ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Prevención y Control de la Violencia en Centros Educativos

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Prevención y Control de la Violencia en Centros Educativos de ICUFOR y adquiere las competencias necesarias para abordar uno de los desafíos más relevantes del sistema educativo actual. La violencia escolar constituye una problemática compleja que requiere profesionales capacitados para identificar, prevenir e intervenir de manera eficaz, garantizando entornos seguros donde el alumnado pueda desarrollarse plenamente.

A lo largo de esta formación, profundizarás en los fundamentos teóricos de la violencia escolar, sus diferentes tipologías —incluyendo el bullying y el ciberacoso— y los factores de riesgo y protección asociados.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar el marco conceptual y teórico de la violencia escolar, diferenciando sus principales paradigmas explicativos y delimitaciones terminológicas.

Clasificar las tipologías y manifestaciones de la violencia en centros educativos, identificando los perfiles implicados y las dinámicas de acoso entre iguales.

Analizar los factores de riesgo y de protección asociados a la violencia escolar, distinguiendo sus dimensiones individual, familiar, escolar y sociocultural.

Conocer el marco normativo, legal e institucional vigente, identificando las responsabilidades y los instrumentos reguladores aplicables a la convivencia escolar.

Dominar las estrategias de detección temprana de situaciones de violencia, aplicando indicadores de alerta, herramientas de evaluación y canales de comunicación eficaces.

Diseñar estrategias y programas de prevención de la violencia escolar, incorporando enfoques socioemocionales, restaurativos, interculturales y de atención a colectivos vulnerables.

Implementar protocolos de intervención ante situaciones de violencia escolar y ciberacoso, desarrollando actuaciones diferenciadas con víctimas, agresores, grupo-clase y familias.

Elaborar planes de evaluación y seguimiento de los programas de prevención, utilizando indicadores, instrumentos de recogida de datos y procesos de mejora continua basados en la evidencia.

Temario

01 Marco conceptual y fundamentos teóricos de la violencia en centros educativos

1.1. Aproximación al concepto de violencia: definiciones, alcance y delimitación terminológica
1.2. Diferencias conceptuales entre conflicto, agresión, violencia y acoso escolar
1.3. Paradigmas teóricos fundamentales para la comprensión de la violencia escolar
1.4. La convivencia escolar como marco de referencia para la prevención de la violencia
1.5. Evolución histórica y estado actual de la investigación sobre violencia en centros educativos

Temario

02 Tipologías, manifestaciones y dinámicas de la violencia escolar

2.1. Clasificación general de las formas de violencia en el contexto educativo
2.2. Acoso escolar o bullying: características, fases y perfiles implicados
2.3. Violencia física, verbal y relacional entre iguales en el ámbito escolar
2.4. Violencia de género y violencia sexual en centros educativos
2.5. Violencia del alumnado hacia el profesorado y el personal del centro
2.6. Violencia institucional y prácticas educativas que generan exclusión
2.7. Impacto psicológico, social y académico de la violencia en las víctimas y en la comunidad educativa

Temario

03 Factores de riesgo y factores de protección asociados a la violencia en el ámbito educativo

3.1. Concepto y clasificación de los factores de riesgo y los factores de protección
3.2. Factores individuales asociados al comportamiento violento en la infancia y la adolescencia
3.3. Factores familiares y su influencia en las conductas violentas del alumnado
3.4. Factores escolares y organizativos que inciden en la aparición de la violencia
3.5. Factores socioculturales y comunitarios implicados en la violencia escolar
3.6. Interacción entre factores de riesgo: modelos explicativos multicausales
3.7. Factores de protección y promoción de la resiliencia en el contexto educativo

Temario

04 Marco normativo, legal e institucional para la prevención y gestión de la violencia escolar

4.1. Marco internacional de referencia: convenciones, declaraciones y directrices
4.2. Legislación nacional sobre protección integral de la infancia y la adolescencia frente a la violencia
4.3. Normativa educativa estatal y autonómica en materia de convivencia escolar
4.4. Responsabilidad legal de los centros educativos y del profesorado ante situaciones de violencia
4.5. Coordinación interinstitucional entre los ámbitos educativo, social, sanitario y judicial

