ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Prevención del Consumo de Cannabis en el Centro Educativo: Programas y Recursos para Docentes

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Prevención del Consumo de Cannabis en el Centro Educativo: Programas y Recursos para Docentes de ICUFOR. El consumo de cannabis entre adolescentes constituye uno de los principales retos de salud pública en el entorno escolar, donde los profesionales de la educación desempeñan un papel fundamental como agentes de prevención. Este programa te proporcionará una base sólida y actualizada para intervenir de manera eficaz desde tu rol docente.

A lo largo de la formación, profundizarás en los fundamentos científicos sobre el cannabis, sus efectos en el desarrollo neurocognitivo adolescente y los factores de riesgo y protección presentes en el contexto educativo.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

- Conocer los fundamentos del cannabis, identificando su composición, formas de consumo y tendencias epidemiológicas en la población adolescente.
- Identificar los factores de riesgo y de protección, relacionando su interacción en los contextos individual, familiar, escolar y comunitario.
- Fundamentar las intervenciones preventivas, aplicando los modelos teóricos de referencia y los estándares de calidad basados en la evidencia científica.
- Implementar programas preventivos y protocolos de detección precoz, coordinando la actuación con familias, orientadores y agentes comunitarios.
- Analizar los efectos del cannabis sobre la salud y el neurodesarrollo adolescente, diferenciando sus repercusiones físicas, psicológicas y académicas.
- Dominar el marco normativo e institucional aplicable, vinculando la legislación vigente con las responsabilidades preventivas del centro educativo.
- Desarrollar las competencias docentes en prevención, incorporando estrategias didácticas, metodologías activas y recursos adaptados en la práctica de aula.
- Diseñar planes de evaluación de las acciones preventivas, utilizando instrumentos válidos orientados a la mejora continua de los programas.

Temario

01 Fundamentos sobre el cannabis: caracterización de la sustancia, formas de consumo y tendencias epidemiológicas en población adolescente

1.1. Origen, composición química y principios activos del cannabis
1.2. Formas de presentación y vías de administración más frecuentes entre adolescentes
1.3. Datos epidemiológicos del consumo de cannabis en España y en el contexto europeo
1.4. Patrones de consumo en la población escolar: experimentación, uso recreativo y consumo problemático
1.5. Percepciones sociales y mitos en torno al cannabis entre los jóvenes

Temario

02 Efectos del cannabis sobre la salud física, psicológica y el desarrollo neurocognitivo en la adolescencia

2.1. Bases neurobiológicas del sistema endocannabinoide y su implicación funcional
2.2. Impacto del consumo de cannabis sobre el cerebro adolescente en desarrollo
2.3. Consecuencias del consumo sobre la salud mental
2.4. Efectos sobre la salud física
2.5. Desarrollo de tolerancia, dependencia y síndrome de abstinencia en adolescentes
2.6. Repercusiones del consumo sobre el rendimiento académico y la trayectoria escolar

Temario

03 Factores de riesgo y factores de protección asociados al consumo de cannabis en el contexto escolar

3.1. Conceptualización y diferenciación entre factores de riesgo y factores de protección en el ámbito de las adicciones
3.2. Factores de riesgo individuales
3.3. Factores de riesgo asociados al grupo de iguales y al entorno social
3.4. Factores de riesgo vinculados al entorno familiar
3.5. Factores de riesgo del entorno escolar y comunitario
3.6. Factores de protección individuales, escolares y familiares
3.7. Interacción entre factores de riesgo y protección: modelos explicativos multicausales

Temario

04 Marco normativo, legal e institucional de la prevención del consumo de cannabis en el ámbito educativo

4.1. Legislación española sobre drogas y su aplicación al contexto educativo
4.2. La Estrategia Nacional sobre Adicciones y su concreción en el ámbito escolar
4.3. Marco normativo educativo y responsabilidad del centro escolar
4.4. Organismos e instituciones de referencia en prevención de adicciones: funciones y recursos disponibles para los centros educativos

Temario

05 Modelos teóricos y enfoques de referencia en la prevención del consumo de sustancias en la adolescencia

5.1. Evolución histórica de los enfoques preventivos: del modelo informativo al modelo de competencias
5.2. Niveles de prevención aplicados al consumo de cannabis: prevención universal, selectiva e indicada
5.3. El modelo de influencia social y la teoría del aprendizaje social de Bandura
5.4. El modelo de habilidades para la vida de la Organización Mundial de la Salud
5.5. El modelo ecológico de Bronfenbrenner aplicado a la prevención escolar
5.6. Criterios de calidad y estándares internacionales para programas preventivos basados en la evidencia

