ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Problemas de Sueño y Regulación Emocional de 0 a 6 Años: Intervención Psicológica con las Familias

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con este programa de ICUFOR diseñado para profesionales que buscan comprender en profundidad la compleja relación entre el sueño infantil y el desarrollo emocional durante los primeros años de vida. Los problemas de sueño en la primera infancia constituyen una de las consultas más frecuentes en el ámbito clínico y educativo, afectando no solo al bienestar del niño, sino también a toda la dinámica familiar.

A lo largo de esta formación, explorarás los fundamentos evolutivos y neurobiológicos del sueño infantil, aprenderás a diferenciar patrones normativos de alteraciones clínicas y dominarás herramientas de evaluación validadas como el BISQ o el CSHQ.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Conocer los fundamentos evolutivos y fisiológicos del sueño infantil de 0 a 6 años, identificando sus hitos normativos y los factores biológicos, ambientales y culturales que lo modulan.

Analizar la relación bidireccional entre sueño y regulación emocional en el niño pequeño, fundamentando su comprensión en la evidencia científica y los modelos integradores disponibles.

Dominar los instrumentos y procedimientos de evaluación psicológica integral del sueño y la desregulación emocional infantil, aplicando criterios de selección adecuados a cada caso clínico.

Diseñar planes de intervención individualizados y basados en la evidencia, integrando estrategias cognitivo-conductuales, vinculares y de regulación emocional adaptadas a cada etapa evolutiva y contexto familiar.

Comprender el desarrollo de la regulación emocional en la primera infancia, diferenciando las trayectorias normativas de las señales de alerta clínicamente significativas.

Clasificar los principales trastornos del sueño en la primera infancia, distinguiendo sus características clínicas, subtipos y comorbilidades asociadas.

Identificar la influencia del sistema familiar en el sueño y la regulación emocional del niño, describiendo el papel de las cogniciones parentales, las prácticas de crianza nocturna y la dinámica de pareja.

Desarrollar competencias para la gestión del proceso terapéutico con familias, incorporando el manejo de resistencias, el abordaje de poblaciones especiales y la aplicación de criterios éticos y de seguimiento clínico.

Temario

01 Fundamentos del desarrollo del sueño en la primera infancia (0-6 años)

1.1. Conceptualización del sueño infantil desde una perspectiva evolutiva y del desarrollo
1.2. Fisiología y arquitectura del sueño en las primeras etapas de la vida
1.3. Hitos normativos del desarrollo del sueño de 0 a 6 años
1.4. Factores biológicos, ambientales y culturales que influyen en el sueño infantil
1.5. Diferenciación entre la variabilidad normativa y la alteración clínica del sueño en la primera infancia

02 Desarrollo de la regulación emocional en la primera infancia

2.1. Conceptualización de la regulación emocional en el contexto del desarrollo infantil temprano
2.2. Bases neurobiológicas de la regulación emocional en los primeros años de vida
2.3. Etapas evolutivas de la regulación emocional de 0 a 6 años
2.4. El papel del vínculo de apego en el desarrollo de la capacidad regulatoria del niño
2.5. Factores de riesgo y señales de alerta de desregulación emocional temprana

Temario

03 Interrelación entre sueño y regulación emocional en el niño de 0 a 6 años

3.1. Evidencia científica sobre la relación bidireccional entre sueño y emoción en la primera infancia
3.2. Mecanismos neurobiológicos y psicológicos que vinculan la regulación del sueño y la regulación emocional
3.3. Consecuencias de los problemas de sueño sobre el desarrollo emocional, cognitivo y conductual del niño
3.4. Modelos integradores para la comprensión clínica del vínculo entre sueño y regulación emocional

04 Clasificación y caracterización clínica de los problemas de sueño en la primera infancia

4.1. Sistemas de clasificación de los trastornos del sueño aplicables a la edad pediátrica temprana
4.2. Insomnio conductual de la infancia: características clínicas, subtipos y diagnóstico diferencial
4.3. Parasomnias más frecuentes en la primera infancia
4.4. Trastornos del ritmo circadiano en los primeros años de vida
4.5. Problemas de sueño asociados a condiciones médicas y del neurodesarrollo
4.6. Comorbilidad entre trastornos del sueño y problemas emocionales y conductuales en la primera infancia
4.7. Prevalencia, curso evolutivo y pronóstico de los principales problemas de sueño en la primera infancia

