los agentes educativos en la prevención escolar del consumo de alcohol

8.1. El profesorado y la acción tutorial como agentes clave de la prevención escolar
8.2. El departamento de orientación y los equipos de apoyo en la coordinación, detección precoz e intervención temprana
8.3. El equipo directivo y su liderazgo en la institucionalización de la prevención en el centro educativo
8.4. Coordinación interprofesional y trabajo en red con agentes externos al centro
8.5. Prevención del desgaste profesional y autocuidado de los agentes educativos implicados en la prevención

09 Participación de las familias y el entorno comunitario en los programas escolares de prevención

9.1. Justificación de la implicación familiar como componente esencial de la eficacia preventiva
9.2. Estilos educativos parentales y estrategias de intervención familiar en los programas escolares de prevención
9.3. La prevención comunitaria como complemento de la prevención escolar
9.4. Barreras y facilitadores para la participación de las familias y la comunidad en los programas preventivos

Temario

10 Programas de prevención escolar del consumo de alcohol con evidencia de eficacia: análisis y buenas prácticas

10.1. Criterios para la identificación y clasificación de programas basados en la evidencia
10.2. Programas internacionales de referencia con evidencia de eficacia en prevención escolar del consumo de alcohol
10.3. Programas nacionales de prevención escolar del consumo de alcohol implementados en España
10.4. Análisis comparativo de componentes de eficacia en los programas revisados
10.5. Transferibilidad y adaptación de programas internacionales al contexto educativo español
10.6. Limitaciones de los programas existentes y líneas de investigación abiertas

Temario

11 Evaluación de programas escolares de prevención del consumo de alcohol: diseños, indicadores e instrumentos

11.1. Fundamentos de la evaluación de programas preventivos: conceptos, funciones y tipos
11.2. Diseños de evaluación aplicables a los programas escolares de prevención
11.3. Selección y definición de indicadores y variables de resultado
11.4. Instrumentos y técnicas de recogida de datos para la evaluación preventiva
11.5. Análisis e interpretación de resultados y elaboración de informes de evaluación
11.6. Evaluación de la fidelidad de implementación y su influencia en la eficacia del programa
11.7. Aspectos éticos y deontológicos de la evaluación de programas preventivos con menores

Temario

12 Implementación, sostenibilidad e innovación en los programas de prevención escolar del consumo de alcohol

12.1. El proceso de implementación de programas preventivos en centros de educación secundaria: fases, factores facilitadores y barreras organizativas
12.2. Estrategias para la formación y el acompañamiento de los profesionales implementadores
12.3. Sostenibilidad de los programas preventivos a medio y largo plazo
12.4. Adaptación contextual y cultural de los programas preventivos
12.5. Innovación, nuevas tendencias y perspectivas de futuro en la prevención escolar del consumo de alcohol en adolescentes

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01 **Formación accesible**
Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02 **Calidad universitaria**
Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03 **Impulso a tu carrera**
Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04 **Especialización**
Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05 **Atención de calidad**
Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

