ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Prevención del Racismo y la Xenofobia en el Aula: Programas para Docentes de Secundaria

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Prevención del Racismo y la Xenofobia en el Aula: Programas para Docentes de Secundaria de ICUFOR. En un contexto educativo cada vez más diverso, el profesorado desempeña un papel fundamental en la construcción de espacios escolares inclusivos, seguros y libres de discriminación. Esta formación responde a la necesidad de dotar a los docentes de secundaria de herramientas sólidas para identificar, prevenir y abordar situaciones de racismo y xenofobia en sus centros educativos.

A lo largo del programa, profundizarás en los fundamentos teóricos del racismo y la discriminación, el marco normativo vigente, y las manifestaciones específicas de estas problemáticas en el entorno escolar adolescente.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar teóricamente los conceptos de racismo, xenofobia y discriminación étnico-racial, diferenciando sus diversas manifestaciones y analizando las teorías explicativas del prejuicio y la discriminación intergrupal.

Conocer el marco normativo internacional, europeo y español en materia de igualdad de trato y no discriminación, identificando las responsabilidades legales y éticas del profesorado ante situaciones de discriminación racial en el ámbito educativo.

Analizar la realidad sociodemográfica y las trayectorias educativas del alumnado culturalmente diverso en la educación secundaria española, describiendo los procesos de acogida, las dinámicas de segregación escolar y los factores asociados al éxito y al abandono académico.

Identificar las distintas manifestaciones del racismo y la xenofobia en el entorno escolar de secundaria, distinguiendo entre agresiones explícitas, microagresiones, acoso racial y ciberodio, y valorando su impacto psicológico, académico y social en el alumnado adolescente.

Desarrollar competencias interculturales docentes, aplicando herramientas de autoconciencia sobre los propios sesgos y privilegios y utilizando estrategias de comunicación intercultural efectiva con alumnado, familias y comunidades diversas.

Dominar los enfoques de la pedagogía antirracista crítica y las estrategias didácticas activas asociadas, diseñando propuestas curriculares inclusivas e interculturales adaptadas a las diferentes materias y etapas de la educación secundaria.

Objetivos del curso

Elaborar programas de prevención del racismo y la xenofobia en centros de secundaria, implementando protocolos de detección e intervención ante incidentes racistas, estrategias de mediación intercultural y planes de convivencia con perspectiva antirracista.

Aplicar modelos e instrumentos de evaluación a los programas de prevención del racismo, analizando buenas prácticas de referencia y estableciendo redes de colaboración institucional que garanticen la sostenibilidad de las acciones educativas antirracistas.

Temario

01 Fundamentos teóricos y conceptuales sobre racismo, xenofobia y discriminación étnico-racial

1.1. Delimitación conceptual del racismo, la xenofobia y otras formas de discriminación vinculadas al origen étnico-cultural
1.2. Teorías explicativas del prejuicio racial y la discriminación intergrupal
1.3. El racismo estructural e institucional: mecanismos de reproducción en las sociedades contemporáneas
1.4. Microagresiones raciales: conceptualización, tipología e impacto en las personas afectadas
1.5. Racismo y xenofobia en el contexto europeo y español: datos, tendencias y percepciones sociales

Temario

02 Marco normativo, jurídico e institucional para la prevención del racismo y la xenofobia en el ámbito educativo

2.1. Instrumentos internacionales de protección contra la discriminación racial y su aplicación al ámbito educativo
2.2. Marco normativo de la Unión Europea en materia de igualdad de trato y no discriminación
2.3. Legislación española aplicable a la prevención del racismo en el sistema educativo
2.4. Planes y estrategias institucionales de ámbito estatal y autonómico para combatir el racismo
2.5. Protocolos de actuación ante incidentes racistas en centros educativos: estado de la cuestión
2.6. Responsabilidades legales y éticas del profesorado ante situaciones de discriminación racial

Temario

03 Diversidad cultural y realidad migratoria en el contexto educativo de la educación secundaria en España

3.1. Caracterización sociodemográfica del alumnado de origen extranjero y de minorías étnico-culturales en secundaria
3.2. Procesos de incorporación tardía al sistema educativo y dispositivos de acogida
3.3. Segregación escolar por motivos étnico-culturales y socioeconómicos en centros de secundaria
3.4. Trayectorias educativas del alumnado de minorías étnico-culturales
3.5. Percepciones, expectativas y estereotipos del profesorado respecto al alumnado culturalmente diverso

