ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Programación de Aula con IA: Diseño de Sesiones, Actividades y Secuencias Didácticas

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Programación de Aula con IA: Diseño de Sesiones, Actividades y Secuencias Didácticas de ICUFOR y transforma tu práctica docente incorporando herramientas de inteligencia artificial generativa. En un contexto educativo en constante evolución, el profesorado necesita actualizar sus competencias para diseñar propuestas didácticas eficaces, personalizadas y alineadas con el marco curricular vigente. Esta formación te posiciona como un profesional preparado para afrontar los retos pedagógicos del presente y del futuro.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos de la programación de aula, identificando sus componentes esenciales y su vinculación con el marco curricular vigente.

Dominar la ingeniería de prompts educativos, aplicando estrategias de construcción, iteración y refinamiento orientadas al diseño didáctico.

Elaborar secuencias didácticas, sesiones de aula y actividades de aprendizaje mediante IA, integrando diferentes enfoques metodológicos y recursos.

Desarrollar instrumentos de evaluación y estrategias de retroalimentación formativa, empleando IA generativa para su creación y contextualización curricular.

Conocer las herramientas de inteligencia artificial generativa disponibles para el docente, diferenciando sus potencialidades y limitaciones en contextos educativos.

Diseñar competencias, objetivos y resultados de aprendizaje con asistencia de IA, asegurando su alineación constructiva con el currículo.

Aplicar los principios del Diseño Universal para el Aprendizaje, utilizando herramientas de IA para personalizar y adaptar la programación a la diversidad del alumnado.

Fundamentar un uso ético, legal y de calidad de la IA en la práctica docente, incorporando protocolos de revisión crítica y una visión reflexiva del desarrollo profesional.

Temario

01 Fundamentos de la programación de aula en el marco curricular vigente

1.1. Concepto y función de la programación de aula en el proceso de enseñanza-aprendizaje
1.2. Marco normativo y curricular de referencia para la programación didáctica
1.3. Componentes esenciales de una programación de aula eficaz y coherente
1.4. Niveles de concreción curricular: del proyecto educativo de centro a la sesión de aula
1.5. La programación como instrumento vivo: revisión, adaptación y mejora continua

02 Inteligencia artificial generativa: conceptos esenciales para el profesorado

2.1. Definición y tipología de la inteligencia artificial aplicada a la educación
2.2. Principales herramientas de IA generativa disponibles para el docente
2.3. Potencialidades y limitaciones de la IA generativa en contextos educativos
2.4. El rol del docente como diseñador, curador y supervisor en entornos asistidos por IA
2.5. Alfabetización en inteligencia artificial como competencia profesional docente emergente

Temario

03 Ingeniería de prompts para el diseño didáctico

3.1. Concepto de prompt y su relevancia en la interacción eficaz con herramientas de IA
3.2. Principios fundamentales para la construcción de prompts educativos de calidad
3.3. Estructura y anatomía de un prompt educativo eficaz
3.4. Estrategias avanzadas de prompting aplicadas al diseño curricular y didáctico
3.5. Iteración y refinamiento progresivo de los resultados generados por la IA
3.6. Construcción de bibliotecas y plantillas de prompts reutilizables para la programación de aula
3.7. Errores frecuentes en el diseño de prompts educativos y estrategias para evitarlos

Temario

04 Diseño de competencias, objetivos y resultados de aprendizaje con apoyo de IA

4.1. Formulación de competencias clave y específicas con asistencia de inteligencia artificial
4.2. Redacción de objetivos didácticos claros y medibles mediante herramientas de IA generativa
4.3. Definición de resultados de aprendizaje observables, medibles y alineados con el currículo
4.4. Alineación constructiva entre competencias, objetivos, saberes y criterios de evaluación
4.5. Revisión crítica y validación profesional docente de las propuestas generadas por IA

Temario

05 Programación de secuencias didácticas asistidas por inteligencia artificial

5.1. Concepto de secuencia didáctica y su papel vertebrador en la planificación del aprendizaje
5.2. Modelos y enfoques metodológicos para la estructuración de secuencias con apoyo de IA
5.3. Proceso completo de diseño de una secuencia didáctica con inteligencia artificial
5.4. Situaciones de aprendizaje como eje articulador de la secuencia didáctica
5.5. Coherencia interna de la secuencia: alineación curricular constructiva entre todos los elementos
5.6. Adaptación de secuencias didácticas a diferentes etapas educativas, materias y contextos
5.7. Evaluación y mejora de las secuencias didácticas generadas con inteligencia artificial

