ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Programación Didáctica Colaborativa en Entornos Digitales: Documentos Compartidos y Repositorios de Ciclo

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Programación Didáctica Colaborativa en Entornos Digitales: Documentos Compartidos y Repositorios de Ciclo de ICUFOR. En un contexto educativo donde la coordinación docente y la digitalización se han convertido en pilares fundamentales, este programa responde a la necesidad de profesionales capaces de diseñar, gestionar y optimizar programaciones didácticas de manera colaborativa, aprovechando el potencial de las herramientas digitales actuales.

A lo largo de la formación, profundizarás en los fundamentos normativos de la programación didáctica, la cultura colaborativa docente y los ecosistemas digitales para el trabajo en equipo. Aprenderás a utilizar documentos compartidos y repositorios de ciclo como herramientas centrales, dominando técnicas de edición simultánea, control de versiones y gestión documental.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar la elaboración de programaciones didácticas conociendo el marco normativo vigente y los niveles de concreción curricular que vertebran la planificación educativa.

Dominar los ecosistemas digitales educativos diferenciando plataformas, herramientas de comunicación y criterios de selección según la normativa de protección de datos y la madurez digital del centro.

Diseñar repositorios de ciclo desarrollando una arquitectura lógica de carpetas, sistemas de etiquetado, políticas de permisos y protocolos de versionado que garanticen la gestión documental sostenible.

Analizar la coherencia curricular vertical y horizontal del centro empleando matrices compartidas, mapas de progresión competencial y procedimientos de revisión cruzada entre equipos de ciclo.

Comprender la cultura colaborativa docente identificando las estructuras organizativas, los roles y las dinámicas de liderazgo distribuido que posibilitan la programación compartida.

Utilizar documentos compartidos aplicando funcionalidades avanzadas de edición simultánea, control de versiones, plantillas estandarizadas y flujos de trabajo colaborativos orientados a la programación didáctica.

Elaborar situaciones de aprendizaje de forma colaborativa integrando procesos de ideación colectiva, revisión competencial entre pares y bancos de recursos catalogados en el repositorio de ciclo.

Implementar el modelo de programación didáctica colaborativa digital diseñando planes de formación docente, protocolos institucionales, instrumentos de evaluación de la calidad de las programaciones y ciclos de mejora continua.

Temario

01 Fundamentos normativos y conceptuales de la programación didáctica en el sistema educativo actual

1.1. Marco legislativo vigente y su incidencia en la elaboración de programaciones didácticas
1.2. Concepto, finalidad y función de la programación didáctica en el proceso de enseñanza-aprendizaje
1.3. Elementos estructurales de la programación didáctica
1.4. Niveles de concreción curricular y relación de la programación con el proyecto educativo de centro
1.5. El enfoque competencial y su integración transversal en la programación didáctica

02 La cultura colaborativa docente como base de la programación didáctica compartida

2.1. Fundamentos teóricos de la colaboración profesional en contextos educativos
2.2. Diferencias entre coordinación, cooperación y colaboración en equipos docentes
2.3. Estructuras organizativas del centro que favorecen la programación colaborativa
2.4. Beneficios de la programación didáctica colaborativa para la coherencia curricular del centro
2.5. Barreras habituales para la colaboración docente y estrategias para superarlas
2.6. Roles, liderazgo distribuido y acuerdos de equipo en procesos de programación compartida

Temario

03 Ecosistemas digitales para el trabajo colaborativo en centros educativos

3.1. Concepto de ecosistema digital educativo y criterios de selección de herramientas
3.2. Plataformas institucionales y entornos virtuales con funcionalidades colaborativas
3.3. Herramientas complementarias de comunicación y coordinación para equipos docentes
3.4. Infraestructura de almacenamiento en la nube: organización de archivos y gestión de permisos
3.5. Normativa de protección de datos aplicada al uso de plataformas digitales en entornos educativos
3.6. Evaluación de la madurez digital del centro para la implementación de procesos colaborativos

Temario

04 Documentos compartidos como herramienta central de la programación didáctica colaborativa

4.1. Concepto y tipología de documentos compartidos en el contexto de la planificación curricular
4.2. Procesadores de texto colaborativos: funcionalidades avanzadas para la programación didáctica
4.3. Hojas de cálculo compartidas para la gestión de secuenciación y temporalización curricular
4.4. Presentaciones colaborativas como soporte visual de las programaciones de ciclo
4.5. Formularios y bases de datos compartidos para la recogida y sistematización de información curricular
4.6. Plantillas estandarizadas de programación: diseño, estructura y distribución en el equipo docente
4.7. Estrategias de organización de carpetas y nomenclatura de archivos para equipos de programación
4.8. Flujos de trabajo en documentos compartidos: del borrador individual al documento aprobado

