ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Programación Didáctica para Aulas Multigrado: Currículo Integrado de Varios Niveles en la Escuela Rural

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Programación Didáctica para Aulas Multigrado: Currículo Integrado de Varios Niveles en la Escuela Rural de ICUFOR. Esta formación responde a una necesidad real del sistema educativo español, donde miles de docentes ejercen su labor en contextos rurales caracterizados por la heterogeneidad de edades y niveles dentro de una misma aula. Te ofrecemos una oportunidad única para desarrollar competencias específicas que transformarán tu práctica profesional en estos entornos singulares.

A lo largo del programa, profundizarás en los fundamentos de la escuela rural y su contexto socioeducativo, comprenderás la naturaleza del aula multigrado y dominarás estrategias para diseñar programaciones didácticas integradas.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender el contexto socioeducativo de la escuela rural y las singularidades pedagógicas del aula multigrado analizando su evolución histórica, sus modelos organizativos, sus fortalezas y sus desafíos actuales.

Diseñar programaciones didácticas para aulas multigrado elaborando situaciones de aprendizaje y unidades didácticas integradas con objetivos, contenidos y criterios de evaluación diferenciados por nivel.

Organizar tiempos, espacios, agrupamientos y convivencia del aula multigrado fomentando la autonomía, la autorregulación y la socialización del alumnado en grupos heterogéneos.

Dominar el marco normativo y curricular vigente identificando los principios de integración curricular y los criterios de graduación multinivel aplicables a la planificación docente en contextos rurales.

Aplicar estrategias metodológicas activas adaptándolas a la gestión simultánea de múltiples niveles, edades y ritmos de aprendizaje propios del aula multigrado.

Implementar medidas de atención a la diversidad e inclusión educativa seleccionando y elaborando recursos didácticos, materiales curriculares y herramientas tecnológicas adecuados a las necesidades y posibilidades del contexto rural.

Objetivos del curso

Desarrollar prácticas de evaluación formativa e inclusiva utilizando instrumentos y técnicas diferenciados por niveles de competencia, así como estrategias de autoevaluación, coevaluación y reflexión sobre la propia programación docente.

Conocer las competencias profesionales específicas del docente rural y las estrategias de vinculación escuela-comunidad incorporando el trabajo colaborativo entre centros, la formación continua y la participación activa de familias y agentes del entorno.

Temario

01 Fundamentos de la escuela rural y su contexto socioeducativo contemporáneo

1.1. Evolución histórica de la escuela rural en el sistema educativo español
1.2. Caracterización del medio rural y su incidencia en la práctica educativa
1.3. Modelos organizativos de centros educativos en el medio rural
1.4. Identidad pedagógica de la escuela rural: fortalezas, potencialidades y valor educativo diferencial
1.5. Desafíos actuales de la educación en el medio rural y perspectivas de futuro

02 El aula multigrado: naturaleza, singularidades y dimensión pedagógica

2.1. Concepto y tipología de aulas multigrado en el contexto educativo nacional e internacional
2.2. Características diferenciales del aula multigrado frente al aula graduada convencional
2.3. La diversidad como recurso pedagógico en el aula multigrado: del problema a la oportunidad
2.4. Roles y funciones del docente en el aula multigrado
2.5. Interacciones entre alumnado de diferentes edades y niveles educativos
2.6. Investigación educativa sobre aulas multigrado: principales hallazgos y líneas de estudio actuales

Temario

03 Marco normativo y curricular para la planificación docente en contextos multigrado

3.1. El currículo oficial como referencia para la programación en contextos de enseñanza multinivel
3.2. Documentos institucionales del centro y su adaptación al contexto multigrado
3.3. Autonomía pedagógica del centro y del docente como principio articulador en la escuela rural
3.4. Marco normativo de atención a la diversidad y su aplicación al aula multigrado

04 Fundamentos del currículo integrado para la atención simultánea a varios niveles educativos

4.1. Concepto y principios del currículo integrado frente al currículo disciplinar fragmentado
4.2. Enfoques teóricos de integración curricular aplicables al aula multigrado
4.3. Identificación de núcleos temáticos comunes entre diferentes niveles educativos
4.4. Graduación de objetivos, contenidos y competencias dentro de un mismo eje temático
4.5. La programación multinivel como estrategia de inclusión educativa y equidad
4.6. Experiencias nacionales e internacionales de currículo integrado en aulas multigrado: análisis y lecciones aprendidas

