ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Profesorado de Servicios a la Comunidad: Funciones, Planificación Anual y Coordinación Externa del Centro Educativo

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Profesorado de Servicios a la Comunidad: Funciones, Planificación Anual y Coordinación Externa del Centro Educativo de ICUFOR, una propuesta formativa diseñada para profesionales que desean consolidar su perfil como especialistas en intervención socioeducativa dentro del sistema escolar. Esta formación aborda de manera integral el rol del PTSC como figura clave en la atención al alumnado vulnerable y en la conexión entre el centro educativo y su entorno comunitario.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Conocer el marco normativo y conceptual del Profesorado Técnico de Servicios a la Comunidad, identificando su origen, evolución histórica y ubicación en la estructura organizativa del sistema educativo español.

Dominar las técnicas e instrumentos de recogida de información y diagnóstico social educativo, aplicando herramientas de análisis sistémico al contexto del alumnado y las familias.

Desarrollar estrategias de intervención socioeducativa con familias, implementando programas de acogida, formación en competencias parentales y atención a situaciones de especial vulnerabilidad social.

Elaborar programas de intervención en absentismo, convivencia y prevención del abandono escolar, fundamentando la coordinación con recursos, servicios e instituciones externas al centro educativo.

Analizar las funciones y competencias profesionales del PTSC, diferenciando su perfil y ámbitos de actuación respecto a los de otros profesionales del entorno socioeducativo.

Diseñar el plan anual de trabajo del PTSC, integrando objetivos, actuaciones, cronogramas e indicadores de evaluación en coherencia con los documentos institucionales del centro.

Identificar los perfiles de alumnado en situación de desventaja socioeducativa, describiendo las medidas ordinarias y extraordinarias de atención a la diversidad con componente social.

Aplicar sistemas de documentación profesional, seguimiento de casos y evaluación de la intervención, incorporando enfoques innovadores orientados a la mejora continua de la práctica del PTSC en el marco de la escuela inclusiva.

Temario

01 Marco normativo y conceptual del Profesorado Técnico de Servicios a la Comunidad en el sistema educativo español

1.1. Origen y evolución histórica de la figura del PTSC en el sistema educativo
1.2. Marco legislativo estatal y autonómico regulador de las funciones del PTSC
1.3. Ubicación del PTSC en la estructura organizativa de los centros y equipos de orientación
1.4. Perfil profesional, formación inicial requerida y modalidades de acceso al cuerpo docente
1.5. Principios deontológicos y éticos que fundamentan la actuación profesional del PTSC

Temario

02 Funciones y competencias profesionales del PTSC en los equipos y departamentos de orientación

2.1. Catálogo de funciones del PTSC según la normativa vigente y las instrucciones de inicio de curso
2.2. Competencias profesionales clave para el desempeño eficaz de la labor del PTSC
2.3. El PTSC como miembro del equipo de orientación: roles complementarios y dinámica interdisciplinar
2.4. Contribución del PTSC al Plan de Acción Tutorial y al Plan de Orientación Académica y Profesional
2.5. Ámbitos de actuación prioritarios del PTSC en la práctica profesional cotidiana
2.6. Delimitación de funciones: diferencias con otros profesionales del ámbito socioeducativo y de los servicios sociales
2.7. Gestión de la carga de trabajo y criterios de priorización en contextos de alta demanda

Temario

03 Análisis y diagnóstico de necesidades socioeducativas del alumnado y las familias

3.1. Concepto y tipología de necesidades socioeducativas en el contexto escolar
3.2. Técnicas e instrumentos de recogida de información sociofamiliar
3.3. Análisis del contexto sociocultural del centro educativo y de su entorno comunitario
3.4. Elaboración del diagnóstico social educativo: informes y valoraciones técnicas del PTSC
3.5. Protección de datos personales y confidencialidad en el manejo de información sensible del alumnado y las familias

