ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Prevención del Maltrato en la Primera Infancia: Visitas Domiciliarias para Psicólogos de Servicios Sociales

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Prevención del Maltrato en la Primera Infancia: Visitas Domiciliarias para Psicólogos de Servicios Sociales de ICUFOR y adquiere una cualificación diferenciadora en un ámbito de intervención fundamental para la protección de los menores más vulnerables. La atención a familias con niños de 0 a 6 años requiere profesionales capaces de combinar conocimientos especializados con habilidades de intervención en contextos complejos, donde el domicilio familiar se convierte en el escenario clave para la detección temprana y la acción preventiva.

A lo largo del programa abordarás los fundamentos teóricos del maltrato infantil, el marco jurídico-normativo vigente y los modelos internacionales de visita domiciliaria con mayor respaldo científico, como Nurse-Family Partnership o Healthy Families America.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar la intervención preventiva del maltrato en la primera infancia identificando los modelos teóricos explicativos, las tipologías de maltrato y sus consecuencias sobre el desarrollo neurobiológico, cognitivo y socioemocional del menor.

Identificar los hitos del desarrollo evolutivo de 0 a 6 años y las señales de alarma asociadas al maltrato relacionando las necesidades específicas de la primera infancia con la evaluación realizada durante la visita domiciliaria.

Dominar los fundamentos, modelos y fases de los programas de visitas domiciliarias diseñando planes de actuación individualizados que integren objetivos preventivos, protocolos de seguridad y criterios de temporalización adaptados a cada familia.

Conocer el marco jurídico-normativo y las políticas públicas de protección a la infancia diferenciando los niveles competenciales, los procedimientos administrativos y los límites legales de la intervención preventiva domiciliaria.

Analizar los factores de riesgo, protección y vulnerabilidad familiar aplicando instrumentos estandarizados de evaluación de competencias parentales y de cribado del riesgo de maltrato para una toma de decisiones basada en la evidencia.

Desarrollar las competencias profesionales del psicólogo en el contexto domiciliario aplicando técnicas de comunicación terapéutica, observación clínica, entrevista motivacional y gestión del doble rol de apoyo y protección.

Objetivos del curso

Implementar técnicas e intervenciones preventivas durante la visita domiciliaria utilizando estrategias de fortalecimiento de competencias parentales, video-feedback, estimulación del desarrollo infantil y conexión con recursos comunitarios, adaptándolas a perfiles familiares específicos.

Aplicar procedimientos de detección, notificación y derivación ante situaciones de maltrato incorporando el trabajo en red interinstitucional, las estrategias de autocuidado profesional y los criterios de evaluación de programas basados en la evidencia.

Temario

01 Fundamentos teóricos y conceptuales del maltrato infantil en la primera infancia

1.1. Definición, tipología y delimitación conceptual del maltrato en la primera infancia (0-6 años)
1.2. Evolución histórica del reconocimiento social y científico del maltrato infantil
1.3. Modelos teóricos explicativos del maltrato en la primera infancia
1.4. Magnitud del problema: epidemiología y datos de prevalencia en el contexto español y europeo
1.5. Consecuencias del maltrato temprano sobre el desarrollo neurobiológico, cognitivo y socioemocional

02 Marco jurídico-normativo y políticas públicas de protección a la primera infancia

2.1. El marco internacional de protección de los derechos de la infancia
2.2. Legislación estatal española aplicable a la prevención y protección de menores
2.3. Distribución competencial entre administraciones: Estado, comunidades autónomas y entidades locales
2.4. Sistemas de protección a la infancia: estructura, niveles de intervención y circuitos de actuación
2.5. Políticas públicas de prevención del maltrato infantil: planes estratégicos y programas institucionales
2.6. Derechos del menor, derechos parentales y límites de la intervención preventiva domiciliaria

Temario

03 Desarrollo evolutivo en la primera infancia y vulnerabilidad frente al maltrato

3.1. Características del desarrollo neuropsicológico en el periodo prenatal y neonatal
3.2. Hitos del desarrollo psicomotor, cognitivo y del lenguaje de 0 a 6 años
3.3. Desarrollo socioemocional y construcción del vínculo de apego
3.4. Señales de alarma en el desarrollo como indicadores indirectos de maltrato o negligencia
3.5. Necesidades específicas de la primera infancia que deben evaluarse durante la visita domiciliaria

Temario

04 Factores de riesgo, factores de protección y evaluación de la vulnerabilidad familiar

4.1. Conceptualización y diferenciación entre factores de riesgo, vulnerabilidad y factores precipitantes
4.2. Factores de riesgo asociados a los progenitores y figuras cuidadoras
4.3. Factores de riesgo asociados al menor: prematuridad, temperamento difícil y discapacidad
4.4. Factores de riesgo sociocontextuales: pobreza, exclusión social y precariedad habitacional
4.5. Factores protectores individuales, familiares y comunitarios frente al maltrato
4.6. Instrumentos y herramientas estandarizadas para la evaluación de riesgo en familias con menores
4.7. Toma de decisiones basada en la evidencia: integración de información cualitativa y cuantitativa