Temario

06 Diseño de sesiones de aula con inteligencia artificial

6.1. Estructura y componentes de una sesión de aula bien planificada y equilibrada
6.2. Generación de planes de sesión detallados mediante prompts específicos y contextualizados
6.3. Diseño de sesiones para diferentes modalidades organizativas: presencial, híbrida y en línea
6.4. Conexión y articulación entre sesiones dentro de una secuencia didáctica coherente
6.5. Ajuste y personalización de las sesiones generadas por IA al contexto real y específico del aula
6.6. Diseño de sesiones diferenciadas según la etapa educativa y el área de conocimiento

Temario

07 Creación de actividades y recursos didácticos mediante inteligencia artificial

7.1. Tipología de actividades de aprendizaje y su adecuación a los objetivos y competencias
7.2. Generación de actividades con IA según el nivel cognitivo y competencial requerido
7.3. Creación de recursos y materiales didácticos complementarios con herramientas de IA
7.4. Diseño de actividades para diferentes agrupamientos y dinámicas de aula con IA
7.5. Diseño de situaciones de aprendizaje interdisciplinares e integradoras mediante IA
7.6. Generación de instrucciones, consignas y guías de trabajo para el alumnado con IA
7.7. Criterios de calidad para la selección, curación y adaptación de materiales generados por IA

Temario

08 Atención a la diversidad y personalización del aprendizaje con inteligencia artificial

8.1. Principios del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) en la programación asistida por IA
8.2. Adaptación de actividades y materiales a necesidades específicas de apoyo educativo
8.3. Personalización de itinerarios y trayectorias de aprendizaje mediante herramientas de IA
8.4. Diseño de actividades de ampliación, profundización y refuerzo asistidas por IA
8.5. Detección temprana de dificultades de aprendizaje con apoyo de herramientas de IA
8.6. Consideraciones sobre equidad, inclusión y brecha digital en el uso de IA educativa

09 Evaluación del aprendizaje y retroalimentación en la programación con inteligencia artificial

9.1. Integración de la evaluación como elemento constitutivo del diseño de la programación
9.2. Creación de instrumentos de evaluación con inteligencia artificial generativa
9.3. Retroalimentación formativa: generación de comentarios personalizados con inteligencia artificial
9.4. Autoevaluación y coevaluación: diseño de instrumentos y dinámicas asistidas por IA
9.5. Calificación, registro y comunicación de resultados con apoyo de herramientas de IA
9.6. Alineación constructiva entre criterios de evaluación, actividades de aprendizaje y competencias

Temario

10 Consideraciones éticas, legales y de calidad en el uso de IA para la programación de aula

10.1. Marco ético del uso de inteligencia artificial en el ámbito educativo
10.2. Protección de datos y privacidad en la utilización de herramientas de IA en educación
10.3. Propiedad intelectual y autoría de los materiales didácticos generados con inteligencia artificial
10.4. Criterios de calidad y protocolos de verificación de contenidos generados por IA
10.5. Uso responsable, crítico y sostenible de la inteligencia artificial en la práctica profesional docente

11 Integración práctica: del diseño asistido por IA a la implementación en el aula

11.1. Flujo de trabajo docente integrado con herramientas de inteligencia artificial
11.2. Desarrollo de un proyecto completo de programación de aula con inteligencia artificial
11.3. Implementación en el aula: transición del diseño teórico a la práctica real
11.4. Colaboración entre docentes para el diseño compartido y la mejora colectiva con herramientas de IA
11.5. Reflexión profesional sobre la integración de la IA en la práctica de programación docente

Temario

12 Tendencias emergentes y desarrollo profesional docente en la era de la inteligencia artificial

12.1. Evolución previsible de las herramientas de IA aplicadas al diseño didáctico
12.2. Comunidades de práctica y redes profesionales docentes centradas en el uso de IA educativa
12.3. Formación continua y actualización profesional en competencia digital docente
12.4. Visión crítica y reflexiva del futuro de la profesión docente en la era de la inteligencia artificial

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

