ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Prevención Familiar de Adicciones: Programas de Parentalidad Positiva en Planes Municipales

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con este programa formativo de ICUFOR, diseñado para profesionales que desean liderar intervenciones preventivas eficaces desde el ámbito municipal. La prevención de adicciones en el entorno familiar representa uno de los pilares fundamentales para proteger a menores y adolescentes frente a conductas de riesgo, y los planes municipales constituyen el escenario idóneo para implementar estrategias basadas en la evidencia científica.

A lo largo de esta formación, profundizarás en el marco conceptual de las adicciones, los factores de riesgo y protección familiares, y los fundamentos de la parentalidad positiva según las recomendaciones del Consejo de Europa. Conocerás programas validados internacionalmente como Strengthening Families Program o Triple P, así como adaptaciones españolas como el Programa de Competencia Familiar o Moneo.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender el marco conceptual de las adicciones y los fundamentos de la prevención, identificando los modelos teóricos, los niveles de intervención y los factores de riesgo y protección que sustentan la acción preventiva basada en la evidencia.

Dominar los principios, el marco normativo y las competencias parentales propios del enfoque de parentalidad positiva, fundamentando su relación directa con la prevención de conductas adictivas en la población infantojuvenil.

Describir la estructura competencial e institucional de los planes municipales sobre drogas, identificando los agentes implicados y justificando la prevención familiar como eje prioritario de la planificación preventiva local.

Analizar el papel de la familia como sistema determinante en la prevención de adicciones, diferenciando los factores de riesgo y protección familiares y describiendo su interacción con otros contextos de socialización, incluido el entorno digital.

Conocer los principales programas de prevención familiar basados en la evidencia, tanto internacionales como nacionales, clasificando sus componentes activos, mecanismos de cambio y criterios de adaptación cultural y contextual.

Diseñar programas de parentalidad positiva orientados a la prevención de adicciones en el contexto municipal, aplicando técnicas de diagnóstico de necesidades, formulación de objetivos, selección de contenidos basados en la evidencia, diseño metodológico de sesiones y adaptación a perfiles familiares diversos.

Objetivos del curso

Implementar y evaluar programas de prevención familiar de adicciones, utilizando estrategias de dinamización grupal, instrumentos de monitorización de la fidelidad, diseños de evaluación de proceso y resultados, y procedimientos de análisis de datos orientados a la mejora continua.

Desarrollar estrategias de coordinación interinstitucional y trabajo en red en el ámbito local, elaborando protocolos de detección y derivación, incorporando la participación comunitaria y planificando la sostenibilidad institucional de los programas ante los retos emergentes en materia de adicciones.

Temario

01 Marco conceptual de las adicciones y fundamentos de la prevención

1.1. Conceptualización actualizada de las adicciones y las conductas adictivas
1.2. Epidemiología del consumo de sustancias y las adicciones comportamentales en España
1.3. Modelos teóricos aplicados a la prevención de las adicciones
1.4. Niveles y tipos de prevención: universal, selectiva e indicada
1.5. Principios de eficacia en la prevención de las adicciones según la evidencia científica

02 La familia como sistema determinante en la prevención de las adicciones

2.1. El papel de la familia como agente central en los diferentes niveles de prevención
2.2. Aproximación sistémica a la familia y su funcionamiento
2.3. Factores de riesgo familiares para el desarrollo de conductas adictivas
2.4. Factores de protección familiares frente a las adicciones
2.5. Interacción entre los factores familiares y otros contextos de socialización
2.6. Nuevos retos familiares en la prevención: adicciones tecnológicas y juego online

Temario

03 Parentalidad positiva: fundamentos teóricos, principios y marco normativo

3.1. Concepto y evolución histórica del enfoque de parentalidad positiva
3.2. Principios fundamentales que sustentan la parentalidad positiva
3.3. Marco normativo y estratégico de la parentalidad positiva en el contexto español
3.4. Competencias parentales: identificación, evaluación y fortalecimiento
3.5. Fundamentación de la relación entre parentalidad positiva y prevención de adicciones
3.6. El enfoque de fortalezas y capacidades familiares frente al modelo tradicional de déficit

