ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Primeros Episodios Psicóticos: Intervención Psicológica Precoz en Salud Mental para Profesionales de la Psicología

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Primeros Episodios Psicóticos: Intervención Psicológica Precoz en Salud Mental para Profesionales de la Psicología de ICUFOR. En este programa formativo te preparamos para abordar uno de los retos más importantes en salud mental actual: la detección e intervención temprana en personas que experimentan sus primeros síntomas psicóticos. La intervención precoz resulta determinante para mejorar el pronóstico y favorecer la recuperación funcional de los pacientes.

A lo largo de la formación, profundizarás en los fundamentos neurobiológicos y modelos psicológicos explicativos de las experiencias psicóticas, así como en la evaluación especializada mediante instrumentos estandarizados.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Conocer los fundamentos nosológicos y fenomenológicos del espectro psicótico, diferenciando los enfoques categoriales y dimensionales recogidos en los sistemas de clasificación vigentes.

Comprender las bases neurobiológicas, los factores de riesgo y los modelos psicológicos explicativos de la psicosis, identificando sus implicaciones para la prevención y la intervención precoz.

Dominar los procedimientos de detección precoz de estados mentales de alto riesgo, aplicando instrumentos estandarizados de cribado y criterios de estratificación del riesgo de transición a psicosis.

Diseñar procesos de evaluación psicológica especializada en el primer episodio psicótico, utilizando instrumentos validados en los ámbitos sintomatológico, neuropsicológico, funcional y de comorbilidad.

Aplicar las principales modalidades de intervención psicológica individual basadas en la evidencia en primeros episodios psicóticos, distinguiendo sus indicaciones y criterios de selección según el perfil clínico del paciente.

Implementar intervenciones familiares, psicoeducativas y de rehabilitación cognitiva en la psicosis temprana, incorporando estrategias de recuperación funcional, social y vocacional.

Desarrollar competencias para el manejo clínico de situaciones complejas, elaborando planes de actuación ante crisis psicóticas, riesgo suicida, patología dual y dificultades de adherencia terapéutica.

Incorporar el modelo de recuperación personal, los principios éticos y el conocimiento de los programas de intervención temprana, fundamentando la práctica clínica en la evidencia científica y las líneas actuales de investigación.

Temario

01 Fundamentos conceptuales y nosológicos de los trastornos del espectro psicótico

1.1. Evolución histórica del concepto de psicosis: de la demencia precoz al espectro psicótico
1.2. Clasificación nosológica actual de los trastornos psicóticos según DSM-5-TR y CIE-11
1.3. El concepto de continuo psicótico y el enfoque dimensional de las experiencias psicóticas
1.4. Epidemiología de los primeros episodios psicóticos: incidencia, prevalencia y distribución sociodemográfica
1.5. Fenomenología clínica y curso evolutivo del primer episodio psicótico

02 Bases neurobiológicas, factores de riesgo y modelos etiopatogénicos de la psicosis

2.1. Bases neurobiológicas de las experiencias psicóticas
2.2. Factores de riesgo genéticos y epigenéticos en el desarrollo de la psicosis
2.3. Factores de riesgo ambientales y psicosociales asociados a la aparición de psicosis
2.4. El modelo de vulnerabilidad-estrés y sus revisiones contemporáneas
2.5. Modelos integrativos de interacción gen-ambiente en la génesis de la psicosis
2.6. Implicaciones de los modelos etiopatogénicos para la prevención y la intervención precoz

Temario

03 Modelos psicológicos explicativos de las experiencias psicóticas

3.1. El paradigma cognitivo aplicado a la comprensión de la psicosis
3.2. Modelos metacognitivos y de autoconciencia reflexiva en la psicosis
3.3. Modelos emocionales de la psicosis: ansiedad, depresión y desregulación afectiva como factores mantenedores
3.4. El modelo de recuperación personal (recovery) y sus implicaciones para la formulación psicológica
3.5. Integración de modelos psicológicos: hacia una formulación comprensiva e individualizada del primer episodio psicótico

Temario

04 Detección e identificación precoz de estados mentales de alto riesgo y pródromos psicóticos

4.1. Justificación clínica y evidencia científica de la intervención en fases prodrómicas
4.2. Conceptualización de los estados mentales de alto riesgo (EMAR/UHR/CHR)
4.3. Instrumentos estandarizados para la identificación de estados de alto riesgo
4.4. Tasas de transición a psicosis franca: factores predictores y modelos de estratificación del riesgo
4.5. Intervenciones preventivas indicadas en estados de alto riesgo
4.6. Dilemas clínicos y éticos de la detección precoz: estigma, falsos positivos y medicalización del riesgo
4.7. Estrategias comunitarias y programas de sensibilización para la detección temprana

