ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Primeros Auxilios Psicológicos con Personas con Discapacidad Intelectual en Centros y Servicios Sociales

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Primeros Auxilios Psicológicos con Personas con Discapacidad Intelectual en Centros y Servicios Sociales de ICUFOR, una propuesta formativa diseñada para profesionales que desean adquirir competencias especializadas en la atención emocional de personas con discapacidad intelectual en situaciones de crisis. En ICUFOR apostamos por una formación rigurosa, actualizada y orientada a la práctica profesional real.

A lo largo del programa, explorarás los fundamentos teóricos de los primeros auxilios psicológicos y su adaptación específica a esta población, abordando el marco conceptual de la discapacidad intelectual, los factores de vulnerabilidad emocional y el contexto ético-legal de la intervención.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Conocer los fundamentos teóricos, los modelos de referencia y los principios que sustentan los primeros auxilios psicológicos, diferenciándolos de otras modalidades de intervención psicológica en crisis y emergencias.

Comprender el marco conceptual actualizado de la discapacidad intelectual, identificando los paradigmas de atención, los perfiles de funcionamiento y las barreras que condicionan el acceso a la atención en salud mental de esta población.

Analizar los factores de vulnerabilidad emocional, los trastornos asociados y las señales de alerta de malestar psicológico en personas con discapacidad intelectual, distinguiendo las manifestaciones atípicas de crisis y las conductas de riesgo que requieren intervención inmediata.

Dominar las técnicas de comunicación adaptada y accesible, incorporando sistemas aumentativos y alternativos, apoyos visuales y estrategias de contención verbal orientadas a facilitar la expresión emocional durante situaciones de crisis.

Aplicar las fases del protocolo de primeros auxilios psicológicos y las estrategias de regulación emocional y desescalada conductual, adaptándolas a los diferentes perfiles de funcionamiento y necesidades de apoyo de las personas con discapacidad intelectual.

Diseñar e implementar protocolos institucionales de actuación ante crisis en centros y servicios sociales, definiendo roles profesionales, flujogramas de decisión, mecanismos de coordinación interinstitucional e indicadores de calidad para su evaluación y mejora continua.

Objetivos del curso

Desarrollar competencias de autocuidado profesional y prevención del desgaste emocional, identificando los riesgos de estrés traumático secundario, fatiga por compasión y burnout derivados de la intervención continuada en situaciones de crisis.

Integrar los conocimientos adquiridos mediante el análisis de estudios de caso y la participación en simulaciones prácticas, elaborando planes de mejora individual y de equipo fundamentados en la práctica reflexiva y en la perspectiva de la persona con discapacidad intelectual.

Temario

01 Fundamentos teóricos y conceptuales de los primeros auxilios psicológicos

1.1. Definición, origen y evolución histórica de los primeros auxilios psicológicos como disciplina de intervención
1.2. Modelos teóricos de referencia en los primeros auxilios psicológicos
1.3. Principios fundamentales que guían la aplicación de los primeros auxilios psicológicos
1.4. Tipología de eventos críticos y respuestas psicológicas ante situaciones de crisis
1.5. Evidencia científica y eficacia de los primeros auxilios psicológicos en diferentes contextos de intervención

Temario

02 Marco conceptual de la discapacidad intelectual y sus implicaciones para la intervención psicológica

2.1. Definición actualizada de la discapacidad intelectual y evolución del concepto
2.2. Sistemas de clasificación y perfiles de funcionamiento
2.3. Evolución de los paradigmas de atención: del modelo médico-rehabilitador al modelo de derechos y calidad de vida
2.4. Barreras para la participación plena y el acceso a los servicios de apoyo
2.5. Interseccionalidad y factores de vulnerabilidad asociados: género, edad, etnia y situación socioeconómica
2.6. Implicaciones del marco conceptual de la discapacidad intelectual para el diseño de intervenciones de apoyo psicológico en crisis

Temario

03 Salud mental, vulnerabilidad emocional y factores de riesgo en personas con discapacidad intelectual

3.1. Prevalencia y características de los problemas de salud mental en personas con discapacidad intelectual
3.2. Principales trastornos emocionales y conductuales asociados a la discapacidad intelectual
3.3. Factores de riesgo para la aparición de crisis emocionales y situaciones traumáticas
3.4. Factores de protección y promoción de la resiliencia en personas con discapacidad intelectual
3.5. Señales de alerta y manifestaciones atípicas de malestar psicológico
3.6. Conducta suicida, autolesiones y conductas de riesgo en personas con discapacidad intelectual
3.7. Impacto de emergencias colectivas y cambios vitales significativos en la salud mental de las personas con discapacidad intelectual

Temario

04 Marco normativo, ético y deontológico de la intervención en crisis con personas con discapacidad intelectual

4.1. Marco jurídico internacional y nacional sobre los derechos de las personas con discapacidad
4.2. Principios éticos fundamentales aplicados a la intervención en crisis con personas con discapacidad intelectual
4.3. El derecho a la salud mental y a la atención psicológica de las personas con discapacidad intelectual en igualdad de condiciones
4.4. Dilemas éticos, protocolos de protección y responsabilidad profesional

