ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Productos de Apoyo y Acceso al Ordenador para el Alumnado con Discapacidad Motriz

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Curso de Formación Permanente en Productos de Apoyo y Acceso al Ordenador para el Alumnado con Discapacidad Motriz de ICUFOR te ofrece la oportunidad de especializarte en un ámbito esencial para garantizar la inclusión educativa real. La tecnología asistiva se ha convertido en un pilar fundamental para que estudiantes con limitaciones motrices puedan participar plenamente en su proceso de aprendizaje, accediendo al ordenador y a los recursos digitales con autonomía y eficacia.

A lo largo de esta formación, profundizarás en la evaluación funcional del alumnado, la selección de dispositivos de entrada alternativos como teclados adaptados, ratones especiales, sistemas de control ocular o por conmutadores, así como en la configuración de software de accesibilidad.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Conocer los fundamentos de la discapacidad motriz en el contexto educativo, identificando su clasificación etiológica, el perfil funcional del alumnado y las necesidades educativas especiales derivadas.

Dominar el proceso de evaluación funcional del alumnado con discapacidad motriz, aplicando instrumentos, escalas y protocolos específicos para determinar el perfil individualizado de acceso al ordenador.

Identificar los dispositivos de entrada alternativos y las opciones de accesibilidad del sistema operativo, seleccionando las soluciones de hardware y software más adecuadas al perfil funcional del alumnado.

Elaborar y adaptar materiales curriculares digitales accesibles, aplicando las pautas de accesibilidad web (WCAG) y los principios del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) en el aula inclusiva.

Comprender el marco conceptual de los productos de apoyo y las tecnologías de asistencia, diferenciando su terminología, clasificación normativa y modelos teóricos de interacción persona-tecnología.

Aplicar los principios de ergonomía y control postural, diseñando puestos de trabajo escolares informatizados adaptados al perfil motor y a las necesidades de cada alumno.

Diseñar intervenciones de comunicación aumentativa y alternativa mediada por tecnología, integrando comunicadores, aplicaciones de CAA y tableros de comunicación personalizados en el currículo escolar.

Implementar protocolos sistemáticos de selección, seguimiento y actualización de productos de apoyo en el centro educativo, incorporando las innovaciones tecnológicas y las buenas prácticas basadas en la evidencia.

Temario

01 Fundamentos de la discapacidad motriz en el contexto educativo

1.1. Conceptualización y clasificación de la discapacidad motriz según su etiología y afectación funcional
1.2. Desarrollo evolutivo y perfil funcional del alumnado con discapacidad motriz
1.3. Necesidades educativas especiales derivadas de las limitaciones motrices y su repercusión en el acceso curricular
1.4. Marco normativo y derecho a la educación inclusiva del alumnado con discapacidad motriz
1.5. Composición y funciones de los equipos multiprofesionales en la respuesta educativa al alumnado con discapacidad motriz

Temario

02 Marco conceptual de los productos de apoyo y las tecnologías de asistencia

2.1. Definición, terminología y evolución histórica del concepto de producto de apoyo
2.2. Clasificación internacional de los productos de apoyo según la norma ISO 9999
2.3. Modelos teóricos de interacción persona-tecnología aplicados a la selección de productos de apoyo
2.4. Principios del diseño universal y diseño para todos como base de la accesibilidad tecnológica
2.5. Diferenciación conceptual entre productos de apoyo, adaptaciones, tecnologías de asistencia y ayudas técnicas
2.6. Fuentes de información, catálogos especializados y bases de datos nacionales e internacionales de productos de apoyo

Temario

03 Evaluación funcional del alumnado y análisis de necesidades de acceso al ordenador

3.1. Marco general del proceso de evaluación multidimensional orientado al acceso tecnológico
3.2. Evaluación de las capacidades motrices residuales del alumno
3.3. Evaluación de las capacidades cognitivas, perceptivas y atencionales implicadas en la interacción con el ordenador
3.4. Evaluación del entorno físico, contexto educativo y recursos tecnológicos disponibles
3.5. Instrumentos y escalas estandarizadas de valoración funcional aplicables al ámbito escolar
3.6. Análisis de la tarea informática y determinación de las demandas específicas de acceso al ordenador
3.7. Establecimiento del perfil de acceso individualizado y elaboración del informe de evaluación