Temario

05 Diseño y elaboración de la programación didáctica para aulas multigrado

5.1. Elementos constitutivos de la programación didáctica multigrado y sus especificidades
5.2. Formulación de objetivos didácticos adaptados a múltiples niveles simultáneos
5.3. Selección y organización de contenidos para la enseñanza multinivel
5.4. Diseño de situaciones de aprendizaje para grupos multigrado
5.5. Criterios de evaluación y estándares diferenciados por nivel dentro de una misma programación
5.6. Elaboración de unidades didácticas integradas específicas para aulas multigrado
5.7. Temporalización y organización de la programación a lo largo del curso escolar
5.8. Revisión, seguimiento y actualización periódica de la programación didáctica multigrado

Temario

06 Estrategias metodológicas específicas para la enseñanza en aulas multigrado

6.1. Principios metodológicos generales para la intervención educativa en contextos multinivel
6.2. Aprendizaje cooperativo y colaborativo en grupos de edades y niveles mixtos
6.3. Aprendizaje basado en proyectos como eje articulador del currículo multigrado
6.4. Rincones de aprendizaje y estaciones de trabajo en el aula multigrado
6.5. Tutoría entre iguales y aprendizaje-servicio en contextos de heterogeneidad etaria y curricular
6.6. Enseñanza directa y actividad autónoma: alternancia y gestión simultánea de grupos diferenciados
6.7. Metodologías activas complementarias y criterios para la selección y combinación de estrategias según las características del grupo y el contexto

Temario

07 Gestión del aula multigrado: organización de tiempos, espacios, agrupamientos y convivencia

7.1. Organización del tiempo lectivo en el aula multigrado
7.2. Configuración y aprovechamiento didáctico del espacio físico del aula
7.3. Estrategias de agrupamiento del alumnado según la actividad y los objetivos de aprendizaje
7.4. Fomento de la autonomía y la autorregulación del aprendizaje en el alumnado de aulas multigrado
7.5. Gestión de la convivencia y del clima de aula en grupos heterogéneos de edad

08 Atención a la diversidad e inclusión educativa en el aula multigrado

8.1. La diversidad dentro de la diversidad: necesidades educativas específicas en contextos multigrado
8.2. Identificación y respuesta educativa al alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo
8.3. Adaptaciones curriculares y medidas de atención a la diversidad en la programación multigrado
8.4. Coordinación con servicios de orientación y apoyo educativo en el medio rural
8.5. Diseño universal para el aprendizaje como marco de planificación inclusiva en aulas multigrado

Temario

09 Recursos didácticos, materiales curriculares y tecnologías educativas en la escuela rural multigrado

9.1. Selección y adaptación de materiales curriculares para la enseñanza multinivel
9.2. El entorno rural como recurso didáctico de primer orden en la programación multigrado
9.3. Tecnologías de la información y la comunicación en el aula rural multigrado
9.4. Biblioteca de aula y estrategias de fomento de la lectura en contextos multigrado
9.5. Bancos de recursos compartidos y redes de intercambio de materiales entre docentes rurales

Temario

10 Evaluación del aprendizaje en el aula multigrado: enfoques, instrumentos y prácticas profesionales

10.1. Principios de evaluación aplicados a contextos de enseñanza con múltiples niveles simultáneos
10.2. La evaluación formativa como herramienta esencial para la mejora del aprendizaje en el aula multigrado
10.3. Instrumentos y técnicas de evaluación adaptados a las particularidades del aula multigrado
10.4. Evaluación de competencias clave en contextos de currículo integrado y enseñanza globalizada
10.5. Autoevaluación y coevaluación del alumnado en grupos de edades y niveles mixtos
10.6. Evaluación de la propia programación didáctica y de la práctica docente en el aula multigrado

11 Desarrollo profesional del docente rural y vinculación entre la escuela y la comunidad

11.1. Perfil profesional y competencias específicas del docente en aulas multigrado de la escuela rural
11.2. Formación inicial y continua del profesorado para contextos rurales y de enseñanza multigrado
11.3. Trabajo colaborativo entre docentes de centros rurales agrupados y escuelas rurales próximas
11.4. Relación escuela-familia-comunidad en el contexto rural como factor de enriquecimiento educativo

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

