ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Primeros Auxilios Psicológicos con Niños y Adolescentes en el Centro Educativo: Pautas para Docentes

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Adquiere las herramientas necesarias para convertirte en un agente clave de primera respuesta emocional en el aula. En ICUFOR entendemos que los docentes ocupan una posición privilegiada para detectar situaciones de crisis y ofrecer contención inmediata al alumnado. Por ello, hemos diseñado este programa que te capacitará para intervenir de forma efectiva ante el malestar emocional de niños y adolescentes, respetando siempre los límites de tu rol profesional y garantizando una derivación adecuada cuando sea necesario.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos conceptuales y modelos teóricos de los primeros auxilios psicológicos, diferenciando su alcance respecto a la intervención en crisis y la psicoterapia clínica.

Identificar las características del desarrollo evolutivo infantojuvenil y los factores de vulnerabilidad psicológica, reconociendo indicadores de riesgo observables en el contexto del aula.

Distinguir las reacciones emocionales y conductuales normativas de niños y adolescentes ante situaciones de crisis, diferenciándolas de las señales de alerta que requieren derivación clínica especializada.

Definir el rol, las competencias y los límites del docente como agente de primera respuesta emocional, fundamentando su actuación en principios éticos y de protección del menor.

Dominar habilidades de comunicación empática y técnicas de contención emocional, aplicándolas de forma adaptada a la etapa evolutiva y a las necesidades específicas del alumnado.

Aplicar el protocolo de primeros auxilios psicológicos en el centro educativo, implementando las fases de contacto, evaluación, estabilización y derivación ante diversas situaciones de crisis.

Desarrollar estrategias de coordinación con familias, equipos de orientación y servicios externos, articulando una respuesta integral y respetuosa con la confidencialidad del menor.

Diseñar planes de prevención, preparación institucional y autocuidado docente, incorporando la educación socioemocional y estrategias de bienestar profesional en la cultura del centro educativo.

Temario

01 Fundamentos conceptuales y marco teórico de los primeros auxilios psicológicos

1.1. Definición, origen y evolución histórica del concepto de primeros auxilios psicológicos
1.2. Diferencias entre los primeros auxilios psicológicos, la intervención en crisis y la psicoterapia
1.3. Principios fundamentales que rigen la aplicación de los primeros auxilios psicológicos
1.4. Modelos teóricos de referencia y evidencia científica
1.5. Marco normativo y legal aplicable a la intervención emocional en el contexto educativo

02 Desarrollo evolutivo y vulnerabilidad psicológica en la infancia y la adolescencia

2.1. Características del desarrollo cognitivo y emocional en la infancia
2.2. Características del desarrollo cognitivo y emocional en la adolescencia
2.3. Comprensión del concepto de trauma psicológico en función de la etapa evolutiva
2.4. Factores de riesgo y factores de protección en el desarrollo infantojuvenil
2.5. Indicadores de vulnerabilidad emocional observables en el contexto del aula
2.6. Poblaciones infantojuveniles con especial vulnerabilidad ante situaciones de crisis

Temario

03 Reacciones emocionales y conductuales de niños y adolescentes ante situaciones de crisis

3.1. Concepto de crisis psicológica y tipología de eventos críticos en el entorno escolar
3.2. Reacciones normativas de estrés en la infancia ante eventos críticos
3.3. Reacciones normativas de estrés en la adolescencia ante eventos críticos
3.4. Manifestaciones somáticas y psicofisiológicas del estrés en niños y adolescentes
3.5. Diferenciación entre reacciones normales de estrés y señales de alerta que requieren atención clínica
3.6. El impacto del trauma acumulativo y los procesos de revictimización en menores
3.7. Factores moduladores de la respuesta emocional infantojuvenil ante la crisis

Temario

04 El rol del docente como agente de primera respuesta emocional en el centro educativo

4.1. Funciones, alcance y límites del docente en la atención emocional al alumnado en crisis
4.2. Competencias emocionales del docente como primer interviniente
4.3. El docente como figura de referencia, estabilidad y seguridad para el alumno afectado
4.4. Aspectos éticos, de confidencialidad y de protección del menor en la intervención del docente
4.5. Barreras y facilitadores para la actuación docente ante situaciones de crisis