Temario

05 Evaluación psicológica integral de los problemas de sueño y la desregulación emocional infantil

5.1. Principios generales de la evaluación clínica en la primera infancia: especificidades y desafíos
5.2. La entrevista clínica con las familias: objetivos, estructura y contenidos específicos
5.3. Instrumentos estandarizados para la evaluación del sueño infantil
5.4. Evaluación de la regulación emocional y el vínculo de apego en la díada padres-hijo
5.5. Evaluación del funcionamiento parental y la dinámica familiar
5.6. Diagnóstico diferencial y detección de comorbilidades psicológicas y médicas
5.7. Formulación clínica del caso: integración de la información y planificación de la intervención

Temario

06 El sistema familiar como contexto de regulación del sueño y las emociones del niño

6.1. La familia como sistema regulador del desarrollo infantil
6.2. Cogniciones, expectativas y creencias parentales sobre el sueño del niño
6.3. Estilos parentales, prácticas de crianza nocturna y su impacto en el sueño del niño
6.4. Estrés parental, salud mental de los cuidadores y calidad del sueño infantil
6.5. Influencia de la dinámica de pareja y la coparentalidad en el manejo del sueño del niño
6.6. Factores socioculturales y contextuales que modulan las prácticas familiares de sueño

07 Modelos teóricos de intervención psicológica con familias en problemas de sueño infantil

7.1. Justificación de la intervención centrada en la familia en los problemas de sueño de 0 a 6 años
7.2. El modelo cognitivo-conductual aplicado a los problemas de sueño infantil
7.3. Intervenciones basadas en el apego y la sensibilidad parental
7.4. Modelos sistémicos y su aplicación a las dificultades de sueño en el contexto familiar
7.5. Intervenciones basadas en mindfulness y compasión para padres de niños con problemas de sueño
7.6. Criterios para la selección del modelo de intervención según el perfil clínico y familiar

Temario

08 Estrategias y técnicas específicas de intervención en problemas de sueño de 0 a 6 años

8.1. Psicoeducación sobre el sueño infantil dirigida a las familias
8.2. Higiene del sueño y diseño de rutinas presueño adaptadas a cada etapa evolutiva
8.3. Técnicas conductuales de intervención en el insomnio infantil
8.4. Intervención en parasomnias: orientación familiar y estrategias específicas de manejo
8.5. Trabajo terapéutico con las cogniciones y emociones parentales asociadas al momento de dormir
8.6. Intervención en la regulación emocional diurna como vía de mejora del sueño nocturno del niño
8.7. Diseño de planes de intervención individualizados y escalonados según la gravedad del caso
8.8. Manejo de situaciones específicas: regresiones del sueño, cambios evolutivos y eventos vitales estresantes

Temario

09 El proceso terapéutico con familias: alianza, resistencias y seguimiento

9.1. Construcción de la alianza terapéutica con las familias de niños con problemas de sueño
9.2. Abordaje de las resistencias y la ambivalencia parental ante el cambio de hábitos de sueño
9.3. Formatos y modalidades de intervención con familias: sesiones individuales, grupales y online
9.4. Monitorización del progreso terapéutico y prevención de recaídas
9.5. Criterios de derivación a otros profesionales y coordinación interdisciplinar

10 Poblaciones especiales, situaciones de complejidad clínica y perspectivas futuras

10.1. Problemas de sueño y regulación emocional en bebés prematuros y de alto riesgo biológico
10.2. Intervención con familias de niños con trastornos del neurodesarrollo
10.3. Abordaje del sueño y la regulación emocional en contextos de adversidad y trauma infantil
10.4. Problemas de sueño en el contexto de enfermedades crónicas pediátricas y hospitalizaciones
10.5. Aspectos éticos y deontológicos de la intervención psicológica con familias en la primera infancia
10.6. Líneas actuales de investigación y tendencias emergentes en el campo del sueño infantil

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate **Más información**



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