Temario

04 Evidencia científica en programas de prevención familiar de adicciones

4.1. Criterios de calidad y evidencia en programas de prevención familiar
4.2. Principales programas internacionales de prevención familiar basados en la evidencia
4.3. Programas de prevención familiar desarrollados y validados en el contexto español
4.4. Componentes activos y mecanismos de cambio en los programas eficaces
4.5. Variables mediadoras y moderadoras de la eficacia de los programas familiares
4.6. Adaptación cultural y contextual de los programas basados en la evidencia
4.7. Limitaciones metodológicas y áreas pendientes de investigación en prevención familiar

Temario

05 Planes municipales sobre drogas: marco institucional, competencial y estratégico

5.1. Estructura del sistema de atención a las adicciones en España
5.2. El municipio como espacio estratégico para la prevención de adicciones
5.3. La prevención familiar como eje prioritario en los planes municipales
5.4. Agentes implicados en la prevención municipal de adicciones
5.5. Retos y oportunidades de la prevención familiar en la administración local

Temario

06 Diseño de programas de parentalidad positiva para la prevención de adicciones en el contexto municipal

6.1. Análisis de necesidades y diagnóstico comunitario previo al diseño del programa
6.2. Formulación de objetivos y selección de contenidos del programa preventivo
6.3. Diseño metodológico de las sesiones formativas con familias
6.4. Elaboración de materiales didácticos y recursos de apoyo para facilitadores y familias
6.5. Planificación operativa y logística del programa en el contexto municipal
6.6. Presupuestación y gestión administrativa del programa
6.7. Adaptación del diseño a diferentes perfiles y necesidades familiares
6.8. Integración del programa diseñado en la red de servicios y recursos municipales

Temario

07 Implementación y dinamización de programas de parentalidad positiva

7.1. Competencias profesionales necesarias para la facilitación de programas familiares
7.2. Estrategias de dinamización de sesiones con familias
7.3. Gestión de la participación y el compromiso sostenido de las familias
7.4. Fidelidad en la implementación frente a la necesidad de adaptación al contexto
7.5. Trabajo con familias en contextos de diversidad cultural y lingüística
7.6. Gestión y coordinación del equipo facilitador del programa

08 Evaluación de programas de prevención familiar de adicciones en el ámbito municipal

8.1. Fundamentos y modelos de evaluación aplicados a programas preventivos
8.2. Diseño del plan de evaluación del programa de parentalidad positiva
8.3. Evaluación de proceso: monitorización sistemática de la implementación
8.4. Evaluación de resultados: medición del cambio en competencias parentales y dinámicas familiares
8.5. Análisis e interpretación de datos para la mejora continua del programa
8.6. Comunicación y difusión de resultados a los agentes implicados y a la comunidad

Temario

09 Coordinación interinstitucional y trabajo en red para la prevención familiar en el ámbito local

9.1. Fundamentos del trabajo en red aplicado a la prevención comunitaria
9.2. Mapa de agentes y recursos comunitarios para la prevención familiar de adicciones
9.3. Mecanismos de coordinación, detección precoz y derivación entre servicios
9.4. Participación comunitaria y empoderamiento de las familias en la prevención
9.5. Estrategias de sostenibilidad institucional de los programas de prevención familiar

10 Retos actuales y perspectivas de futuro en la prevención familiar de adicciones desde el ámbito municipal

10.1. Nuevas adicciones y escenarios emergentes de prevención en el contexto familiar
10.2. Innovación metodológica en programas de parentalidad positiva
10.3. Equidad, diversidad y enfoque de género en la prevención familiar
10.4. Desafíos políticos e institucionales para la consolidación de la prevención familiar en los planes municipales

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate **Más información**



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06 **Contenidos actualizados**
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07 **El curso, por escrito**
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08 **Autónomo, pero acompañado**
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09 **Enseñanza adaptada**
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10 **Estudio sencillo e intuitivo**
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

