ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Primeros Auxilios Psicológicos para Educadores de Centros de Menores: Crisis y Desregulación Emocional

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Curso de Formación Permanente en Primeros Auxilios Psicológicos para Educadores de Centros de Menores: Crisis y Desregulación Emocional de ICUFOR te prepara para abordar con competencia y sensibilidad las situaciones más desafiantes que enfrentan los profesionales del ámbito residencial. Los menores en acogimiento presentan historias de adversidad que requieren educadores capaces de ofrecer respuestas seguras, informadas y emocionalmente sostenedoras ante momentos de crisis.

A lo largo del programa, profundizarás en el marco conceptual del sistema de protección, las bases neurobiológicas de la desregulación emocional y los fundamentos del trauma complejo en la infancia. Aprenderás a identificar señales de alerta, aplicar técnicas de corregulación y desescalada, e intervenir ante situaciones de especial gravedad como autolesiones o ideación suicida.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender el marco de la atención residencial a menores en el sistema de protección, identificando el rol del educador como figura de referencia y agente de protección emocional.

Analizar las bases neurobiológicas de la desregulación emocional y el impacto del trauma complejo en la infancia, relacionando dichos procesos con las manifestaciones observables en el entorno residencial.

Dominar técnicas de intervención ante la desregulación emocional y protocolos de primeros auxilios psicológicos, adaptando las estrategias al perfil, la edad y las necesidades específicas de cada menor.

Conocer los fundamentos teóricos de los primeros auxilios psicológicos, diferenciando los principales modelos de intervención y su adaptación al contexto específico de menores en acogimiento residencial.

Identificar situaciones de crisis emocional en centros de menores, aplicando herramientas de observación sistemática y criterios de evaluación del nivel de riesgo para la toma de decisiones.

Desarrollar habilidades comunicativas y de relación de ayuda en contextos de crisis, utilizando estrategias de escucha activa, contención emocional y desescalada ante situaciones de alta intensidad.

Objetivos del curso

Aplicar pautas de actuación ante situaciones de especial complejidad —autolesiones, ideación suicida y conductas de riesgo grave—, distinguiendo los límites de la intervención educativa y los criterios de derivación urgente a profesionales especializados.

Incorporar estrategias de autocuidado profesional y conocer el marco legal y ético aplicable, fundamentando una práctica educativa sostenible y responsable mediante el análisis de casos y la simulación de situaciones de crisis.

Temario

01 Marco conceptual de la atención residencial a menores y el rol del educador como agente de protección emocional

1.1. Contextualización del sistema de protección de menores y el acogimiento residencial
1.2. Perfil psicosocial de los menores atendidos en centros de protección
1.3. Tipología de centros y recursos residenciales en el sistema de protección
1.4. Dinámicas institucionales y su influencia en el bienestar emocional de los menores acogidos
1.5. El educador social como figura de referencia emocional en el contexto residencial

Temario

02 Fundamentos teóricos y conceptuales de los primeros auxilios psicológicos aplicados al contexto educativo

2.1. Definición, origen y evolución histórica del concepto de primeros auxilios psicológicos
2.2. Principios fundamentales de actuación en primeros auxilios psicológicos
2.3. Modelos teóricos de referencia en primeros auxilios psicológicos
2.4. Adaptación del marco de los primeros auxilios psicológicos al contexto específico de menores en protección
2.5. Alcance y limitaciones de los primeros auxilios psicológicos dentro del rol educativo

Temario

03 Desarrollo emocional y bases neurobiológicas de la desregulación en la infancia y la adolescencia

3.1. Fundamentos del desarrollo emocional a lo largo de la infancia y la adolescencia
3.2. Bases neurobiológicas de la regulación y la desregulación emocional
3.3. La teoría del apego y su relación con la capacidad de regulación emocional
3.4. Concepto y tipología de la desregulación emocional en menores
3.5. Patrones de apego inseguro y desorganizado en menores en contextos de protección y sus implicaciones para la intervención educativa
3.6. Factores de riesgo y factores protectores en la regulación emocional de los menores

04 Trauma, adversidad temprana y su impacto en menores en acogimiento residencial

4.1. Conceptualización del trauma psicológico en la infancia
4.2. Tipos de trauma y marcos conceptuales de referencia
4.3. Efectos del trauma complejo en el desarrollo integral del menor
4.4. Claves prácticas para el reconocimiento de respuestas traumáticas en menores
4.5. El enfoque de atención informada en trauma aplicado a centros de menores

