ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Procesamiento Sensorial en la Primera Infancia: Detección y Adaptaciones en el Aula 0-3

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Curso de Formación Permanente en Procesamiento Sensorial en la Primera Infancia: Detección y Adaptaciones en el Aula 0-3 de ICUFOR te ofrece una formación especializada para comprender cómo los niños de 0 a 3 años perciben, integran y responden a los estímulos del entorno. En esta etapa crucial del desarrollo, el procesamiento sensorial influye directamente en el aprendizaje, la regulación emocional y la participación activa en las rutinas diarias. Con este programa, te capacitamos para identificar señales de alerta y actuar de manera informada y respetuosa ante las diversas necesidades sensoriales del alumnado.

A lo largo de la formación, profundizarás en los fundamentos del neurodesarrollo infantil, los principales marcos teóricos del procesamiento sensorial y la maduración de los distintos sistemas sensoriales.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos del neurodesarrollo infantil en la etapa 0-3 años, identificando los principios neurológicos, los factores biológicos y ambientales y los períodos críticos que condicionan el procesamiento sensorial temprano.

Describir los sistemas sensoriales y sus trayectorias madurativas, relacionando los hitos evolutivos del desarrollo sensoriomotor típico con los rangos de normalidad y la variabilidad individual en los tres primeros años de vida.

Dominar las técnicas de observación sistemática y detección temprana de dificultades sensoriales, aplicando instrumentos de cribado, registros observacionales y protocolos de actuación en el aula 0-3.

Conocer los principales marcos teóricos del procesamiento sensorial, diferenciando los modelos de Ayres y Dunn y otros enfoques contemporáneos aplicables al contexto educativo de la primera infancia.

Clasificar las dificultades del procesamiento sensorial en la primera infancia, distinguiendo sus manifestaciones conductuales, su impacto en la vida cotidiana del niño y su asociación con diversas condiciones del neurodesarrollo.

Diseñar entornos sensorialmente adaptados en el aula 0-3, implementando estrategias de organización espacial, acondicionamiento ambiental y selección de materiales ajustadas a las necesidades sensoriales del grupo.

Objetivos del curso

Elaborar adaptaciones pedagógicas y dietas sensoriales individualizadas, integrando estrategias de regulación sensorial en las rutinas diarias, las actividades de juego y la dinámica general del aula.

Desarrollar competencias de colaboración interprofesional y acompañamiento a las familias, aplicando protocolos de derivación, coordinación con servicios de atención temprana y transferencia de adaptaciones sensoriales al entorno doméstico.

Temario

01 Fundamentos del neurodesarrollo infantil y su relación con el procesamiento sensorial en la etapa 0-3 años

1.1. Principios básicos del desarrollo neurológico en la primera infancia
1.2. Relación entre el sistema nervioso central y la integración de los estímulos sensoriales
1.3. Factores biológicos y ambientales que influyen en el neurodesarrollo sensorial
1.4. El papel de las experiencias sensoriales en la construcción de los aprendizajes tempranos
1.5. Conceptos fundamentales de la neurociencia aplicados a la educación infantil en la etapa 0-3 años

Temario

02 Bases teóricas y marcos conceptuales del procesamiento sensorial

2.1. Concepto y definición del procesamiento sensorial en el contexto del desarrollo infantil
2.2. La teoría de la integración sensorial de A. Jean Ayres: principios y evolución histórica
2.3. El modelo de procesamiento sensorial de Winnie Dunn: umbrales neurológicos y autorregulación
2.4. Otros modelos y enfoques contemporáneos relevantes en el estudio del procesamiento sensorial
2.5. Diferenciación conceptual entre integración sensorial, modulación sensorial y procesamiento sensorial
2.6. Aplicabilidad de los marcos teóricos al contexto educativo de la primera infancia

Temario

03 Los sistemas sensoriales y su maduración durante la primera infancia

3.1. El sistema táctil: desarrollo, funciones y relevancia en la etapa 0-3 años
3.2. El sistema vestibular: desarrollo del equilibrio y la orientación espacial en el bebé
3.3. El sistema propioceptivo: conciencia corporal y planificación motora en la primera infancia
3.4. Los sistemas visual y auditivo: procesamiento y maduración en los primeros tres años de vida
3.5. Los sistemas gustativo y olfativo: su papel en la alimentación y la construcción del vínculo afectivo
3.6. La interocepción: conciencia de las señales internas del cuerpo y su relación con la autorregulación
3.7. La integración multisensorial: cómo los distintos sistemas sensoriales trabajan de forma coordinada

Temario

04 Desarrollo sensoriomotor típico en la etapa 0-3 años: hitos evolutivos y variabilidad individual

4.1. Trayectorias del desarrollo sensoriomotor en el primer año de vida (0-12 meses)
4.2. Desarrollo sensoriomotor en el segundo año de vida (12-24 meses)
4.3. Desarrollo sensoriomotor en el tercer año de vida (24-36 meses)
4.4. Variabilidad individual en el desarrollo sensoriomotor: rangos de normalidad y señales de alerta temprana
4.5. Relación entre el desarrollo sensoriomotor y otras áreas del desarrollo infantil