Temario

04 Manifestaciones del racismo y la xenofobia en el entorno escolar de educación secundaria

4.1. Tipología de las manifestaciones racistas y xenófobas en los centros de secundaria
4.2. Microagresiones raciales en el contexto escolar: identificación y ejemplos habituales en la educación secundaria
4.3. El acoso escolar racista (bullying racial): características diferenciales, detección y consecuencias
4.4. Ciberacoso y discurso de odio racial en entornos digitales adolescentes
4.5. Racismo institucional implícito en las prácticas docentes y organizativas del centro educativo
4.6. Impacto psicológico, académico y social de la discriminación racial en el alumnado adolescente
4.7. Instrumentos de diagnóstico y detección de situaciones de discriminación racial en el centro educativo

Temario

05 Competencias interculturales del profesorado de educación secundaria para la prevención del racismo

5.1. El modelo de competencia intercultural aplicado al ejercicio docente en contextos diversos
5.2. Autoconciencia cultural y reflexión crítica sobre los propios sesgos y privilegios del profesorado
5.3. Comunicación intercultural efectiva con alumnado, familias y comunidades culturalmente diversas
5.4. Formación continua del profesorado en competencias antirracistas: necesidades, recursos y vías de desarrollo profesional
5.5. El papel del liderazgo educativo en la promoción de una cultura escolar antirracista e inclusiva

Temario

06 Pedagogía antirracista: enfoques teóricos, modelos y estrategias didácticas para el aula de secundaria

6.1. Diferencias conceptuales y prácticas entre educación intercultural, educación multicultural y pedagogía antirracista
6.2. Fundamentos de la pedagogía antirracista crítica y su aplicación en educación secundaria
6.3. Estrategias didácticas activas para el desarrollo del pensamiento crítico ante el racismo y la xenofobia
6.4. El aprendizaje cooperativo como estrategia para mejorar las relaciones interétnicas en el aula
6.5. Uso de recursos narrativos, audiovisuales y artísticos en la educación antirracista
6.6. Estrategias de educación emocional orientadas al desarrollo de la empatía intercultural en adolescentes
6.7. El papel del alumnado como agente activo en la prevención del racismo
6.8. Adaptación de las estrategias didácticas antirracistas a las diferentes etapas de la educación secundaria

Temario

07 Diseño curricular inclusivo e intercultural en las materias de educación secundaria

7.1. Análisis crítico del currículo vigente de educación secundaria desde una perspectiva intercultural y antirracista
7.2. Principios para la integración transversal de la perspectiva intercultural y antirracista en la programación didáctica
7.3. Propuestas de integración curricular antirracista en las principales áreas de conocimiento
7.4. Evaluación inclusiva del aprendizaje: eliminación de sesgos culturales en los instrumentos y procedimientos evaluativos
7.5. Revisión crítica de libros de texto y materiales didácticos desde criterios de equidad racial e interculturalidad
7.6. Diseño de situaciones de aprendizaje y secuencias didácticas con perspectiva antirracista

Temario

08 Gestión de la convivencia escolar y mediación intercultural en centros de educación secundaria

8.1. Modelos de convivencia escolar y su relación con la prevención de la discriminación racial
8.2. Protocolos de detección, intervención y seguimiento ante incidentes racistas en el centro educativo
8.3. La mediación intercultural escolar como herramienta de resolución de conflictos étnico-culturales
8.4. Participación y colaboración con las familias de origen migrante y de minorías étnicas en la vida del centro
8.5. Creación de espacios seguros y clima de aula positivo que favorezcan la expresión identitaria del alumnado diverso
8.6. Coordinación con servicios sociales, entidades del tercer sector y agentes comunitarios de referencia

Temario

09 Diseño, implementación y desarrollo de programas de prevención del racismo y la xenofobia para docentes de secundaria

9.1. Fundamentos metodológicos para el diseño de programas educativos de prevención del racismo
9.2. Programas de intervención centrados en la reducción del prejuicio y el desarrollo de actitudes prosociales interculturales
9.3. Programas de prevención del discurso de odio y la radicalización racista entre adolescentes
9.4. Programas de aprendizaje-servicio vinculados a la justicia racial y la cohesión social comunitaria
9.5. Proyectos de centro con enfoque antirracista: jornadas, campañas, semanas culturales y acciones colectivas
9.6. Diseño de una propuesta práctica de programa preventivo: guía paso a paso para el profesorado participante
9.7. Implementación, seguimiento y ajuste del programa en el centro educativo

Temario

10 Evaluación de programas de prevención del racismo, buenas prácticas y redes de colaboración institucional

10.1. Modelos y enfoques de evaluación aplicados a programas educativos de prevención del racismo
10.2. Indicadores y herramientas de evaluación específicos para medir cambios actitudinales y de convivencia intercultural
10.3. Análisis de buenas prácticas y experiencias de referencia en educación antirracista en secundaria
10.4. Redes de colaboración, sostenibilidad institucional y perspectivas de futuro en la educación antirracista

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate **Más información**



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