Temario

05 La visita domiciliaria como estrategia de prevención del maltrato: fundamentos, modelos y evidencia

5.1. Definición, características y especificidad de la visita domiciliaria en el ámbito de la prevención del maltrato infantil
5.2. El paradigma de la prevención frente al paradigma de la reacción en la protección infantil
5.3. Evolución histórica y contexto internacional de los programas de visitas domiciliarias
5.4. Principales modelos y programas internacionales con evidencia científica
5.5. Base de evidencia sobre la efectividad de las visitas domiciliarias en la prevención del maltrato
5.6. Principios teóricos que fundamentan la intervención preventiva domiciliaria
5.7. Ventajas y limitaciones de la visita domiciliaria frente a otras modalidades de intervención preventiva
5.8. Consideraciones éticas específicas de la intervención preventiva en el domicilio familiar

Temario

06 Planificación, diseño y fases de un programa de visitas domiciliarias desde los servicios sociales

6.1. Análisis de necesidades y selección de la población diana en el contexto de los servicios sociales
6.2. Diseño del programa: definición de objetivos, componentes y temporalización
6.3. Fases del proceso de visita domiciliaria
6.4. Elaboración del plan de actuación individualizado para cada familia
6.5. Protocolos de actuación ante situaciones de crisis o emergencia detectadas durante la visita
6.6. Gestión de la seguridad del profesional durante las visitas domiciliarias
6.7. Registro, documentación y sistematización de la información recogida en cada visita

Temario

07 Competencias profesionales del psicólogo de servicios sociales en la visita domiciliaria

7.1. Perfil competencial específico del psicólogo en programas de prevención del maltrato infantil
7.2. Habilidades de comunicación terapéutica adaptadas al contexto domiciliario
7.3. Construcción y mantenimiento de la alianza de trabajo con las familias
7.4. Competencias de observación clínica en el entorno natural del hogar
7.5. Competencia cultural e intervención con familias de origen diverso
7.6. La gestión del doble rol: profesional de apoyo y agente del sistema de protección

Temario

08 Técnicas e intervenciones preventivas aplicadas durante la visita domiciliaria

8.1. Principios generales de la intervención preventiva en el contexto domiciliario
8.2. Intervenciones centradas en el fortalecimiento de las competencias parentales
8.3. Intervenciones orientadas a la mejora de la sensibilidad parental y la calidad del vínculo
8.4. Intervenciones dirigidas a la estimulación del desarrollo infantil en el hogar
8.5. Intervenciones de apoyo social y conexión con recursos comunitarios
8.6. Uso de materiales y recursos psicoeducativos adaptados al contexto domiciliario
8.7. Adaptación de las intervenciones a perfiles familiares específicos

Temario

09 Detección de situaciones de maltrato y procedimientos de notificación y derivación

9.1. Detección precoz de indicadores de maltrato y negligencia durante las visitas domiciliarias
9.2. Diferenciación entre niveles de gravedad: riesgo leve, moderado, grave y desamparo
9.3. Procedimientos de notificación de situaciones de riesgo y maltrato
9.4. Toma de decisiones profesionales ante la detección de maltrato activo durante una visita
9.5. Valoración de la necesidad de medidas urgentes de protección y separación del menor
9.6. Aspectos éticos y legales de la notificación: responsabilidad profesional y protección del informante

10 Trabajo en red y coordinación interinstitucional en la prevención del maltrato infantil

10.1. Fundamentación del trabajo en red como requisito para la prevención eficaz del maltrato
10.2. Agentes e instituciones implicados en la protección de la primera infancia
10.3. Modelos y herramientas de coordinación interprofesional e interinstitucional
10.4. Dificultades habituales en la coordinación y estrategias para superarlas
10.5. El papel del psicólogo de servicios sociales como agente articulador de la red de protección

Temario

11 Autocuidado profesional, gestión emocional y supervisión del psicólogo en programas de visita domiciliaria

11.1. Riesgos psicosociales asociados al trabajo en prevención del maltrato infantil
11.2. Estrategias individuales de autocuidado y gestión emocional del profesional
11.3. Supervisión profesional como herramienta imprescindible de calidad y protección del profesional
11.4. El apoyo institucional y las condiciones organizacionales como factores protectores del profesional

12 Evaluación de programas de visitas domiciliarias y buenas prácticas basadas en la evidencia

12.1. Importancia y fundamentos de la evaluación de programas preventivos en protección infantil
12.2. Diseños de evaluación aplicables a programas de visitas domiciliarias
12.3. Indicadores y herramientas de medición del cambio en las competencias parentales y la seguridad del menor
12.4. Sistematización de buenas prácticas y lecciones aprendidas en el contexto español
12.5. Retos actuales y líneas de desarrollo futuro en la prevención del maltrato en la primera infancia mediante visitas domiciliarias

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06 **Contenidos actualizados**
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07 **El curso, por escrito**
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08 **Autónomo, pero acompañado**
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09 **Enseñanza adaptada**
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10 **Estudio sencillo e intuitivo**
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