Temario

05 Habilidades de comunicación y contención emocional aplicadas al contexto del aula

5.1. Principios de la comunicación empática con niños y adolescentes en situación de crisis
5.2. Adaptación del lenguaje y los recursos comunicativos según la etapa evolutiva
5.3. Técnicas de escucha activa adaptadas al contexto educativo y a la población infantojuvenil
5.4. Estrategias de contención y estabilización emocional aplicables en el espacio del aula
5.5. Comunicación con el grupo-clase tras un evento crítico: pautas y precauciones
5.6. Errores frecuentes en la comunicación del docente con menores en situación de malestar emocional agudo
5.7. Gestión de las propias emociones del docente durante el proceso de intervención inmediata

Temario

06 Protocolo de actuación en primeros auxilios psicológicos adaptado al centro educativo

6.1. Fases del protocolo de primeros auxilios psicológicos en el entorno escolar
6.2. Evaluación rápida del estado emocional del alumno: herramientas prácticas para el docente
6.3. Intervención inmediata ante la crisis: qué hacer y qué evitar en los primeros momentos
6.4. Criterios de derivación a profesionales especializados desde el centro educativo
6.5. Registro y documentación de la intervención realizada por el docente
6.6. Seguimiento posterior del alumno afectado en el contexto escolar
6.7. Adaptación del protocolo de actuación a las diferentes etapas educativas

Temario

07 Intervención ante situaciones específicas de crisis emocional en el ámbito educativo

7.1. Primeros auxilios psicológicos ante situaciones de duelo y pérdida en el entorno escolar
7.2. Intervención emocional ante situaciones de acoso escolar y ciberacoso
7.3. Actuación del docente ante la detección de autolesiones o indicios de ideación suicida
7.4. Intervención ante la sospecha o revelación de violencia intrafamiliar o abuso hacia el menor
7.5. Primeros auxilios psicológicos ante emergencias, catástrofes o situaciones de alarma que afectan al centro
7.6. Atención emocional ante separaciones familiares conflictivas y procesos judiciales que afectan al menor
7.7. Intervención ante situaciones de estrés crónico, desplazamiento forzado y migración
7.8. Actuación ante crisis emocionales derivadas del uso de redes sociales y entornos digitales

Temario

08 Atención a la diversidad y adaptación de los primeros auxilios psicológicos a las necesidades específicas del alumnado

8.1. Principios de inclusión y equidad en la aplicación de los primeros auxilios psicológicos
8.2. Adaptación de la intervención emocional al alumnado con necesidades educativas especiales
8.3. Consideraciones culturales y lingüísticas en los primeros auxilios psicológicos
8.4. Adaptación de los primeros auxilios psicológicos al alumnado LGTBIQ+ y atención a la diversidad afectivo-sexual
8.5. Intervención emocional con alumnado en situación de especial vulnerabilidad social
8.6. Recursos y materiales adaptados para la intervención emocional con poblaciones diversas

Temario

09 Comunicación y coordinación con las familias y los profesionales del centro educativo

9.1. Pautas para la comunicación con las familias tras una intervención de primeros auxilios psicológicos
9.2. Coordinación del docente con el equipo de orientación y el equipo directivo del centro
9.3. Trabajo colaborativo con los servicios de salud mental infantojuvenil y los servicios sociales
9.4. Creación y fortalecimiento de redes de apoyo dentro de la comunidad educativa
9.5. Gestión de la información sensible y protección de datos personales del menor

10 Prevención y preparación del centro educativo ante situaciones de crisis emocional

10.1. Diseño de un plan de preparación y respuesta emocional del centro educativo
10.2. Programas de educación socioemocional como estrategia preventiva en el centro educativo
10.3. Formación continua del profesorado en primeros auxilios psicológicos y atención emocional
10.4. Simulacros y ejercicios prácticos de respuesta ante crisis emocionales en el centro
10.5. Creación de una cultura escolar de cuidado emocional y bienestar
10.6. Evaluación periódica y mejora continua del plan de respuesta emocional del centro

Temario

11 Autocuidado del docente y prevención del desgaste profesional asociado a la intervención emocional

11.1. El impacto emocional de la intervención en crisis sobre la salud del docente
11.2. Estrategias individuales de autocuidado emocional para el docente interviniente
11.3. Recursos institucionales y colectivos de apoyo al bienestar del profesorado
11.4. Diseño e implementación de un plan personal de autocuidado del docente

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

