ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Prevención Selectiva e Indicada de Adicciones con Adolescentes en Riesgo desde los Servicios Sociales

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Curso de Formación Permanente en Prevención Selectiva e Indicada de Adicciones con Adolescentes en Riesgo desde los Servicios Sociales de ICUFOR está diseñado para profesionales que desean especializarse en la intervención preventiva con población adolescente vulnerable. En un contexto donde las conductas adictivas entre jóvenes constituyen un desafío creciente para los sistemas de atención social, resulta fundamental contar con profesionales capacitados para detectar, evaluar e intervenir de manera eficaz desde los servicios sociales comunitarios y especializados.

A lo largo del programa, abordarás los fundamentos neurobiológicos de las adicciones en la adolescencia, la identificación de factores de riesgo y protección, así como las estrategias de detección precoz mediante instrumentos validados.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender las bases neurobiológicas y los modelos teóricos explicativos de las adicciones en la adolescencia, identificando los mecanismos de vulnerabilidad específicos de esta etapa evolutiva.

Clasificar los factores de riesgo y protección en adolescentes vulnerables, diferenciando sus dimensiones individual, familiar, escolar y comunitaria.

Diferenciar los niveles de prevención selectiva e indicada de adicciones, fundamentando sus criterios, destinatarios y estándares internacionales de calidad.

Analizar el papel estratégico de los servicios sociales en la prevención de adicciones con adolescentes, describiendo sus competencias, potencialidades y límites de actuación profesional.

Aplicar instrumentos de detección precoz, cribado y evaluación integral del riesgo adictivo en adolescentes, diseñando planes individualizados de prevención ajustados a cada perfil.

Dominar las estrategias y técnicas de intervención preventiva grupal e individual con adolescentes en riesgo, utilizando metodologías basadas en la evidencia como la entrevista motivacional y el entrenamiento en habilidades para la vida.

Implementar intervenciones preventivas con familias y estrategias de coordinación interinstitucional, articulando el trabajo en red entre los distintos dispositivos implicados.

Desarrollar competencias para la evaluación de programas preventivos y el autocuidado profesional, incorporando herramientas de medición de resultados y estrategias de prevención del desgaste laboral.

Temario

01 Fundamentos teóricos y neurobiológicos de las adicciones en la etapa adolescente

1.1. Conceptualización actualizada de las conductas adictivas y su evolución terminológica
1.2. Bases neurobiológicas del desarrollo cerebral adolescente y su relación con la vulnerabilidad adictiva
1.3. Modelos teóricos explicativos del inicio y mantenimiento del consumo de sustancias en la adolescencia
1.4. Epidemiología del consumo de sustancias en adolescentes: datos nacionales e internacionales
1.5. Marco normativo y legislativo en materia de drogas y protección de menores

Temario

02 Factores de riesgo y factores de protección en adolescentes vulnerables

2.1. Conceptualización y operativización de los factores de riesgo y protección en el ámbito de las adicciones
2.2. Factores de riesgo individuales asociados al consumo de sustancias en la adolescencia
2.3. Factores de riesgo familiares y su influencia en el inicio y mantenimiento del consumo
2.4. Factores de riesgo del entorno escolar, comunitario y social
2.5. Modelos acumulativos de riesgo e interacción dinámica entre factores de riesgo y protección
2.6. Factores de protección y su potenciación desde la intervención profesional
2.7. Perfiles de riesgo diferenciados y vulnerabilidad específica de poblaciones adolescentes en situación de desprotección y tutela institucional

Temario

03 Marco conceptual y diferenciación entre prevención selectiva y prevención indicada de adicciones

3.1. Evolución del paradigma preventivo: de la prevención clásica al modelo del Institute of Medicine
3.2. Caracterización de la prevención universal y su diferenciación respecto a los niveles selectivo e indicado
3.3. Prevención selectiva: definición, destinatarios y principios de actuación
3.4. Prevención indicada: definición, destinatarios y principios de actuación
3.5. Estándares internacionales de calidad en prevención: UNODC, EMCDDA y NIDA
3.6. Elementos diferenciadores y complementarios entre prevención selectiva e indicada

Temario

04 Los servicios sociales como contexto estratégico para la prevención de adicciones con adolescentes en riesgo

4.1. Estructura, organización y niveles de atención del sistema público de servicios sociales
4.2. Planes autonómicos y municipales sobre drogas y su vinculación con los servicios sociales
4.3. Perfil profesional y competencias del trabajador social y del educador social en la prevención selectiva e indicada
4.4. Ventajas, potencialidades y limitaciones de los servicios sociales para la prevención de adicciones con adolescentes
4.5. Experiencias innovadoras y buenas prácticas de prevención de adicciones desde los servicios sociales en España