05 Detección temprana e identificación de situaciones de violencia en centros educativos

5.1. Importancia de la detección precoz en la prevención y el control de la violencia escolar
5.2. Indicadores observables de violencia en el alumnado: signos de alerta
5.3. Herramientas e instrumentos para la evaluación y el cribado de la violencia escolar
5.4. El papel del tutor y del equipo docente en la identificación de situaciones de riesgo
5.5. Canales de comunicación y denuncia: buzones, plataformas digitales y líneas de atención
5.6. Dificultades y barreras en la detección de la violencia escolar

Temario

06 Estrategias y programas de prevención de la violencia en el contexto escolar

6.1. Niveles de prevención aplicados a la violencia escolar: primaria, secundaria y terciaria
6.2. Programas de educación socioemocional como estrategia de prevención primaria
6.3. La mediación escolar y la resolución pacífica de conflictos como herramientas preventivas
6.4. Programas de tutoría entre iguales y mentoría como factores de protección
6.5. Estrategias de mejora del clima escolar y la cultura de centro
6.6. Programas de prevención de la violencia de género en centros educativos
6.7. Integración curricular de la educación para la paz y la no violencia
6.8. Experiencias y buenas prácticas internacionales en prevención de la violencia escolar

Temario

07 Atención a la diversidad y violencia escolar en colectivos vulnerables

7.1. Diversidad, inclusión y violencia escolar: marco conceptual
7.2. Violencia escolar hacia el alumnado con necesidades educativas especiales y discapacidad
7.3. Acoso por razón de orientación sexual e identidad de género: violencia LGTBIfóbica en el ámbito escolar
7.4. Violencia escolar asociada a la diversidad cultural, étnica y migratoria
7.5. Perspectiva interseccional en el análisis y la intervención ante la violencia escolar

08 Ciberacoso y violencia digital en el entorno educativo

8.1. Conceptualización del ciberacoso: definición, características diferenciales y modalidades
8.2. Prevalencia y evolución del ciberacoso entre la población escolar
8.3. Plataformas digitales, redes sociales y aplicaciones como espacios de riesgo
8.4. Impacto del ciberacoso en la salud mental y el rendimiento académico del alumnado
8.5. Estrategias específicas de prevención del ciberacoso en el ámbito educativo
8.6. Marco legal y protocolos de actuación ante casos de ciberacoso

Temario

09 Protocolos de intervención y actuación ante situaciones de violencia escolar

9.1. Principios generales que deben regir la intervención ante situaciones de violencia
9.2. Fases del protocolo de actuación: detección, comunicación, investigación, intervención y seguimiento
9.3. Intervención con las víctimas: apoyo psicológico, social y académico
9.4. Intervención con los agresores: medidas educativas, correctoras y restaurativas
9.5. Intervención con el grupo-clase y la comunidad educativa
9.6. Comunicación con las familias: pautas para la gestión de la información y el acompañamiento
9.7. Registro, documentación y seguimiento de los casos de violencia escolar
9.8. Coordinación con agentes externos: servicios sociales, cuerpos policiales, fiscalía de menores y servicios sanitarios

Temario

10 El papel de los profesionales educativos y la comunidad en la prevención de la violencia

10.1. Competencias profesionales del docente para la prevención y gestión de la violencia
10.2. El equipo directivo como agente clave en la política de convivencia del centro
10.3. Funciones del orientador educativo y del departamento de orientación ante la violencia
10.4. La participación de las familias en la prevención y el abordaje de la violencia escolar
10.5. El alumnado como agente activo de la convivencia: participación y protagonismo estudiantil
10.6. Redes comunitarias y colaboración con entidades sociales, sanitarias y de seguridad
10.7. Prevención del desgaste profesional y cuidado emocional del profesorado expuesto a la violencia

Temario

11 Evaluación, seguimiento y mejora continua de los programas de prevención y control de la violencia

11.1. Importancia y fundamentos de la evaluación sistemática en los programas de prevención de la violencia escolar
11.2. Diseño e implementación de planes de evaluación
11.3. Procesos de mejora continua basados en la evidencia y la reflexión institucional
11.4. Difusión de resultados, rendición de cuentas y estudio de casos prácticos de evaluación de programas

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06 **Contenidos actualizados**
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07 **El curso, por escrito**
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08 **Autónomo, pero acompañado**
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09 **Enseñanza adaptada**
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10 **Estudio sencillo e intuitivo**
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

