ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Primeros Auxilios en Comedor y Recreo Escolar: Atragantamiento, Reacciones Alérgicas y Caídas para Personal Monitor

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Primeros Auxilios en Comedor y Recreo Escolar de ICUFOR, una formación diseñada para que el personal monitor adquiera las competencias esenciales en la atención de emergencias sanitarias infantiles. En entornos donde los niños y adolescentes pasan gran parte de su jornada, como comedores y patios, la capacidad de respuesta inmediata ante situaciones críticas puede marcar la diferencia entre un desenlace favorable y uno trágico.

A lo largo del programa, abordarás contenidos fundamentales como el marco normativo y las responsabilidades legales del monitor, la anatomía pediátrica aplicada a emergencias, y los principios generales de primeros auxilios.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Conocer el marco normativo y la responsabilidad legal del monitor escolar, identificando el alcance y los límites de su intervención como primer interviniente en emergencias sanitarias.

Aplicar los principios generales de los primeros auxilios y el protocolo PAS, dominando la valoración inicial del alumno accidentado y la activación correcta de la cadena de supervivencia pediátrica.

Dominar las maniobras de desobstrucción de la vía aérea y el protocolo de actuación ante reacciones alérgicas y anafilaxia, diferenciando las técnicas según la edad, la gravedad del cuadro y el tipo de dispositivo de administración de adrenalina autoinyectable.

Comprender los fundamentos anatomofisiológicos diferenciales de la infancia y la adolescencia, relacionando las características del aparato respiratorio, digestivo, inmunológico y locomotor con las emergencias más frecuentes en el entorno escolar.

Analizar los riesgos específicos del comedor y el recreo escolar, diseñando estrategias de vigilancia activa, prevención de atragantamientos, control de alérgenos y promoción del juego seguro.

Identificar y atender las lesiones derivadas de caídas y traumatismos durante el recreo, aplicando técnicas de inmovilización provisional, control de hemorragias y vigilancia neurológica básica ante traumatismos craneoencefálicos.

Objetivos del curso

Saber llevar a cabo la secuencia completa de soporte vital básico pediátrico y la utilización del desfibrilador externo automatizado (DEA), incorporando su manejo en situaciones especiales como el atragantamiento, el ahogamiento o la anafilaxia refractaria.

Desarrollar habilidades de gestión emocional, comunicación con el alumnado y las familias, y registro sistemático de incidentes, elaborando protocolos integrados de actuación y planes de mejora continua de la respuesta ante emergencias en el centro escolar.

Temario

01 Marco normativo, responsabilidad legal y perfil profesional del monitor escolar en la atención a emergencias sanitarias

1.1. Contexto normativo de la atención sanitaria en centros educativos
1.2. Responsabilidad legal y deber de actuación del personal monitor
1.3. Perfil competencial del monitor de comedor y recreo en materia de primeros auxilios
1.4. Coordinación con el centro educativo y los servicios sanitarios de emergencia
1.5. Documentación obligatoria: fichas de salud, informes médicos y consentimientos

Temario

02 Fundamentos de anatomía y fisiología aplicados a las emergencias más frecuentes en la infancia y la adolescencia

2.1. Características anatomofisiológicas diferenciales del niño y del adolescente
2.2. Anatomía y fisiología del aparato respiratorio en edad pediátrica
2.3. Anatomía y fisiología del sistema digestivo relacionada con la ingesta y la deglución
2.4. Sistema inmunológico y mecanismos de la respuesta alérgica en la edad escolar
2.5. Aparato locomotor en desarrollo: vulnerabilidad ósea, articular y muscular ante traumatismos
2.6. Nociones básicas del sistema cardiovascular relevantes para el soporte vital

Temario

03 Principios generales de los primeros auxilios y organización de la respuesta ante emergencias en el entorno escolar

3.1. Concepto, objetivos y límites de los primeros auxilios en el contexto educativo
3.2. La cadena de supervivencia pediátrica: eslabones y papel del monitor
3.3. Protocolo general de actuación ante cualquier emergencia: conducta PAS (Proteger, Alertar, Socorrer)
3.4. Valoración inicial del alumno accidentado: consciencia, respiración y circulación
3.5. Posiciones de seguridad y espera según el tipo de emergencia
3.6. Contenido, organización y mantenimiento del botiquín escolar
3.7. Gestión del tiempo y coordinación con otros profesionales del centro durante la emergencia

Temario

04 Prevención de accidentes y promoción de la seguridad en el comedor y el recreo escolar

4.1. Análisis de riesgos específicos del espacio de comedor escolar
4.2. Análisis de riesgos específicos del patio y las zonas de recreo
4.3. Estrategias de vigilancia activa y supervisión eficaz por parte del monitor
4.4. Educación para la seguridad dirigida al alumnado: hábitos alimentarios y juego seguro
4.5. Protocolos de prevención de reacciones alérgicas en el servicio de comedor
4.6. Mapa de riesgos y plan de prevención de accidentes del centro escolar