Temario

05 Detección precoz, cribado e identificación de adolescentes en riesgo de adicciones

5.1. Fundamentos y objetivos de la detección precoz en el ámbito de la prevención selectiva e indicada
5.2. Instrumentos estandarizados de cribado y evaluación del riesgo de consumo en adolescentes
5.3. Indicadores conductuales, emocionales y sociales de riesgo de consumo en adolescentes
5.4. Estrategias de captación activa y acceso a adolescentes en riesgo desde los servicios sociales
5.5. El proceso de valoración inicial en servicios sociales: integración de la dimensión adictiva en los protocolos de valoración general
5.6. Protocolos de derivación y circuitos de coordinación entre niveles asistenciales
5.7. Aspectos legales y éticos de la detección y la intervención con menores sin consentimiento parental

Temario

06 Evaluación integral de necesidades y diseño de planes individualizados de prevención

6.1. La evaluación comprensiva como base para la intervención preventiva personalizada
6.2. Formulación de casos y análisis funcional del comportamiento de consumo en adolescentes
6.3. Técnicas e instrumentos de evaluación cualitativa y cuantitativa aplicables en servicios sociales
6.4. Diseño de planes individualizados de prevención
6.5. Participación activa del adolescente y su familia en la planificación de la intervención preventiva
6.6. Sistemas de registro, seguimiento y revisión periódica de los planes individualizados

Temario

07 Estrategias y técnicas de intervención en prevención selectiva con grupos de adolescentes en riesgo

7.1. Principios metodológicos de la intervención grupal en prevención selectiva con adolescentes
7.2. Programas de entrenamiento en habilidades para la vida y competencias socioemocionales
7.3. Corrección de percepciones normativas distorsionadas sobre el consumo de sustancias entre adolescentes
7.4. Estrategias de información y sensibilización adaptadas a adolescentes vulnerables
7.5. Intervenciones basadas en la educación entre iguales y mediación juvenil en prevención
7.6. Metodologías participativas y aprendizaje experiencial en prevención selectiva
7.7. Programas de ocio alternativo y tiempo libre saludable como estrategia preventiva complementaria
7.8. Intervenciones específicas para subgrupos de especial vulnerabilidad

Temario

08 Estrategias y técnicas de intervención en prevención indicada con adolescentes con consumos incipientes o factores de alto riesgo individual

8.1. Principios y características diferenciales de la intervención individualizada en prevención indicada
8.2. La entrevista motivacional como estrategia central en la prevención indicada con adolescentes
8.3. Técnicas cognitivo-conductuales aplicadas a la prevención indicada
8.4. Manejo de la ambivalencia, la reactancia y el abandono prematuro en adolescentes
8.5. Programas estructurados de prevención indicada: componentes, sesiones y materiales
8.6. Integración de componentes y secuenciación de la intervención indicada
8.7. Uso de tecnologías digitales como herramienta complementaria en la prevención indicada

Temario

09 Intervención preventiva con familias de adolescentes en riesgo de adicciones

9.1. Fundamentación teórica de la intervención familiar en la prevención de adicciones
9.2. Evaluación del funcionamiento familiar y detección de dinámicas disfuncionales relacionadas con el riesgo adictivo
9.3. Programas de fortalecimiento familiar y entrenamiento en competencias parentales
9.4. Intervención familiar breve y orientación sistémica en el contexto de los servicios sociales
9.5. Grupos psicoeducativos y de apoyo mutuo para padres y madres de adolescentes en riesgo
9.6. Estrategias de implicación familiar en contextos de especial dificultad

Temario

10 Coordinación interinstitucional y trabajo en red para la prevención de adicciones con adolescentes

10.1. Fundamentos del trabajo en red y la coordinación interinstitucional en prevención de adicciones
10.2. Mapa de recursos y agentes implicados en la prevención de adicciones con adolescentes
10.3. Diseño y gestión de protocolos de coordinación y derivación entre servicios sociales y otros dispositivos
10.4. Estrategias de prevención comunitaria y activación de recursos del entorno social del adolescente
10.5. Experiencias de coordinación interinstitucional en prevención de adicciones con adolescentes en España

Temario

11 Evaluación de programas y resultados en prevención selectiva e indicada de adicciones

11.1. Importancia y funciones de la evaluación en los programas de prevención de adicciones
11.2. Diseño de evaluaciones de proceso en programas preventivos con adolescentes
11.3. Instrumentos y técnicas de recogida de datos adaptados a la evaluación con adolescentes
11.4. Evaluación de resultados y medición del impacto de las intervenciones preventivas
11.5. Incorporación de los resultados evaluativos en la toma de decisiones y la planificación de nuevos ciclos preventivos

12 Competencias profesionales avanzadas y autocuidado del profesional en la prevención de adicciones con adolescentes

12.1. Competencias relacionales y comunicativas para el trabajo preventivo con adolescentes en riesgo
12.2. Gestión de situaciones críticas y toma de decisiones ante escenarios complejos
12.3. Prevención del desgaste profesional, supervisión y estrategias de autocuidado
12.4. Perspectivas de futuro, formación continua y desafíos emergentes en la prevención de adicciones con adolescentes desde los servicios sociales

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate **Más información**



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