Temario

05 Identificación y evaluación de situaciones de crisis emocional en centros de menores

5.1. Definición y tipología de las crisis emocionales en el ámbito residencial
5.2. Factores desencadenantes de la crisis emocional en el contexto residencial
5.3. Señales de alerta para la detección temprana de la crisis emocional
5.4. Fases de la escalada emocional y su reconocimiento por parte del educador
5.5. Herramientas de observación sistemática y registro para la evaluación de crisis
5.6. Evaluación del nivel de riesgo y toma de decisiones ante la crisis

Temario

06 Técnicas de intervención ante la desregulación emocional en la infancia y la adolescencia

6.1. Principios generales que fundamentan la intervención educativa ante la desregulación emocional
6.2. Técnicas de corregulación emocional basadas en la presencia del educador
6.3. Estrategias de contención emocional verbal y no verbal
6.4. Técnicas de regulación fisiológica y sensorial aplicadas a menores
6.5. Intervención diferenciada según el perfil predominante de desregulación del menor
6.6. Estrategias de desescalada en situaciones de alta intensidad emocional
6.7. Errores frecuentes del educador en la intervención ante la desregulación emocional
6.8. Diseño y aplicación de planes individualizados de regulación emocional para cada menor

Temario

07 Protocolos de actuación en primeros auxilios psicológicos durante la crisis en centros de menores

7.1. Estructura general del protocolo de primeros auxilios psicológicos en el contexto residencial
7.2. Fase de contacto inicial y estabilización del menor en crisis
7.3. Fase de evaluación y comprensión de la situación de crisis
7.4. Fase de intervención activa y acompañamiento emocional durante la crisis
7.5. Fase de cierre, transición y derivación posterior a la crisis
7.6. Documentación profesional y registro sistemático de la intervención en crisis
7.7. Coordinación operativa del equipo educativo durante y después de la crisis

Temario

08 Habilidades comunicativas y relación de ayuda en contextos de crisis con menores

8.1. Fundamentos de la relación de ayuda en la intervención con menores en situación de crisis
8.2. Habilidades de escucha activa y comunicación empática con menores en crisis
8.3. Comunicación no verbal del educador y su relevancia en situaciones de alta activación emocional
8.4. Gestión de la comunicación en situaciones de elevada carga emocional
8.5. Comunicación con el grupo de menores y con las familias durante y después de una crisis

Temario

09 Intervención ante situaciones de especial complejidad: autolesiones, ideación suicida y conductas de riesgo grave

9.1. Autolesiones no suicidas en menores en acogimiento residencial
9.2. Ideación y conducta suicida en menores: detección y primeros auxilios psicológicos
9.3. Episodios de agresividad extrema y conducta disruptiva grave
9.4. Fugas del centro, consumo de sustancias y otras conductas de riesgo asociadas a la crisis
9.5. Criterios y procedimiento de la contención física como último recurso
9.6. Límites de la intervención educativa y criterios claros de derivación urgente a otros profesionales

10 Autocuidado profesional y prevención del desgaste emocional en educadores de centros de menores

10.1. Impacto emocional del trabajo continuado con menores en situación de crisis
10.2. Manifestaciones del desgaste profesional en educadores de centros de menores
10.3. Estrategias individuales de autocuidado y regulación emocional del propio educador
10.4. El equipo educativo y la institución como recursos de cuidado y sostén profesional

Temario

11 Marco legal, ético y coordinación interdisciplinar en la intervención con menores en crisis

11.1. Marco normativo de referencia en la protección de menores y la intervención en crisis emocional
11.2. Principios éticos y dilemas deontológicos en la intervención en crisis con menores
11.3. Coordinación interdisciplinar en la atención integral a menores en crisis
11.4. Responsabilidad profesional y legal del educador en la gestión de situaciones de crisis

12 Aplicación práctica, simulación y análisis de casos en primeros auxilios psicológicos con menores

12.1. Metodología del estudio de caso y la simulación como herramientas de aprendizaje experiencial
12.2. Análisis de casos de desregulación emocional externalizante en el contexto residencial
12.3. Análisis de casos de desregulación emocional internalizante y episodios disociativos
12.4. Análisis de casos de crisis grupales y contagio emocional entre menores del centro
12.5. Análisis de casos de autolesiones e ideación suicida en el entorno del centro
12.6. Ejercicios de simulación y elaboración del plan personal de actuación ante situaciones de crisis

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01 **Formación accesible**
Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02 **Calidad universitaria**
Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03 **Impulso a tu carrera**
Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04 **Especialización**
Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05 **Atención de calidad**
Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