Temario

05 Evaluación psicológica especializada en el primer episodio psicótico

5.1. Principios generales de la evaluación psicológica en psicosis incipiente: alianza terapéutica, adaptación y sensibilidad clínica
5.2. Evaluación dimensional de la sintomatología psicótica
5.3. Evaluación neuropsicológica en fases tempranas de la psicosis
5.4. Evaluación de la cognición social y la mentalización
5.5. Evaluación del funcionamiento psicosocial, la discapacidad y la calidad de vida
5.6. Evaluación de la comorbilidad psicopatológica
5.7. Formulación psicológica individualizada del caso: integración de la información y construcción de hipótesis explicativas compartidas

Temario

06 Terapia cognitivo-conductual para la psicosis (TCCp) aplicada al primer episodio psicótico

6.1. Fundamentación teórica y base de evidencia de la TCCp en primeros episodios psicóticos
6.2. Estructura general del tratamiento: fases, objetivos terapéuticos y duración recomendada
6.3. Engagement terapéutico y construcción de la alianza en el primer episodio psicótico
6.4. Formulación cognitiva compartida del primer episodio
6.5. Intervención psicológica sobre las ideas delirantes
6.6. Intervención psicológica sobre las alucinaciones verbales auditivas
6.7. Trabajo con los síntomas negativos y la apatía desde un enfoque conductual y motivacional
6.8. Prevención de recaídas dentro del marco de la TCCp

Temario

07 Otras modalidades de intervención psicológica basadas en la evidencia en primeros episodios psicóticos

7.1. Terapia de aceptación y compromiso (ACT) aplicada a la psicosis temprana
7.2. Intervenciones basadas en mindfulness para la psicosis
7.3. Terapia metacognitiva y entrenamiento metacognitivo (MCT) en primeros episodios
7.4. Relating Therapy y terapia centrada en la relación con las voces
7.5. Intervenciones psicológicas focalizadas en el trauma comórbido en la psicosis
7.6. Intervenciones grupales en primeros episodios psicóticos
7.7. Criterios para la selección de la modalidad terapéutica según el perfil clínico y las preferencias del paciente

Temario

08 Intervenciones familiares y psicoeducativas en el primer episodio psicótico

8.1. Impacto del primer episodio psicótico en el sistema familiar: necesidades, reacciones emocionales y procesos de duelo
8.2. Fundamentación teórica y modelos de intervención familiar en psicosis
8.3. Psicoeducación familiar estructurada en primeros episodios psicóticos
8.4. Entrenamiento en habilidades de comunicación y resolución de problemas en el contexto familiar
8.5. Intervención en las necesidades emocionales de los cuidadores y evidencia sobre la eficacia de las intervenciones familiares

Temario

09 Rehabilitación neurocognitiva y recuperación funcional en fases tempranas de la psicosis

9.1. Perfil neurocognitivo en el primer episodio psicótico: déficits, preservación de funciones y potencial de mejora
9.2. Fundamentación y objetivos de la rehabilitación cognitiva en fases tempranas
9.3. Programas de rehabilitación cognitiva con evidencia empírica
9.4. Entrenamiento en cognición social y habilidades sociales
9.5. Intervención orientada a la recuperación funcional
9.6. Integración de la rehabilitación cognitiva con la intervención psicológica y el tratamiento farmacológico

Temario

10 Manejo clínico de situaciones complejas: crisis, riesgo suicida, comorbilidad y adherencia terapéutica

10.1. Intervención psicológica en crisis psicóticas agudas
10.2. Evaluación e intervención ante el riesgo suicida en primeros episodios psicóticos
10.3. Abordaje de la comorbilidad con trastornos por uso de sustancias (patología dual)
10.4. Promoción de la adherencia al tratamiento farmacológico y psicológico
10.5. Intervención ante la escasa conciencia de enfermedad (insight) y la ambivalencia respecto al tratamiento
10.6. Abordaje de la comorbilidad afectiva y ansiosa en el primer episodio psicótico

Temario

11 Programas de intervención temprana en psicosis: modelos organizativos, equipos multidisciplinares y contexto asistencial

11.1. Origen y desarrollo de los servicios de intervención temprana en psicosis a nivel internacional
11.2. Componentes esenciales de un programa de intervención temprana en psicosis
11.3. Composición y funcionamiento del equipo multidisciplinar especializado
11.4. Indicadores de calidad asistencial y evaluación de resultados en programas de intervención temprana
11.5. Telepsicología y tecnologías digitales aplicadas al seguimiento y la intervención en primeros episodios psicóticos

12 Perspectivas éticas, modelo de recuperación y nuevas direcciones en la intervención precoz en psicosis

12.1. El modelo de recuperación personal (recovery) como marco orientador de la intervención
12.2. Aspectos éticos específicos de la intervención precoz en psicosis
12.3. El movimiento de Hearing Voices y los enfoques de empoderamiento de personas con experiencias psicóticas
12.4. Líneas actuales de investigación y perspectivas de futuro

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate **Más información**



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