Temario

04 Ergonomía, control postural y adaptación del puesto de trabajo escolar informatizado

4.1. Principios fundamentales de ergonomía aplicados al alumnado con discapacidad motriz en el uso del ordenador
4.2. Sistemas de sedestación y posicionamiento como requisito previo para el acceso al ordenador
4.3. Adaptación del mobiliario y del espacio del aula para la integración de tecnología asistiva
4.4. Prevención de la fatiga, el dolor y las lesiones musculoesqueléticas asociadas al uso prolongado del ordenador
4.5. Protocolos de revisión periódica y reajuste del puesto de trabajo adaptado en función del crecimiento y la evolución del alumno

Temario

05 Dispositivos de entrada alternativos y adaptados para el acceso físico al ordenador

5.1. Teclados adaptados y alternativos como dispositivos de entrada textual
5.2. Ratones adaptados y dispositivos de señalización directa del cursor
5.3. Sistemas de control del cursor sin contacto manual
5.4. Conmutadores e interfaces de acceso por pulsador para alumnado con movilidad muy reducida
5.5. Sistemas de barrido y selección controlados por conmutador
5.6. Dispositivos de entrada por voz y sistemas de reconocimiento automático del habla aplicados al acceso al ordenador
5.7. Interfaces emergentes de acceso: control gestual, sensores inerciales y aproximación a las interfaces cerebro-ordenador
5.8. Criterios generales para la selección del dispositivo de entrada según el perfil funcional del alumno

Temario

06 Opciones de accesibilidad del sistema operativo y software especializado de acceso al ordenador

6.1. Herramientas de accesibilidad integradas en los principales sistemas operativos
6.2. Software específico de emulación de teclado y ratón para usuarios con discapacidad motriz
6.3. Programas de barrido y selección para el acceso integral al ordenador mediante conmutadores
6.4. Aplicaciones de reconocimiento de voz como vía alternativa de acceso al entorno informático escolar
6.5. Software de predicción de palabras, abreviaturas y aceleración de la escritura para alumnado con limitaciones motrices
6.6. Herramientas de automatización de tareas repetitivas y macros de accesibilidad para facilitar la autonomía del alumno
6.7. Configuración integral del entorno de software y creación de perfiles de accesibilidad personalizados para cada alumno

Temario

07 Comunicación aumentativa y alternativa mediada por tecnología en el entorno educativo

7.1. Conceptualización de la comunicación aumentativa y alternativa (CAA) y su relación con el acceso al ordenador
7.2. Comunicadores electrónicos y dispositivos dedicados de generación de habla
7.3. Aplicaciones de CAA para tabletas, ordenadores y dispositivos móviles en el contexto escolar
7.4. Integración funcional de la CAA con las soluciones de acceso al ordenador en el aula
7.5. Diseño y personalización de tableros de comunicación y vocabulario adaptados al currículo escolar
7.6. Estrategias de intervención comunicativa, modelado asistido y mediación del adulto con tecnología de CAA

Temario

08 Adaptación de materiales curriculares digitales y accesibilidad de los entornos educativos en línea

8.1. Principios de accesibilidad digital aplicados a la creación y adaptación de contenidos educativos
8.2. Aplicación del marco del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) en la integración de tecnología en el aula inclusiva
8.3. Estrategias y herramientas para la adaptación de actividades y recursos didácticos digitales
8.4. Evaluación y selección de plataformas educativas y entornos virtuales de aprendizaje según criterios de accesibilidad motriz
8.5. Verificación de la accesibilidad de recursos, aplicaciones educativas y contenidos digitales

Temario

09 Proceso de selección, implementación y seguimiento de productos de apoyo en el centro educativo

9.1. Protocolo sistemático de selección de productos de apoyo para el acceso al ordenador basado en la evidencia
9.2. Planificación de la implementación de los productos de apoyo en el contexto escolar
9.3. Formación y capacitación del profesorado y del entorno educativo en el manejo y aprovechamiento de los productos de apoyo
9.4. Seguimiento longitudinal, evaluación de resultados y ajuste de las soluciones tecnológicas adoptadas
9.5. Gestión de recursos, fuentes de financiación y vías de adquisición y préstamo de productos de apoyo en el sistema educativo
9.6. Transiciones educativas y transferencia de las soluciones tecnológicas de acceso entre etapas, centros y contextos

Temario

10 Innovación tecnológica, investigación y tendencias futuras en productos de apoyo para el acceso al ordenador

10.1. Avances tecnológicos recientes con impacto directo en los productos de apoyo para el acceso al ordenador
10.2. Robótica asistencial y educativa, Internet de las cosas y domótica aplicadas a la accesibilidad del entorno escolar
10.3. Líneas de investigación actuales y buenas prácticas basadas en la evidencia en tecnología asistiva educativa
10.4. Retos, dilemas éticos y perspectivas de futuro en la accesibilidad tecnológica para la inclusión educativa plena

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