Temario

04 La planificación anual del PTSC: diseño, estructura y contenidos del plan de trabajo

4.1. Fundamentos de la planificación en la acción socioeducativa del PTSC
4.2. Análisis de la situación de partida y detección de necesidades prioritarias
4.3. Definición de objetivos, actuaciones y recursos del plan de trabajo
4.4. Estructura y apartados del plan anual de trabajo del PTSC
4.5. Relación del plan del PTSC con los documentos institucionales del centro educativo
4.6. Elaboración de la memoria final de curso: análisis de resultados y propuestas de mejora
4.7. Diseño de indicadores de evaluación del plan anual

Temario

05 Intervención socioeducativa con familias desde el centro escolar

5.1. Marco teórico de la intervención familiar en el ámbito educativo
5.2. Estrategias de acogida e integración de familias en la comunidad educativa
5.3. La entrevista del PTSC con las familias: técnicas de comunicación y estrategias de intervención
5.4. Diseño y desarrollo de programas de formación en competencias parentales impulsados desde el centro educativo
5.5. Intervención con familias en situación de especial vulnerabilidad social
5.6. Fomento de la participación activa de las familias en la vida del centro y en los órganos de representación

Temario

06 Atención a la diversidad y respuesta educativa al alumnado en situación de vulnerabilidad social

6.1. Marco conceptual y normativo de la atención a la diversidad desde la perspectiva socioeducativa
6.2. Perfiles de alumnado en situación de desventaja socioeducativa y sus necesidades específicas
6.3. El papel del PTSC en la evaluación sociopsicopedagógica y en los dictámenes de escolarización
6.4. Medidas de atención a la diversidad con componente social
6.5. Educación intercultural: principios fundamentales, programas de centro y actuaciones del PTSC
6.6. Coordinación del PTSC con tutores, equipos docentes y especialistas en la respuesta a la diversidad

Temario

07 Programas de intervención socioeducativa: absentismo escolar, convivencia y prevención

7.1. Programas de prevención, control y seguimiento del absentismo escolar
7.2. Programas de mejora de la convivencia escolar y prevención del acoso entre iguales
7.3. Programas de prevención de conductas de riesgo en la adolescencia y educación afectivo-sexual
7.4. Programas de acompañamiento en la transición entre etapas educativas
7.5. Prevención del abandono escolar temprano y orientación académica y profesional
7.6. Programas de educación en valores, participación comunitaria y aprendizaje-servicio
7.7. Diseño, implementación y evaluación de programas socioeducativos: criterios metodológicos

Temario

08 Coordinación con recursos e instituciones externas al centro educativo

8.1. Fundamentos de la coordinación interinstitucional en el ámbito socioeducativo
8.2. Elaboración del mapa de recursos comunitarios: identificación, clasificación y actualización periódica
8.3. Coordinación con los servicios sociales municipales y autonómicos
8.4. Coordinación con los servicios de protección a la infancia y la adolescencia
8.5. Coordinación con los servicios de salud y salud mental infanto-juvenil
8.6. Coordinación con entidades del tercer sector, asociaciones y recursos socioeducativos del entorno
8.7. Coordinación con otros agentes comunitarios: cuerpos de seguridad, servicios de mediación intercultural y asociaciones vecinales
8.8. Herramientas y protocolos para la gestión eficaz y sistematizada de la coordinación externa

Temario

09 Documentación profesional, seguimiento de casos y evaluación de la intervención del PTSC

9.1. Sistemas de registro y documentación de la actividad profesional del PTSC
9.2. Elaboración de informes socioeducativos y documentos técnicos del PTSC
9.3. Gestión y organización de expedientes: criterios de archivo, custodia y cumplimiento de la normativa de protección de datos
9.4. Evaluación de la intervención socioeducativa del PTSC: modelos, criterios y herramientas
9.5. Incorporación de herramientas digitales para la documentación, gestión de la información y comunicación profesional

10 Retos actuales y desarrollo profesional del PTSC en el marco de la escuela inclusiva

10.1. La escuela inclusiva como paradigma: implicaciones para la actuación del PTSC
10.2. Nuevas realidades sociales y su impacto en la intervención del PTSC
10.3. Innovación en la práctica profesional del PTSC: metodologías y enfoques emergentes
10.4. Formación continua, identidad profesional y perspectivas de futuro de la especialidad

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