Temario

05 Repositorios de ciclo: diseño, arquitectura y gestión documental de las programaciones

5.1. Concepto de repositorio de ciclo y su función dentro de la gestión del conocimiento pedagógico del centro
5.2. Arquitectura lógica del repositorio: estructura de carpetas, niveles de organización y taxonomías
5.3. Selección de la plataforma tecnológica para el alojamiento del repositorio
5.4. Políticas de acceso, permisos y niveles de edición en el repositorio compartido
5.5. Protocolos de incorporación, actualización y archivado de documentos en el repositorio
5.6. Versionado documental: trazabilidad de cambios y conservación del histórico de programaciones
5.7. Sostenibilidad del repositorio: mantenimiento, curación de contenidos y transferencia entre cursos académicos

Temario

06 Metodología de trabajo colaborativo para la elaboración de programaciones didácticas en entornos digitales

6.1. Fases del proceso de programación didáctica colaborativa: del análisis previo a la aprobación final
6.2. Técnicas de trabajo colaborativo asíncrono en documentos compartidos
6.3. Técnicas de trabajo colaborativo síncrono en sesiones de coordinación presenciales y virtuales
6.4. Distribución equilibrada de tareas y seguimiento del progreso en la elaboración de la programación
6.5. Gestión del tiempo y calendarios compartidos para la planificación del proceso de programación
6.6. Toma de decisiones curriculares consensuadas en equipos de ciclo mediante herramientas digitales
6.7. Protocolos de comunicación interna del equipo durante el proceso de programación

Temario

07 Diseño colaborativo de situaciones de aprendizaje en las programaciones de ciclo

7.1. Las situaciones de aprendizaje como eje vertebrador de la programación didáctica en el marco competencial
7.2. Proceso de diseño colaborativo de situaciones de aprendizaje en documentos compartidos
7.3. Plantillas compartidas para la documentación y estandarización de situaciones de aprendizaje
7.4. Banco colaborativo de situaciones de aprendizaje en el repositorio de ciclo
7.5. Coordinación interdisciplinar para el diseño de situaciones de aprendizaje integradas

08 Coherencia curricular vertical y horizontal en las programaciones colaborativas del centro

8.1. Concepto de coherencia curricular y su importancia para la calidad educativa
8.2. Coherencia horizontal: articulación entre áreas y materias dentro de un mismo nivel o ciclo
8.3. Coherencia vertical: progresión y continuidad de aprendizajes entre ciclos y etapas
8.4. Instrumentos digitales y procedimientos para verificar la coherencia curricular del centro

Temario

09 Integración de recursos educativos digitales en los repositorios de programación

9.1. Tipología de recursos educativos digitales vinculables a las programaciones didácticas
9.2. Criterios de selección, evaluación y curación de recursos digitales para la programación
9.3. Organización y vinculación de recursos dentro del repositorio de ciclo
9.4. Licencias de uso y propiedad intelectual en la compartición de recursos educativos
9.5. Estrategias de actualización y enriquecimiento progresivo del banco de recursos del ciclo

10 Evaluación, seguimiento y mejora continua de las programaciones didácticas colaborativas

10.1. Evaluación de la programación didáctica como componente esencial del ciclo de mejora
10.2. Indicadores y rúbricas para la evaluación de la calidad de las programaciones didácticas
10.3. Herramientas digitales para el seguimiento del desarrollo de la programación durante el curso
10.4. Recogida y análisis de evidencias para la toma de decisiones sobre la programación
10.5. La memoria de ciclo como documento de síntesis evaluativa y propuestas de mejora
10.6. Ciclos de mejora continua aplicados a la programación: planificar, implementar, evaluar y ajustar

Temario

11 Implementación institucional del modelo de programación didáctica colaborativa digital

11.1. Diagnóstico de la situación de partida del centro: análisis de necesidades y recursos disponibles
11.2. Diseño del plan de implementación: objetivos, fases, cronograma y asignación de responsabilidades
11.3. Formación del profesorado para la adopción del modelo colaborativo digital
11.4. Elaboración de protocolos y guías internas para estandarizar el proceso de programación
11.5. Integración del modelo en los documentos institucionales del centro
11.6. Evaluación del impacto del modelo en la práctica docente y en los resultados educativos del centro
11.7. Buenas prácticas, estudios de caso y prospectiva en programación curricular colaborativa digital

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01 **Formación accesible**
Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02 **Calidad universitaria**
Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03 **Impulso a tu carrera**
Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04 **Especialización**
Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05 **Atención de calidad**
Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

