ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Primeros Auxilios en Escuelas Infantiles y Actuación ante Emergencias de 0 a 6 Años

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con este programa formativo diseñado para profesionales del ámbito educativo infantil que desean adquirir competencias esenciales en la atención de situaciones de emergencia. En ICUFOR entendemos que trabajar con niños de 0 a 6 años implica una responsabilidad que va más allá de lo pedagógico, ya que cualquier incidente requiere una respuesta inmediata y adaptada a las características propias de la primera infancia.

A lo largo de esta formación abordarás el marco normativo y ético que regula la actuación ante emergencias, las particularidades anatomofisiológicas del niño pequeño y las técnicas de soporte vital básico pediátrico. Aprenderás a manejar obstrucciones de vía aérea, heridas, traumatismos, quemaduras y urgencias médicas frecuentes como convulsiones febriles o reacciones alérgicas graves.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Conocer el marco normativo y ético de los primeros auxilios en escuelas infantiles, delimitando las responsabilidades y competencias del personal educativo como primer interviniente.

Dominar la evaluación inicial del niño en situación de emergencia, aplicando el triángulo de evaluación pediátrica y el protocolo de activación del sistema de emergencias.

Saber llevar a cabo la actuación inmediata ante heridas, hemorragias, traumatismos, quemaduras e intoxicaciones, utilizando los protocolos de atención adaptados a la edad pediátrica.

Desarrollar habilidades de primeros auxilios psicológicos y contención emocional, aplicando estrategias de acompañamiento adaptadas a la etapa evolutiva del niño.

Identificar las particularidades anatomofisiológicas del niño de 0 a 6 años, relacionándolas con la tipología de accidentes más frecuentes en cada etapa del desarrollo.

Aplicar las técnicas de soporte vital básico pediátrico y de desobstrucción de la vía aérea, diferenciando los procedimientos según la franja de edad del niño.

Identificar las urgencias médicas frecuentes en la primera infancia, describiendo los signos de alarma y las pautas de intervención en el centro educativo.

Diseñar entornos seguros y planes de emergencia en escuelas infantiles, integrando protocolos de prevención, evacuación y gestión del botiquín escolar.

Temario

01 Marco conceptual, normativo y ético de los primeros auxilios en escuelas infantiles

1.1. Concepto y alcance de los primeros auxilios en el ámbito de la educación infantil
1.2. Marco normativo aplicable a la atención sanitaria de urgencia en centros de educación infantil
1.3. Principios generales y aspectos éticos de la actuación ante emergencias con menores
1.4. El educador infantil como primer interviniente: funciones, competencias y comunicación con las familias

02 Características anatomofisiológicas del niño de 0 a 6 años relevantes para la atención en emergencias

2.1. Diferencias anatómicas y fisiológicas fundamentales entre el niño y el adulto
2.2. Particularidades del aparato respiratorio en lactantes y niños pequeños
2.3. Características del sistema cardiovascular en la primera infancia
2.4. Especificidades del sistema neurológico en desarrollo y su relación con las emergencias pediátricas
2.5. Características de la piel y del sistema termorregulador en la etapa infantil
2.6. Desarrollo psicomotor evolutivo y su influencia en la tipología de accidentes

Temario

03 Evaluación inicial del niño en situación de emergencia y activación del sistema de emergencias

3.1. Principios generales de la valoración primaria en la edad pediátrica
3.2. El triángulo de evaluación pediátrica como herramienta de valoración rápida
3.3. Valoración del nivel de consciencia y exploración de constantes vitales básicas
3.4. Protocolo de activación del sistema de emergencias y comunicación con el 112
3.5. Registro y documentación de la emergencia en el centro educativo infantil

Temario

04 Soporte vital básico pediátrico: reanimación cardiopulmonar en lactantes y niños

4.1. Concepto de parada cardiorrespiratoria en la edad pediátrica y causas más frecuentes
4.2. Cadena de supervivencia pediátrica y diferencias respecto a la cadena de supervivencia del adulto
4.3. Algoritmo de soporte vital básico pediátrico según las guías internacionales vigentes
4.4. Técnicas de apertura de la vía aérea y ventilación de rescate en lactantes y niños
4.5. Técnicas de compresiones torácicas en lactantes y niños
4.6. Uso del desfibrilador externo automatizado (DEA) en población pediátrica
4.7. Posición lateral de seguridad adaptada a lactantes y niños
4.8. Errores frecuentes en la reanimación cardiopulmonar pediátrica y estrategias para evitarlos

