ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Problemas de Sueño en los Trastornos del Neurodesarrollo: Evaluación e Intervención Psicológica Conductual

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Problemas de Sueño en los Trastornos del Neurodesarrollo: Evaluación e Intervención Psicológica Conductual de ICUFOR. Las alteraciones del sueño constituyen una de las comorbilidades más prevalentes en personas con trastornos del neurodesarrollo, afectando significativamente su calidad de vida, desarrollo cognitivo y bienestar emocional, así como la dinámica familiar. Este programa proporciona una capacitación especializada para profesionales que buscan abordar estas problemáticas desde un enfoque riguroso y basado en la evidencia científica.

A lo largo de la formación, profundizarás en los fundamentos neurobiológicos del sueño, su desarrollo ontogenético y las particularidades de las alteraciones en TEA, TDAH, discapacidad intelectual y otros trastornos del neurodesarrollo.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos neurobiológicos y fisiológicos del sueño humano, identificando los mecanismos de regulación homeostática y circadiana que gobiernan el ciclo vigilia-sueño.

Clasificar los principales trastornos del neurodesarrollo y sus características clínicas, relacionando sus bases neurobiológicas con la vulnerabilidad específica a los problemas de sueño.

Dominar los procedimientos de evaluación clínica e instrumental del sueño en población con trastornos del neurodesarrollo, aplicando un enfoque multiinformante y multimétodo que culmine en la formulación de un análisis funcional individualizado.

Describir el desarrollo ontogenético de los patrones de sueño desde la etapa prenatal hasta la adolescencia, diferenciando los cambios madurativos propios de cada periodo evolutivo.

Analizar la epidemiología, la tipología y los mecanismos etiopatogénicos de las alteraciones del sueño en los trastornos del neurodesarrollo, distinguiendo los perfiles diferenciales según el diagnóstico, la edad y el nivel de funcionamiento.

Fundamentar la intervención psicológica conductual en los problemas de sueño, identificando los principios del condicionamiento clásico y operante y los modelos explicativos específicos adaptados al contexto del neurodesarrollo.

Objetivos del curso

Diseñar planes de intervención individualizados para los problemas de inicio, mantenimiento, alteraciones circadianas y parasomnias, seleccionando y combinando técnicas conductuales basadas en la evidencia científica.

Implementar estrategias de intervención familiar, entrenamiento parental y coordinación interdisciplinar, incorporando la psicoeducación sobre el sueño y el seguimiento terapéutico continuado como componentes esenciales del abordaje integral.

Temario

01 Fundamentos neurobiológicos y fisiológicos del sueño humano

1.1. Concepto, naturaleza y funciones biológicas del sueño
1.2. Arquitectura del sueño: fases, estadios y organización cíclica
1.3. Mecanismos neuroanatómicos y neuroquímicos de la regulación del ciclo vigilia-sueño
1.4. El modelo de regulación de dos procesos: homeostasis del sueño y ritmo circadiano
1.5. Factores ambientales y conductuales que modulan la calidad y la cantidad de sueño

02 Desarrollo ontogenético del sueño desde la etapa prenatal hasta la adolescencia

2.1. Evolución de los patrones de sueño durante el desarrollo prenatal y neonatal
2.2. Maduración del sueño durante la primera infancia y la etapa preescolar
2.3. Cambios en la arquitectura y la regulación del sueño durante la etapa escolar y la adolescencia
2.4. Factores biológicos, psicológicos y sociales que modulan la maduración de los patrones de sueño y diferencias individuales

Temario

03 Trastornos del neurodesarrollo: marco conceptual, clasificación y características clínicas fundamentales

3.1. Definición y conceptualización actual de los trastornos del neurodesarrollo
3.2. Trastorno del espectro autista (TEA): características clínicas y perfil neuropsicológico
3.3. Trastorno por déficit de atención e hiperactividad (TDAH): presentaciones clínicas y perfil neurocognitivo
3.4. Discapacidad intelectual: niveles de gravedad, perfiles de funcionamiento adaptativo y síndromes genéticos asociados
3.5. Otros trastornos del neurodesarrollo con relevancia clínica para los problemas de sueño
3.6. Comorbilidad entre distintos trastornos del neurodesarrollo y su impacto acumulativo en el funcionamiento global

Temario

04 Epidemiología, tipología y mecanismos etiopatogénicos de los problemas de sueño en los trastornos del neurodesarrollo

4.1. Prevalencia de los problemas de sueño en la población con trastornos del neurodesarrollo
4.2. Clasificación de los trastornos del sueño según la Clasificación Internacional de los Trastornos del Sueño (ICSD-3)
4.3. Mecanismos etiopatogénicos de las alteraciones del sueño en el contexto del neurodesarrollo
4.4. Impacto de los problemas de sueño sobre el funcionamiento cognitivo, emocional y conductual de la persona afectada
4.5. Repercusiones de los problemas de sueño en la dinámica familiar y el bienestar psicológico de los cuidadores principales
4.6. Interacción entre la medicación psicotrópica, los trastornos del neurodesarrollo y la calidad del sueño
4.7. Modelos integradores de los factores de riesgo y protección en la calidad del sueño en el neurodesarrollo

