ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Programación Didáctica para las Especialidades de Primaria: EF, Música, Inglés, PT y AL

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Programación Didáctica para las Especialidades de Primaria: EF, Música, Inglés, PT y AL de ICUFOR, diseñado para docentes que desean dominar el diseño de programaciones didácticas alineadas con la LOMLOE. Este programa responde a las demandas actuales del sistema educativo, proporcionando herramientas prácticas para elaborar documentos curriculares rigurosos, coherentes y adaptados a cada especialidad.

A lo largo de la formación, abordarás desde los fundamentos normativos y el marco legislativo vigente hasta el diseño de situaciones de aprendizaje competenciales e inclusivas. Profundizarás en metodologías activas como el ABP, el aprendizaje cooperativo o el Diseño Universal para el Aprendizaje, aplicándolas específicamente a Educación Física, Música, Inglés, Pedagogía Terapéutica y Audición y Lenguaje.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar el diseño de programaciones didácticas comprendiendo el marco normativo vigente, los principios pedagógicos de la LOMLOE y los niveles de concreción curricular aplicables a la Educación Primaria.

Aplicar metodologías activas e inclusivas integrando en la planificación docente estrategias como el ABP, el aprendizaje cooperativo, la gamificación y el Diseño Universal para el Aprendizaje.

Diseñar programaciones didácticas específicas para las especialidades de Educación Física, Música, Inglés, Pedagogía Terapéutica y Audición y Lenguaje adaptando los principios metodológicos y curriculares propios de cada área.

Incorporar la atención a la diversidad y la inclusión educativa como eje transversal de la programación aplicando medidas ordinarias, específicas y de coordinación interprofesional con familias y equipos de orientación.

Identificar los elementos estructurales de la programación didáctica relacionando de forma coherente competencias clave, competencias específicas, criterios de evaluación, saberes básicos y perfil de salida del alumnado.

Dominar los procedimientos de evaluación competencial diferenciando modalidades, técnicas e instrumentos adecuados a cada especialidad de Educación Primaria.

Desarrollar situaciones de aprendizaje competenciales e interdisciplinares articulando su vinculación con los elementos curriculares y la programación didáctica global.

Elaborar y defender la programación didáctica utilizando criterios de calidad, coherencia formal, rigor terminológico y estrategias de argumentación pedagógica fundamentada ante un tribunal.

Temario

01 Fundamentos teóricos y marco normativo de la programación didáctica en Educación Primaria

1.1. Concepto, finalidad y relevancia de la programación didáctica en el sistema educativo actual
1.2. Evolución histórica de la programación didáctica en el contexto educativo español
1.3. Marco legislativo vigente: la LOMLOE y su desarrollo normativo en Educación Primaria
1.4. Niveles de concreción curricular y su articulación en la práctica educativa
1.5. El modelo competencial de la LOMLOE y sus implicaciones en el diseño de programaciones

Temario

02 Elementos estructurales y diseño integral de la programación didáctica

2.1. Componentes esenciales de la programación didáctica: visión global e interrelación
2.2. Contextualización y justificación de la programación didáctica
2.3. Competencias clave y perfil de salida del alumnado al término de la Educación Primaria
2.4. Competencias específicas, criterios de evaluación y saberes básicos
2.5. Formulación de objetivos didácticos alineados con el currículo vigente
2.6. Secuenciación y temporalización de los elementos curriculares a lo largo del curso
2.7. Elementos transversales y su integración coherente en la programación didáctica
2.8. Coherencia interna, revisabilidad y mecanismos de actualización de la programación

Temario

03 Metodologías activas y estrategias didácticas aplicadas a la programación

3.1. Principios metodológicos generales para la Educación Primaria según la normativa vigente
3.2. Aprendizaje basado en proyectos (ABP) y su integración en la programación de especialidades
3.3. Aprendizaje cooperativo como estrategia metodológica transversal
3.4. Gamificación, aprendizaje basado en el juego y flipped classroom en las diferentes especialidades
3.5. El Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) como marco metodológico inclusivo
3.6. Integración de las tecnologías digitales y selección de recursos didácticos en la programación

Temario

04 La evaluación como elemento vertebrador de la programación didáctica

4.1. Marco normativo y conceptual de la evaluación en la etapa de Educación Primaria
4.2. Evaluación competencial: principios, características y cambio de paradigma
4.3. Modalidades de evaluación según su finalidad, momento y agente
4.4. Instrumentos y técnicas de evaluación aplicados a las especialidades de Primaria
4.5. Criterios de calificación y sistemas de ponderación en la programación
4.6. Planes de refuerzo, recuperación y enriquecimiento curricular derivados de la evaluación
4.7. La evaluación de la práctica docente y de la propia programación didáctica

Temario

05 Programación didáctica para la especialidad de Educación Física

5.1. Marco curricular específico del área de Educación Física en Educación Primaria
5.2. Principios metodológicos propios de la Educación Física en Primaria
5.3. Diseño de situaciones de aprendizaje en Educación Física
5.4. Evaluación de competencias motrices y socioemocionales en Educación Física
5.5. Inclusión y atención a la diversidad funcional en las sesiones de Educación Física
5.6. Interdisciplinariedad y proyectos transversales desde el área de Educación Física