Temario

05 Obstrucción de la vía aérea por cuerpo extraño: prevención, detección y actuación

5.1. Epidemiología y factores de riesgo de la obstrucción de vía aérea en niños de 0 a 6 años
5.2. Reconocimiento de los signos de obstrucción de la vía aérea
5.3. Objetos y alimentos con mayor potencial de riesgo de atragantamiento en el entorno escolar infantil
5.4. Algoritmo de actuación ante obstrucción de vía aérea en lactantes menores de 12 meses
5.5. Algoritmo de actuación ante obstrucción de vía aérea en niños de 1 a 6 años
5.6. Actuación cuando el niño pierde la consciencia durante las maniobras de desobstrucción
5.7. Medidas de prevención del atragantamiento en el aula y en el comedor escolar

Temario

06 Actuación ante heridas, hemorragias y lesiones cutáneas en el entorno escolar infantil

6.1. Clasificación y valoración inicial de heridas en la piel del niño de 0 a 6 años
6.2. Protocolo de limpieza, desinfección y cuidado de heridas leves en el centro educativo
6.3. Actuación ante hemorragias externas en niños
6.4. Lesiones cutáneas frecuentes en la primera infancia: rozaduras, ampollas y abrasiones
6.5. Prevención de infecciones en heridas y criterios de seguimiento posterior en el centro educativo

07 Traumatismos y lesiones musculoesqueléticas en niños de 0 a 6 años

7.1. Mecanismos lesionales más frecuentes en el entorno escolar infantil: caídas, golpes y colisiones
7.2. Actuación ante traumatismos craneoencefálicos en lactantes y niños
7.3. Traumatismos faciales y dentales: actuación inmediata
7.4. Actuación ante contusiones, esguinces y posibles fracturas en las extremidades
7.5. Sospecha de traumatismo de columna vertebral: precauciones en la movilización del niño
7.6. Traumatismos abdominales y torácicos en la edad infantil: signos de alarma y criterios de derivación

Temario

08 Actuación ante quemaduras, intoxicaciones, mordeduras y picaduras en la etapa infantil

8.1. Clasificación y valoración de quemaduras en el niño de 0 a 6 años
8.2. Protocolo de actuación inmediata ante quemaduras en el centro educativo
8.3. Intoxicaciones y envenenamientos accidentales en la primera infancia
8.4. Mordeduras de animales y mordeduras entre niños: actuación inmediata, limpieza de la herida y prevención de infecciones
8.5. Picaduras de insectos y contacto con plantas urticantes: reconocimiento y actuación en el centro
8.6. Golpes de calor e hipotermia en la edad infantil

Temario

09 Urgencias médicas frecuentes en la primera infancia: fiebre, convulsiones, reacciones alérgicas y crisis respiratorias

9.1. Fiebre en el niño de 0 a 6 años: valoración y manejo en el centro educativo
9.2. Convulsiones febriles y no febriles en la primera infancia
9.3. Reacciones alérgicas graves y anafilaxia en el entorno escolar infantil
9.4. Crisis de asma y dificultad respiratoria aguda en niños de 0 a 6 años
9.5. Lipotimias, síncopes y episodios de cianosis en la primera infancia
9.6. Manejo de la diabetes infantil en el aula
9.7. Actuación ante dolor abdominal agudo y vómitos en el centro educativo

Temario

10 Primeros auxilios psicológicos y gestión emocional en emergencias con niños de 0 a 6 años

10.1. Impacto psicológico de las situaciones de emergencia en niños de 0 a 6 años
10.2. Técnicas de contención emocional y primeros auxilios psicológicos adaptados a la edad
10.3. Comunicación con las familias durante y después de la emergencia
10.4. Autocuidado del personal educativo y seguimiento posterior a la emergencia

11 Prevención de accidentes y diseño de entornos seguros en centros de educación infantil

11.1. Epidemiología de los accidentes infantiles en centros educativos que atienden la etapa de 0 a 6 años
11.2. Factores de riesgo ambientales y conductuales en las escuelas infantiles
11.3. Diseño y mantenimiento de espacios seguros en el aula, el patio y las zonas comunes
11.4. Prevención de accidentes específicos según la franja de edad del niño
11.5. Seguridad alimentaria y prevención de atragantamientos en el comedor escolar
11.6. Prevención de accidentes relacionados con el agua: bañeras, piscinas y actividades acuáticas
11.7. Educación en seguridad y autocuidado adaptada a las capacidades de la primera infancia

Temario

12 Plan de emergencias, protocolos de actuación y botiquín escolar en escuelas infantiles

12.1. Elaboración y actualización del plan de emergencias del centro de educación infantil
12.2. Protocolos de evacuación y confinamiento adaptados a niños de 0 a 6 años
12.3. Composición, mantenimiento y gestión del botiquín escolar
12.4. Gestión de la información sanitaria del alumnado y cumplimiento de la normativa de protección de datos
12.5. Coordinación con servicios de emergencia externos: servicios sanitarios, protección civil y bomberos
12.6. Formación continua del personal educativo en primeros auxilios y gestión de emergencias

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