Temario

06 El rol del docente como agente clave en la prevención del consumo de cannabis en el centro educativo

6.1. Justificación de la función preventiva del profesorado en el contexto escolar actual
6.2. Competencias profesionales del docente en materia de prevención de adicciones
6.3. La función tutorial como espacio privilegiado para la prevención
6.4. El docente como detector de situaciones de riesgo y consumo incipiente
6.5. Gestión emocional del docente ante situaciones relacionadas con el consumo de sustancias
6.6. Límites de la actuación docente y criterios para la derivación a profesionales especializados
6.7. Formación continua del profesorado en prevención de adicciones

Temario

07 Estrategias didácticas y metodologías activas para la prevención del consumo de cannabis en el aula

7.1. Principios metodológicos de las intervenciones preventivas eficaces en el contexto educativo
7.2. Desarrollo de habilidades socioemocionales como estrategia preventiva transversal
7.3. Técnicas para el trabajo con creencias, actitudes y percepciones de riesgo del alumnado
7.4. Metodologías activas aplicadas a la prevención
7.5. Educación entre iguales como estrategia preventiva
7.6. Uso de las tecnologías de la información y la comunicación en la prevención
7.7. Adaptación de las estrategias preventivas a la diversidad del alumnado
7.8. Integración curricular de los contenidos preventivos en las diferentes áreas y materias

Temario

08 Programas de prevención del consumo de cannabis basados en la evidencia: análisis, selección e implementación en el centro educativo

8.1. Criterios para la identificación y selección de programas preventivos de calidad
8.2. Programas de prevención universal de referencia en el contexto educativo español
8.3. Programas de prevención selectiva e indicada aplicables al entorno escolar
8.4. Programas preventivos internacionales con evidencia de eficacia
8.5. Pasos para la implementación de un programa preventivo en el centro educativo
8.6. Barreras y facilitadores en la implementación de programas preventivos
8.7. Sostenibilidad y consolidación de los programas preventivos en el centro educativo

Temario

09 Recursos y materiales didácticos para la prevención del consumo de cannabis: diseño, adaptación y aplicación

9.1. Tipología de recursos disponibles para la prevención del consumo de cannabis en el aula
9.2. Criterios de calidad para la evaluación y selección de materiales preventivos
9.3. Diseño y adaptación de materiales propios por parte del equipo docente
9.4. Recursos ofrecidos por organismos públicos e instituciones de referencia
9.5. Organización y gestión de un banco de recursos preventivos en el centro educativo

Temario

10 Detección precoz, intervención temprana y protocolos de actuación ante situaciones de consumo de cannabis en el centro educativo

10.1. Conceptualización de la detección precoz y la intervención temprana en el ámbito escolar
10.2. Herramientas e instrumentos de cribado para la identificación de alumnado en riesgo
10.3. Protocolo de actuación ante la sospecha de consumo de cannabis por parte de un alumno
10.4. Protocolo de actuación ante situaciones de consumo o posesión en el recinto escolar
10.5. Derivación a recursos especializados
10.6. Gestión del impacto de las situaciones de consumo en el grupo-clase y en la comunidad educativa

Temario

11 Colaboración con las familias y coordinación con agentes comunitarios en la prevención del consumo de cannabis

11.1. La familia como contexto primario de prevención: fundamentos y evidencia científica
11.2. Estrategias para implicar a las familias en la prevención desde el centro educativo
11.3. Coordinación del centro educativo con los servicios comunitarios de prevención
11.4. Trabajo en red con otros agentes del entorno comunitario
11.5. Construcción de una estrategia preventiva integral de centro: articulación de los diferentes niveles de actuación

12 Evaluación de programas y acciones preventivas en el centro educativo: planificación, instrumentos y mejora continua

12.1. Importancia y finalidad de la evaluación en el ámbito de la prevención escolar
12.2. Tipos de evaluación aplicables a los programas preventivos
12.3. Diseño de un plan de evaluación y selección de instrumentos
12.4. Análisis de resultados, comunicación de hallazgos y mejora continua de las acciones preventivas

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate **Más información**



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06 **Contenidos actualizados**
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07 **El curso, por escrito**
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08 **Autónomo, pero acompañado**
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09 **Enseñanza adaptada**
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10 **Estudio sencillo e intuitivo**
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

