ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Programación Didáctica de Educación Física en Primaria: Situaciones de Aprendizaje Motrices

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Programación Didáctica de Educación Física en Primaria: Situaciones de Aprendizaje Motrices que ofrecemos desde ICUFOR. La educación física escolar ha experimentado una profunda transformación con la llegada de la LOMLOE, exigiendo a los docentes nuevas competencias para diseñar experiencias de aprendizaje significativas centradas en el desarrollo integral del alumnado. Este programa responde a esa necesidad formativa, proporcionando las claves para elaborar programaciones coherentes y situaciones de aprendizaje motrices que conecten con los retos reales del aula.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Analizar el marco normativo y curricular de la Educación Física en Primaria, identificando los niveles de concreción y los documentos institucionales que enmarcan la programación didáctica.

Identificar las competencias clave y específicas de Educación Física, diferenciando su gradación y su vinculación con los criterios de evaluación y los saberes básicos del currículo.

Clasificar y desarrollar situaciones de aprendizaje motrices, aplicando modelos pedagógicos y metodologías activas adecuados a cada dominio de acción motriz y nivel del alumnado.

Incorporar medidas de atención a la diversidad, inclusión y coeducación en la programación, eliminando barreras para la participación y el aprendizaje en contextos motrices.

Comprender los fundamentos pedagógicos y científicos del área, relacionando las bases del aprendizaje motor con el desarrollo integral del alumnado en cada ciclo de la etapa.

Diseñar programaciones didácticas coherentes y funcionales, integrando de forma alineada todos los elementos curriculares prescritos por la normativa vigente.

Dominar los procedimientos de evaluación competencial en Educación Física, utilizando instrumentos diversificados y estrategias de evaluación formativa y compartida.

Elaborar una programación didáctica completa con situaciones de aprendizaje motrices modélicas, implementando procesos de autoevaluación docente y mejora continua de la práctica profesional.

Temario

01 Marco normativo y curricular de la Educación Física en la Educación Primaria

1.1. Evolución legislativa del área de Educación Física en el sistema educativo español
1.2. La LOMLOE y la estructura del currículo de Educación Física en Primaria
1.3. Niveles de concreción curricular y desarrollo normativo autonómico
1.4. Documentos institucionales del centro y su relación con la programación de Educación Física
1.5. El docente de Educación Física como agente curricular: funciones y responsabilidades normativas

02 Fundamentos pedagógicos y científicos de la Educación Física en la etapa de Primaria

2.1. Concepto actual de Educación Física y marcos teóricos de referencia
2.2. Bases psicopedagógicas del aprendizaje motor en la infancia
2.3. La competencia motriz como eje vertebrador del área de Educación Física
2.4. Aportaciones de la Educación Física al desarrollo integral del alumnado

Temario

03 Competencias clave y competencias específicas del área de Educación Física

3.1. Las competencias clave en el marco europeo y su integración en el currículo de Primaria
3.2. Descriptores operativos del perfil de salida vinculados a la Educación Física
3.3. Análisis detallado de las competencias específicas de Educación Física en Primaria
3.4. Relación entre competencias específicas, criterios de evaluación y saberes básicos
3.5. Integración de las competencias específicas de Educación Física con otras áreas del currículo

Temario

04 La programación didáctica de Educación Física: estructura, elementos y proceso de elaboración

4.1. Concepto y funciones de la programación didáctica en el área de Educación Física
4.2. Contextualización del centro y del alumnado como punto de partida de la programación
4.3. Elementos constitutivos de la programación didáctica de Educación Física
4.4. Secuenciación y distribución temporal de los saberes básicos a lo largo del curso escolar
4.5. Proceso de elaboración de la programación didáctica: fases y decisiones clave
4.6. Coherencia interna de la programación: alineación entre competencias, metodología y evaluación
4.7. Revisión, evaluación y actualización continua de la programación

Temario

05 Las situaciones de aprendizaje motrices: fundamentación conceptual y tipología

5.1. Concepto de situación de aprendizaje en el marco de la LOMLOE y su especificidad en Educación Física
5.2. Principios pedagógicos que sustentan el diseño de situaciones de aprendizaje motrices
5.3. La lógica interna de las prácticas motrices como criterio de clasificación
5.4. Clasificación de las situaciones motrices según los dominios de acción motriz
5.5. Relación entre la tipología de situaciones motrices y los bloques de saberes básicos del currículo

Temario

06 Diseño y desarrollo de situaciones de aprendizaje motrices en Educación Física

6.1. Proceso de diseño de una situación de aprendizaje motriz: visión global y fases
6.2. Elementos estructurales de una situación de aprendizaje motriz
6.3. Selección del contexto y del reto motriz como núcleo articulador de la situación
6.4. Secuenciación interna de las actividades dentro de la situación de aprendizaje
6.5. Gestión de la sesión de Educación Física: del diseño a la práctica
6.6. Adaptación del diseño a cada ciclo de Educación Primaria
6.7. Progresión y conexión entre situaciones de aprendizaje a lo largo de la programación anual

Temario

07 Metodologías activas y estrategias didácticas en las situaciones de aprendizaje motrices

7.1. Principios metodológicos generales para la enseñanza de la Educación Física en Primaria
7.2. Modelos pedagógicos específicos de la Educación Física y su integración en las situaciones de aprendizaje
7.3. Hibridación de modelos pedagógicos en el diseño de situaciones de aprendizaje motrices
7.4. Estilos de enseñanza y su selección en función del tipo de situación motriz y del nivel del alumnado
7.5. Estrategias para promover la reflexión, la metacognición y la autorregulación del aprendizaje motriz
7.6. El feedback docente como herramienta de aprendizaje en la práctica motriz

Temario

08 Evaluación competencial en Educación Física: criterios, instrumentos y calificación

8.1. Marco conceptual de la evaluación competencial en el área de Educación Física
8.2. Criterios de evaluación y su concreción en indicadores de logro observables
8.3. Instrumentos y técnicas de evaluación aplicados a la Educación Física
8.4. Evaluación compartida y participación del alumnado en el proceso evaluador
8.5. Del criterio de evaluación a la calificación: procedimientos y criterios de calificación en Educación Física
8.6. Comunicación de resultados y retroalimentación al alumnado y a las familias
8.7. Evaluación de la práctica docente y de la programación didáctica como herramienta de mejora

Temario

09 Atención a la diversidad, inclusión y coeducación en la programación de Educación Física

9.1. Marco normativo y principios rectores de la atención a la diversidad en Educación Primaria
9.2. El Diseño Universal para el Aprendizaje aplicado a la Educación Física
9.3. Identificación y eliminación de barreras para la participación y el aprendizaje
9.4. Estrategias y adaptaciones en las situaciones de aprendizaje motrices
9.5. Coeducación, perspectiva de género e interculturalidad en la programación de Educación Física

Temario

10 Aplicación práctica: elaboración integral de una programación didáctica y diseño de situaciones de aprendizaje motrices

10.1. Síntesis del proceso completo de elaboración de la programación didáctica de Educación Física
10.2. Contextualización de la programación: análisis del centro, del entorno y del alumnado
10.3. Diseño de la secuencia anual de situaciones de aprendizaje motrices
10.4. Desarrollo completo de situaciones de aprendizaje motrices modélicas
10.5. Elaboración del plan de evaluación integrado en la programación didáctica
10.6. Reflexión crítica, autoevaluación docente y plan de mejora de la programación didáctica

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