Temario

05 Dificultades del procesamiento sensorial en la primera infancia: clasificación, manifestaciones e impacto

5.1. Conceptualización de las dificultades de procesamiento sensorial en niños de 0-3 años
5.2. Trastorno de modulación sensorial: hiperresponsividad, hiporresponsividad y búsqueda sensorial
5.3. Trastornos de discriminación sensorial: dificultades para interpretar las cualidades de los estímulos
5.4. Trastornos motores de base sensorial: dispraxia y alteraciones posturales
5.5. Impacto de las dificultades de procesamiento sensorial en la vida cotidiana del niño
5.6. Dificultades de procesamiento sensorial asociadas a condiciones del neurodesarrollo
5.7. Prevalencia y principales factores de riesgo asociados a las dificultades de procesamiento sensorial
5.8. Perspectiva actual sobre la clasificación diagnóstica de las dificultades de procesamiento sensorial

Temario

06 Observación y detección temprana de dificultades de procesamiento sensorial en el aula 0-3

6.1. El papel del educador como agente clave en la detección temprana de dificultades sensoriales
6.2. Indicadores observables de dificultades de procesamiento sensorial en el contexto del aula
6.3. Diferenciación entre dificultades de procesamiento sensorial y comportamientos propios del desarrollo típico
6.4. Metodología de observación sistemática aplicada a la detección de perfiles sensoriales
6.5. Instrumentos de cribado y escalas de referencia para educadores de la primera infancia
6.6. Elaboración de perfiles sensoriales individuales a partir de la información observacional recogida
6.7. Protocolo de actuación ante la identificación de indicadores de dificultades sensoriales

Temario

07 Diseño de entornos sensorialmente adaptados en el aula 0-3

7.1. Principios del diseño ambiental sensorial en espacios educativos para la primera infancia
7.2. Evaluación sensorial del entorno del aula: análisis de estímulos y demandas sensoriales presentes
7.3. Adaptación del espacio físico: iluminación, acústica, colores y organización funcional del aula
7.4. Selección y uso de materiales sensoriales apropiados para el aula 0-3
7.5. Diseño de espacios de autorregulación y calma integrados en la dinámica del aula
7.6. El entorno exterior como recurso sensorial: adaptaciones del patio y los espacios al aire libre

Temario

08 Estrategias y adaptaciones pedagógicas para apoyar el procesamiento sensorial en el aula 0-3

8.1. Principios generales para la adaptación de la práctica educativa a las necesidades sensoriales individuales
8.2. Estrategias de regulación sensorial integradas en las rutinas diarias del aula
8.3. Adaptación de actividades de juego y exploración según los diferentes perfiles sensoriales
8.4. Dietas sensoriales en el contexto educativo: concepto, diseño e implementación práctica
8.5. El papel del educador como corregulador sensorial y emocional del niño en la primera infancia
8.6. Estrategias de apoyo sensorial en situaciones de sobreestimulación y desregulación
8.7. Documentación pedagógica y seguimiento sistemático de las adaptaciones sensoriales implementadas

Temario

09 Colaboración interprofesional y trabajo con familias en la atención a las necesidades sensoriales

9.1. Marco normativo y organizativo de la atención temprana en España y su relación con la escuela infantil 0-3
9.2. Profesionales implicados en la evaluación e intervención sobre el procesamiento sensorial infantil
9.3. Modelos de colaboración efectiva entre el aula 0-3 y los servicios de atención temprana
9.4. Procesos de derivación y seguimiento: criterios y procedimientos para la coordinación con especialistas
9.5. El papel de las familias en el abordaje integral de las dificultades de procesamiento sensorial

10 Casos prácticos y aplicación integral de conocimientos sobre procesamiento sensorial en el aula 0-3

10.1. Metodología de estudio de caso aplicada al procesamiento sensorial en la primera infancia
10.2. Análisis de casos de niños con diferentes perfiles de procesamiento sensorial en el aula 0-3
10.3. Diseño de un plan integral de adaptación sensorial para un aula 0-3
10.4. Reflexión sobre la práctica profesional y actualización permanente del educador en materia de procesamiento sensorial

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.


EUNEIZ

El Rector de Universidad EUNEIZ

considerando que, conforme a la legislación y normativa universitaria vigente,

con nº de identificación , ha superado los estudios correspondientes y conforme a lo dispuesto en la legislación vigente, a las Normas de Organización y Funcionamiento de Universidad EUNEIZ, en colaboración con expide el presente título de

dirigido a Enfermería, realizado entre el 05 de abril de 2023 y el 31 de mayo de 2023, con una asignación de 375 horas (15 créditos ECTS), por haber acreditado convenientemente los requisitos exigidos por la normativa vigente aplicable.

Dado en Vitoria-Gasteiz, a 31 de mayo de 2023

La interesada

El Rector
(Por asignación R.R. de 01/04/23)

Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Nº Registro: 4250

Director del Centro de Extensión Universitaria

Titulación Propia de Universidad EUNEIZ

Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