Temario

05 Atragantamiento y obstrucción de la vía aérea: identificación, maniobras de desobstrucción y actuación según la edad del alumno

5.1. Epidemiología y factores de riesgo del atragantamiento en el ámbito escolar
5.2. Fisiopatología de la obstrucción de la vía aérea: parcial y completa
5.3. Reconocimiento de los signos y síntomas de atragantamiento según su gravedad
5.4. Maniobras de desobstrucción en el lactante menor de un año
5.5. Maniobras de desobstrucción en el niño de uno a ocho años
5.6. Maniobra de Heimlich en el niño mayor de ocho años y el adolescente
5.7. Actuación post-desobstrucción: vigilancia, derivación sanitaria y registro del incidente
5.8. Práctica simulada y casos prácticos de atragantamiento en comedor y recreo

Temario

06 Reacciones alérgicas y anafilaxia en el entorno escolar: detección, tratamiento de emergencia y manejo de la adrenalina autoinyectable

6.1. Alergias alimentarias más prevalentes en la población escolar
6.2. Mecanismo fisiopatológico de la reacción alérgica y la anafilaxia
6.3. Reconocimiento de los signos y síntomas de la reacción alérgica según su gravedad
6.4. Protocolo de actuación inmediata ante una reacción alérgica en el comedor o el recreo
6.5. Anafilaxia: administración de adrenalina autoinyectable por el monitor escolar
6.6. Conservación, custodia y accesibilidad de la medicación de emergencia en el centro
6.7. Simulacros y casos prácticos de reacciones alérgicas y anafilaxia en el entorno escolar

Temario

07 Caídas, traumatismos y lesiones musculoesqueléticas frecuentes durante el recreo y las actividades al aire libre

7.1. Epidemiología de las caídas y los traumatismos en el contexto del recreo escolar
7.2. Evaluación inicial del alumno tras una caída: criterios de gravedad y priorización
7.3. Contusiones, heridas y abrasiones: limpieza, desinfección y cuidado inicial
7.4. Esguinces, luxaciones y fracturas: reconocimiento y primeros auxilios
7.5. Traumatismo craneoencefálico en la infancia: detección y protocolo de actuación
7.6. Traumatismo dental en el entorno escolar: actuación y conservación de la pieza dentaria
7.7. Hemorragias externas: técnicas de control y criterios de urgencia
7.8. Práctica simulada de atención a caídas y traumatismos en el patio escolar

Temario

08 Otras emergencias sanitarias frecuentes en el entorno escolar: crisis convulsivas, síncope, hipoglucemia y lesiones por agentes físicos

8.1. Síncope y pérdida de consciencia transitoria en el alumno
8.2. Crisis convulsivas y epilepsia en el entorno escolar
8.3. Emergencias metabólicas: hipoglucemia en el alumno diabético
8.4. Lesiones por agentes físicos: quemaduras, golpe de calor y exposición solar
8.5. Picaduras de insectos, mordeduras de animales y cuerpos extraños

Temario

09 Soporte vital básico pediátrico y utilización del desfibrilador externo automatizado (DEA) en el centro educativo

9.1. Parada cardiorrespiratoria en el ámbito escolar: causas, incidencia y pronóstico
9.2. Algoritmo de soporte vital básico pediátrico según las guías internacionales vigentes
9.3. Técnica de ventilación boca a boca y boca-nariz con y sin dispositivos de barrera
9.4. Técnica de compresiones torácicas según la edad y el tamaño del alumno
9.5. Desfibrilador externo automatizado (DEA): fundamentos, indicaciones y uso en edad pediátrica
9.6. Situaciones especiales de reanimación en el contexto escolar
9.7. Talleres prácticos de reanimación cardiopulmonar y uso del DEA con maniquíes pediátricos

Temario

10 Gestión emocional, comunicación y acompañamiento durante y después de una emergencia sanitaria escolar

10.1. Impacto emocional de las emergencias sanitarias en el alumno afectado, los compañeros y el personal monitor
10.2. Comunicación eficaz con el alumno accidentado según su edad y nivel de desarrollo
10.3. Gestión del grupo de alumnos y comunicación con las familias durante y después de la emergencia
10.4. Autocuidado emocional del monitor y debriefing posterior al incidente

11 Protocolos integrados de actuación, registro de incidentes y mejora continua de la respuesta ante emergencias en el comedor y el recreo escolar

11.1. Diseño de protocolos de actuación específicos para el comedor y el recreo del centro
11.2. Registro y documentación de incidentes sanitarios: modelos, contenido y custodia
11.3. Coordinación interprofesional: monitor, equipo directivo, servicio médico y familias
11.4. Simulacros periódicos: planificación, ejecución y evaluación de su eficacia
11.5. Indicadores de calidad y mejora continua en la gestión de emergencias sanitarias escolares
11.6. Plan de formación continua del personal monitor en primeros auxilios escolares

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