Temario

06 Programación didáctica para la especialidad de Educación Musical

6.1. Marco curricular específico del área de Educación Musical en Educación Primaria
6.2. Principios metodológicos propios de la educación musical en la etapa de Primaria
6.3. Diseño de situaciones de aprendizaje en Educación Musical
6.4. Evaluación de competencias musicales y artísticas en Educación Primaria
6.5. Inclusión y atención a la diversidad en el aula de Educación Musical
6.6. Recursos digitales y tecnologías aplicadas a la educación musical en Primaria
6.7. Interdisciplinariedad y diseño de proyectos artísticos transversales con otras áreas

Temario

07 Programación didáctica para la especialidad de Lengua Extranjera: Inglés

7.1. Marco curricular específico del área de Lengua Extranjera: Inglés en Educación Primaria
7.2. Enfoques metodológicos para la enseñanza del inglés en Educación Primaria
7.3. Diseño de situaciones de aprendizaje en Lengua Extranjera: Inglés
7.4. Evaluación de las destrezas comunicativas en lengua inglesa
7.5. Inclusión y atención a la diversidad lingüística y cultural en el aula de inglés
7.6. Recursos digitales y entornos comunicativos para el aprendizaje del inglés
7.7. El Portfolio Europeo de las Lenguas y herramientas de autoevaluación lingüística
7.8. Interdisciplinariedad y proyectos plurilingües desde el área de Lengua Extranjera

Temario

08 Programación didáctica para la especialidad de Pedagogía Terapéutica (PT)

8.1. Marco normativo y funciones del maestro especialista en Pedagogía Terapéutica
8.2. Identificación y valoración de las necesidades educativas especiales del alumnado
8.3. Modelos de intervención y modalidades de apoyo educativo del PT
8.4. Diseño de programas de intervención individualizada desde la Pedagogía Terapéutica
8.5. Evaluación del progreso académico y funcional del alumnado con necesidades educativas especiales
8.6. Coordinación con familias, equipos de orientación educativa y servicios externos
8.7. Especificidades de la programación del PT frente a la programación de área convencional

Temario

09 Programación didáctica para la especialidad de Audición y Lenguaje (AL)

9.1. Marco normativo y funciones del maestro especialista en Audición y Lenguaje
9.2. Bases del desarrollo del lenguaje y evaluación de las dificultades comunicativas
9.3. Modelos y programas de intervención desde la especialidad de Audición y Lenguaje
9.4. Diseño de situaciones de aprendizaje desde la especialidad de Audición y Lenguaje
9.5. Evaluación del progreso comunicativo y lingüístico del alumnado atendido
9.6. Coordinación interprofesional y especificidades de la programación del AL

10 Atención a la diversidad e inclusión educativa como eje transversal de la programación

10.1. Marco conceptual y normativo de la educación inclusiva en Educación Primaria
10.2. Medidas generales y específicas de atención a la diversidad en la programación
10.3. Evaluación inclusiva: adaptación de procedimientos, instrumentos y criterios de calificación
10.4. Coordinación interprofesional para la atención integral a la diversidad del alumnado
10.5. Participación activa de las familias en los procesos de atención a la diversidad

Temario

11 Diseño de situaciones de aprendizaje y su articulación en la programación didáctica

11.1. Concepto y características de las situaciones de aprendizaje en el marco de la LOMLOE
11.2. Estructura y elementos constitutivos de una situación de aprendizaje
11.3. Principios para el diseño de situaciones de aprendizaje competenciales e inclusivas
11.4. Diseño de situaciones de aprendizaje interdisciplinares entre especialidades de Primaria
11.5. Conexión orgánica entre las situaciones de aprendizaje y la programación didáctica global
11.6. Ejemplificación de situaciones de aprendizaje para las cinco especialidades
11.7. Evaluación integrada y criterios de calidad en las situaciones de aprendizaje

12 Presentación, defensa y revisión de la programación didáctica

12.1. Criterios de calidad y coherencia en la redacción formal de la programación didáctica
12.2. Estrategias para la defensa oral de la programación didáctica ante un tribunal
12.3. Autoevaluación y revisión continua de la programación como herramienta de mejora profesional
12.4. Actualización normativa, pedagógica y didáctica de la programación a lo largo de la vida profesional

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.


EUNEIZ

El Rector de Universidad EUNEIZ

considerando que, conforme a la legislación y normativa universitaria vigente,

con nº de identificación , ha superado los estudios correspondientes y conforme a lo dispuesto en la legislación vigente, a las Normas de Organización y Funcionamiento de Universidad EUNEIZ, en colaboración con expide el presente título de

dirigido a Enfermería, realizado entre el 05 de abril de 2023 y el 31 de mayo de 2023, con una asignación de 375 horas (15 créditos ECTS), por haber acreditado convenientemente los requisitos exigidos por la normativa vigente aplicable.

Dado en Vitoria-Gasteiz, a 31 de mayo de 2023

La interesada

El Rector
(Por asignación R.R. de 01/04/23)

Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Nº Registro: 4250

Director del Centro de Extensión Universitaria

Titulación Propia de Universidad EUNEIZ

Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