Temario

05 Identificación, valoración y evaluación de situaciones de crisis en personas con discapacidad intelectual

5.1. Concepto de crisis psicológica aplicado a las personas con discapacidad intelectual
5.2. Tipología y factores precipitantes de las crisis en esta población
5.3. Indicadores conductuales, emocionales, cognitivos y fisiológicos de una situación de crisis
5.4. Herramientas e instrumentos de valoración adaptados a personas con discapacidad intelectual
5.5. El papel de los profesionales de referencia y las personas de apoyo en la detección temprana de situaciones de crisis
5.6. Errores frecuentes en la identificación de crisis y sesgos asociados a la discapacidad intelectual

Temario

06 Comunicación adaptada y accesible como herramienta central de los primeros auxilios psicológicos

6.1. Fundamentos de la comunicación accesible e inclusiva en contextos de intervención en crisis
6.2. Estilos y técnicas de comunicación terapéutica aplicados a personas con discapacidad intelectual
6.3. Sistemas aumentativos y alternativos de comunicación en la intervención en crisis
6.4. Adaptación de la información sobre la crisis y las pautas de afrontamiento a diferentes perfiles de necesidad de apoyo
6.5. Estrategias para facilitar la expresión emocional de la persona con discapacidad intelectual durante la crisis
6.6. Comunicación con familias, tutores legales y personas significativas durante y después de la crisis
6.7. Formación en habilidades comunicativas para profesionales de centros y servicios sociales

Temario

07 Técnicas y estrategias de primeros auxilios psicológicos adaptados a personas con discapacidad intelectual

7.1. Adaptación del protocolo estándar de primeros auxilios psicológicos a las personas con discapacidad intelectual
7.2. Técnicas de regulación emocional adaptadas a diferentes perfiles de funcionamiento
7.3. Estrategias de desescalada conductual y manejo de situaciones de alta activación
7.4. Intervención ante crisis específicas en personas con discapacidad intelectual
7.5. Intervención con personas con discapacidad intelectual y necesidades de apoyo extenso o generalizado
7.6. Intervención grupal: gestión de crisis que afectan a varios usuarios de un centro o servicio
7.7. Criterios para la contención física como último recurso y su marco ético-legal
7.8. Continuidad de cuidados: transición desde los primeros auxilios psicológicos al apoyo psicológico especializado

Temario

08 Intervención con familias, personas de apoyo y entorno comunitario en situaciones de crisis

8.1. El sistema familiar como contexto clave en la vida de las personas con discapacidad intelectual
8.2. Impacto de las situaciones de crisis sobre las familias y las personas cuidadoras
8.3. Estrategias de primeros auxilios psicológicos dirigidas a familias y personas cuidadoras
8.4. Colaboración entre profesionales y familias en la planificación y gestión de la respuesta a crisis
8.5. Recursos comunitarios y redes de apoyo social para personas con discapacidad intelectual y sus familias

Temario

09 Protocolos de actuación y organización de los primeros auxilios psicológicos en centros y servicios sociales

9.1. Características y tipología de los centros y servicios sociales que atienden a personas con discapacidad intelectual
9.2. Diseño e implantación de protocolos de primeros auxilios psicológicos en el contexto institucional
9.3. Coordinación interprofesional e interinstitucional en la atención a las crisis
9.4. Adaptación de los espacios físicos y recursos materiales del centro para la intervención en crisis
9.5. Registro, documentación y análisis de las intervenciones realizadas
9.6. Evaluación periódica y mejora continua de los protocolos de primeros auxilios psicológicos en la institución

Temario

10 El profesional como agente de intervención: competencias, autocuidado y prevención del desgaste

10.1. Perfil competencial del profesional de centros y servicios sociales para la aplicación de primeros auxilios psicológicos
10.2. Impacto emocional de la intervención en crisis sobre los profesionales
10.3. Estrategias de autocuidado y prevención del desgaste profesional
10.4. Responsabilidad institucional en la protección del bienestar de los profesionales y la formación continua

Temario

11 Aplicación práctica: estudios de caso, simulaciones y evaluación de la intervención en primeros auxilios psicológicos

11.1. Metodología de análisis de casos como herramienta de aprendizaje profesional
11.2. Estudios de caso en diferentes contextos de centros y servicios sociales
11.3. Diseño y desarrollo de simulaciones de intervención en primeros auxilios psicológicos
11.4. Herramientas e indicadores para la evaluación de la calidad de la intervención en primeros auxilios psicológicos
11.5. Elaboración de planes de mejora individuales y de equipo a partir de la práctica reflexiva
11.6. Líneas actuales de investigación y tendencias futuras en primeros auxilios psicológicos con personas con discapacidad intelectual

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate **Más información**



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06 **Contenidos actualizados**
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07 **El curso, por escrito**
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08 **Autónomo, pero acompañado**
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09 **Enseñanza adaptada**
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10 **Estudio sencillo e intuitivo**
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

