ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Programa de Comunicación Total en el Aula: Habla Signada para Alumnado con TEA y Discapacidad

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa

Amplía tu formación con nuestro Curso de Formación Permanente en Programa de Comunicación Total en el Aula: Habla Signada para Alumnado con TEA y Discapacidad. En ICUFOR te ofrecemos una oportunidad única para especializarte en una metodología con sólido respaldo científico que transforma la intervención comunicativa con estudiantes que presentan necesidades complejas de comunicación. Este programa responde a la creciente demanda de profesionales capacitados para implementar estrategias comunicativas efectivas en entornos educativos inclusivos.



Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos teóricos de la comunicación humana y el desarrollo lingüístico infantil, identificando sus etapas, componentes y factores condicionantes.

Analizar el perfil comunicativo y las necesidades específicas de apoyo del alumnado con discapacidad intelectual, pluridiscapacidad y síndromes genéticos, distinguiendo sus características diferenciales y sus implicaciones para la intervención.

Dominar los fundamentos teóricos, los principios metodológicos y las técnicas de enseñanza del Programa de Comunicación Total – Habla Signada de Benson Schaeffer, diferenciándolo de otros sistemas de comunicación alternativa.

Conocer la caracterización diagnóstica, las bases neurobiológicas y el perfil comunicativo del alumnado con Trastorno del Espectro Autista, diferenciando los niveles de severidad y la heterogeneidad del espectro.

Clasificar los Sistemas Aumentativos y Alternativos de Comunicación, aplicando criterios fundamentados de selección según las variables del usuario y del contexto educativo.

Diseñar planes individualizados de intervención comunicativa mediante habla signada, elaborando evaluaciones iniciales rigurosas y estableciendo objetivos funcionales, medibles y contextualizados.

Objetivos del curso

Implementar el Programa de Comunicación Total – Habla Signada en el aula ordinaria y especializada, integrando transversalmente la comunicación signada en las áreas curriculares, las rutinas escolares y el abordaje funcional de las conductas desafiantes.

Desarrollar estrategias de colaboración con las familias y de coordinación interprofesional, utilizando sistemas de registro y monitorización del progreso para garantizar la generalización, el mantenimiento y la continuidad de las competencias comunicativas adquiridas.

Temario

01 Fundamentos teóricos de la comunicación humana y el desarrollo del lenguaje en la infancia

1.1. Conceptualización de la comunicación humana: dimensiones, componentes y funciones fundamentales
1.2. Teorías del desarrollo del lenguaje y la comunicación en la infancia
1.3. Etapas del desarrollo comunicativo y lingüístico en el desarrollo típico
1.4. Componentes del lenguaje: fonología, semántica, morfosintaxis y pragmática
1.5. Comunicación no verbal y factores condicionantes del desarrollo comunicativo

Temario

02 Trastorno del Espectro Autista: caracterización diagnóstica, bases neurobiológicas y perfil comunicativo

2.1. Definición y clasificación actual del Trastorno del Espectro Autista según el DSM-5-TR y la CIE-11
2.2. Etiología y bases neurobiológicas del Trastorno del Espectro Autista
2.3. Criterios diagnósticos y niveles de severidad del Trastorno del Espectro Autista
2.4. Perfil comunicativo y lingüístico del alumnado con TEA a lo largo del desarrollo
2.5. Heterogeneidad del espectro autista: variabilidad en las competencias comunicativas y los niveles de apoyo
2.6. Comorbilidades frecuentes en el TEA y su impacto sobre la comunicación y el aprendizaje

Temario

03 Discapacidad intelectual y otras discapacidades del desarrollo: perfil comunicativo y necesidades específicas de apoyo

3.1. Conceptualización actual de la discapacidad intelectual: el modelo multidimensional de apoyos de la AAIDD
3.2. Perfil comunicativo y lingüístico del alumnado con discapacidad intelectual
3.3. Pluridiscapacidad y necesidades complejas de comunicación
3.4. Síndromes genéticos con afectación significativa de la comunicación: características diferenciales
3.5. El derecho a la comunicación como principio rector de toda intervención educativa inclusiva

Temario

04 Sistemas Aumentativos y Alternativos de Comunicación: marco conceptual, tipología y criterios de selección

4.1. Definición, finalidad y principios fundamentales de los Sistemas Aumentativos y Alternativos de Comunicación
4.2. Clasificación de los SAAC según sus características y recursos de apoyo
4.3. Criterios para la selección del sistema de comunicación más adecuado a cada usuario
4.4. Evidencia científica sobre la eficacia de los SAAC en alumnado con TEA y discapacidad
4.5. Multimodalidad comunicativa: la integración y combinación de sistemas como estrategia óptima de intervención
4.6. Marco legislativo y normativo que ampara el uso de SAAC en el sistema educativo español