Temario

05 Problemas de sueño específicos en el trastorno del espectro autista (TEA)

5.1. Prevalencia y perfil característico de las alteraciones del sueño en personas con TEA
5.2. Insomnio de inicio y de mantenimiento en el TEA: factores contribuyentes
5.3. Alteraciones del ritmo circadiano y disfunción melatoninérgica en el TEA
5.4. Parasomnias y otros trastornos del sueño prevalentes en personas con TEA
5.5. Relación bidireccional entre la gravedad de la sintomatología autista y los problemas de sueño
5.6. Diferencias en los patrones de sueño según la edad, el sexo y el nivel de apoyo requerido
5.7. Impacto de los problemas de sueño sobre la conducta diurna y la eficacia de las intervenciones terapéuticas en el TEA

Temario

06 Problemas de sueño en el TDAH, la discapacidad intelectual y otros trastornos del neurodesarrollo

6.1. Problemas de sueño en el trastorno por déficit de atención e hiperactividad (TDAH)
6.2. Problemas de sueño en la discapacidad intelectual
6.3. Alteraciones del sueño en trastornos de la comunicación, del aprendizaje, motores y de tics
6.4. Efectos acumulativos de la comorbilidad entre trastornos del neurodesarrollo sobre la calidad del sueño
6.5. Necesidades diferenciales de abordaje según el perfil clínico del trastorno del neurodesarrollo

Temario

07 Evaluación clínica e instrumental de los problemas de sueño en población con trastornos del neurodesarrollo

7.1. Principios generales y especificidades de la evaluación del sueño en personas con trastornos del neurodesarrollo
7.2. La entrevista clínica del sueño: estructura, contenidos esenciales y adaptaciones
7.3. Diarios de sueño y registros conductuales: diseño, implementación e interpretación clínica
7.4. Cuestionarios y escalas estandarizadas para la evaluación del sueño infantojuvenil
7.5. Técnicas instrumentales de evaluación objetiva del sueño
7.6. Evaluación del impacto funcional de los problemas de sueño en los distintos contextos de vida del paciente
7.7. Formulación clínica del caso: integración de los datos de evaluación y elaboración del análisis funcional

Temario

08 Fundamentos teóricos y modelos explicativos de la intervención psicológica conductual en los problemas de sueño

8.1. Bases del condicionamiento clásico y operante aplicados a la comprensión y el tratamiento de los problemas de sueño
8.2. Modelo cognitivo-conductual del insomnio: el modelo de las 3P de Spielman y sus derivaciones clínicas
8.3. Modelos conductuales específicos para la comprensión del insomnio infantil
8.4. Adaptación de los modelos conductuales a las características específicas de los trastornos del neurodesarrollo
8.5. Principios éticos y revisión de la evidencia científica sobre la eficacia de las intervenciones conductuales del sueño en trastornos del neurodesarrollo

Temario

09 Técnicas de intervención conductual para los problemas de inicio y mantenimiento del sueño en los trastornos del neurodesarrollo

9.1. Educación en higiene del sueño adaptada a personas con trastornos del neurodesarrollo y sus familias
9.2. Establecimiento y estructuración de rutinas previas al sueño como facilitadores de la transición vigilia-sueño
9.3. Técnicas de extinción y sus variantes aplicadas al contexto del sueño infantojuvenil
9.4. Técnica de desvanecimiento de la hora de acostarse (bedtime fading): fundamentos y protocolo de aplicación
9.5. Restricción y compresión del tiempo en cama: principios, adaptaciones y contraindicaciones en población infantojuvenil
9.6. Técnicas de control de estímulos aplicadas al contexto del sueño en personas con trastornos del neurodesarrollo
9.7. Técnicas de relajación y reducción de la activación fisiológica adaptadas a población con trastornos del neurodesarrollo
9.8. Sistemas de reforzamiento positivo y economía de fichas para la mejora de las conductas asociadas al sueño

Temario

10 Intervenciones conductuales para las alteraciones del ritmo circadiano, las parasomnias y otros problemas de sueño

10.1. Intervención conductual en los trastornos del ritmo circadiano sueño-vigilia
10.2. Abordaje conductual de las parasomnias más frecuentes en los trastornos del neurodesarrollo
10.3. Intervención en los despertares nocturnos frecuentes y el sueño fragmentado
10.4. Estrategias conductuales para el manejo de la somnolencia diurna excesiva y la inercia de sueño
10.5. Integración de la intervención conductual con el tratamiento farmacológico con melatonina exógena

Temario

11 Intervención familiar, psicoeducación y coordinación interdisciplinar en el abordaje de los problemas de sueño

11.1. El papel central de la familia como agente de cambio en la intervención conductual del sueño
11.2. Entrenamiento parental en técnicas de manejo conductual del sueño
11.3. Programas psicoeducativos sobre el sueño dirigidos a familias y cuidadores principales
11.4. Abordaje de las barreras, resistencias y dificultades familiares en la implementación del tratamiento conductual
11.5. Coordinación interdisciplinar en el abordaje integral de los problemas de sueño
11.6. Incorporación de la intervención en el sueño dentro de los programas integrales de tratamiento del trastorno del neurodesarrollo

Temario

12 Diseño de planes de intervención individualizados, seguimiento terapéutico, casos clínicos y evidencia científica actualizada

12.1. Diseño de planes de intervención individualizados para los problemas de sueño en los trastornos del neurodesarrollo
12.2. Seguimiento terapéutico, evaluación continuada y prevención de recaídas
12.3. Análisis de casos clínicos representativos con formulación, intervención y resultados
12.4. Estado actual de la investigación, guías de práctica clínica y líneas futuras en la evaluación e intervención conductual del sueño en el neurodesarrollo

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