Temario

05 El Programa de Comunicación Total – Habla Signada de Benson Schaeffer: origen, fundamentos teóricos y principios metodológicos

5.1. Origen, evolución histórica y contexto de desarrollo del Programa de Comunicación Total
5.2. Concepto de Comunicación Total: integración simultánea de todas las modalidades comunicativas disponibles
5.3. Principios metodológicos fundamentales del programa
5.4. Perfiles de alumnado susceptible de beneficiarse del Programa de Comunicación Total – Habla Signada
5.5. Diferencias con otros sistemas de comunicación alternativa y aumentativa
5.6. Evidencia científica acumulada y resultados de investigación sobre la eficacia del programa
5.7. Adaptaciones y actualizaciones del programa a los contextos educativos y sociales actuales

Temario

06 Componentes del Programa de Comunicación Total: vocabulario signado, funciones comunicativas y técnicas de enseñanza

6.1. Estructura general del programa: fases de aprendizaje y secuencia de implementación
6.2. El vocabulario signado: criterios de selección, formación de los signos y organización del repertorio
6.3. Funciones comunicativas enseñadas de forma secuencial en el programa
6.4. Técnicas de enseñanza: moldeamiento físico, espera estructurada y encadenamiento hacia atrás
6.5. Desvanecimiento progresivo de las ayudas y consecución de la espontaneidad comunicativa
6.6. La producción simultánea del habla junto al signo: procedimiento técnico y objetivos perseguidos
6.7. Sistemas de registro y seguimiento del progreso del alumnado en la adquisición de signos y funciones comunicativas
6.8. Dificultades frecuentes en la enseñanza y adquisición de signos y estrategias para su resolución

Temario

07 Evaluación de las necesidades comunicativas del alumnado y diseño de la intervención individualizada con habla signada

7.1. Evaluación inicial de las competencias comunicativas del alumnado
7.2. Identificación y análisis de la intención comunicativa, las conductas protoimperativas y protodeclarativas
7.3. Evaluación de los prerrequisitos para la implementación del programa de habla signada
7.4. Diseño del plan individualizado de comunicación mediante habla signada
7.5. Integración de la evaluación comunicativa y el plan individualizado en el plan de atención a la diversidad del centro educativo
7.6. Evaluación formativa continua y criterios para la toma de decisiones sobre el avance, modificación o transición del programa

Temario

08 Implementación del Programa de Comunicación Total – Habla Signada en el contexto del aula ordinaria y especializada

8.1. Organización del aula como entorno facilitador de la comunicación signada
8.2. Estrategias docentes para la enseñanza e inmersión en el habla signada dentro del aula
8.3. Integración transversal del habla signada en las áreas curriculares y las actividades escolares
8.4. Abordaje de las conductas desafiantes desde una perspectiva comunicativa funcional
8.5. Coordinación entre los profesionales del aula: tutores, especialistas en pedagogía terapéutica, audición y lenguaje y personal de apoyo
8.6. Recursos didácticos, materiales manipulativos y soportes visuales complementarios para la implementación en el aula
8.7. Adaptación del programa a las diferentes etapas educativas y modalidades de escolarización del alumnado con TEA y discapacidad

Temario

09 Colaboración con las familias y coordinación interprofesional para la generalización del habla signada

9.1. El papel de la familia como agente imprescindible en la generalización de la comunicación signada
9.2. Coordinación interprofesional y trabajo en equipo multidisciplinar
9.3. Redes de apoyo comunitarias, asociaciones especializadas en TEA y discapacidad, y recursos del entorno
9.4. Gestión de las transiciones educativas y garantía de continuidad del programa de comunicación entre etapas, centros y contextos vitales

Temario

10 Seguimiento del progreso, evaluación de resultados y análisis de casos prácticos en Comunicación Total – Habla Signada

10.1. Diseño de sistemas de registro y monitorización sistemática del progreso comunicativo
10.2. Indicadores de eficacia del programa: adquisición, generalización y mantenimiento de las competencias comunicativas
10.3. Toma de decisiones basada en datos: criterios para la modificación, ampliación o transición hacia otros sistemas de comunicación
10.4. Análisis de casos prácticos: alumnado con Trastorno del Espectro Autista y necesidades de apoyo extenso
10.5. Análisis de casos prácticos: alumnado con discapacidad intelectual y pluridiscapacidad
10.6. Buenas prácticas, innovaciones y perspectivas de futuro en el ámbito de la Comunicación Total

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

