ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Programaciones Didácticas en Formación Profesional: Módulos, Resultados de Aprendizaje y Criterios

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Programaciones Didácticas en Formación Profesional: Módulos, Resultados de Aprendizaje y Criterios. En ICUFOR hemos diseñado este programa dirigido a profesionales de la educación que desean dominar el proceso de elaboración de programaciones didácticas dentro del sistema de Formación Profesional español, adquiriendo competencias esenciales para su desarrollo docente.

A lo largo de esta formación, profundizarás en el marco normativo vigente, la estructura del currículo y los niveles de concreción curricular. Aprenderás a interpretar y formular resultados de aprendizaje, diseñar criterios de evaluación graduados y seleccionar contenidos alineados con las competencias profesionales.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Conocer el marco normativo y la estructura del sistema de Formación Profesional en España, identificando los niveles de concreción curricular y sus implicaciones para la labor docente.

Comprender la naturaleza y tipología de los módulos profesionales, relacionando su estructura interna con las cualificaciones del Catálogo Nacional y la coordinación entre módulos del ciclo formativo.

Diseñar el sistema de evaluación del módulo profesional, seleccionando procedimientos, instrumentos y modelos de calificación criterial coherentes con los resultados de aprendizaje.

Analizar los elementos prescriptivos del currículo de la Formación Profesional, diferenciando las competencias, cualificaciones y unidades de competencia que configuran cada título.

Interpretar los resultados de aprendizaje y los criterios de evaluación establecidos en la normativa, aplicando taxonomías de referencia para analizar su nivel de exigencia y su función como eje vertebrador de la programación y la evaluación.

Elaborar programaciones didácticas de módulos profesionales, integrando la selección y secuenciación de contenidos, las metodologías activas propias de la FP, las unidades de trabajo y las medidas de atención a la diversidad en un documento internamente alineado.

Objetivos del curso

Incorporar estrategias de revisión, actualización y mejora continua de la programación didáctica, utilizando indicadores de autoevaluación y adaptando el documento a los cambios normativos, tecnológicos y del sector productivo.

Dominar los criterios formales y las estrategias de defensa de la programación didáctica, fundamentando las decisiones curriculares adoptadas ante procesos selectivos, de inspección educativa y de evaluación externa.

Temario

01 Marco normativo y estructura del sistema de Formación Profesional en España

1.1. Evolución legislativa del sistema de Formación Profesional: de la LGE a la Ley Orgánica de Ordenación e Integración de la Formación Profesional
1.2. El Sistema Nacional de Cualificaciones y Formación Profesional (SNCFP) como referente del diseño curricular
1.3. Familias profesionales, ciclos formativos y grados: organización general de la oferta formativa
1.4. Niveles de concreción curricular en Formación Profesional: del real decreto de título a la programación de aula
1.5. Implicaciones normativas para el profesorado en la elaboración de programaciones didácticas

Temario

02 El currículo de la Formación Profesional: elementos prescriptivos y niveles de decisión

2.1. Concepto de currículo aplicado al contexto de la Formación Profesional
2.2. Elementos prescriptivos del currículo: identificación y análisis de los componentes del real decreto de título
2.3. El currículo autonómico como segundo nivel de concreción: ampliaciones y adaptaciones
2.4. El proyecto curricular de centro como tercer nivel de concreción en la FP
2.5. La programación didáctica del módulo profesional como cuarto nivel de concreción y responsabilidad directa del docente

03 Los módulos profesionales como unidad vertebradora de la programación didáctica

3.1. Definición, naturaleza y tipología de los módulos profesionales en el sistema de Formación Profesional
3.2. Estructura interna del módulo profesional: resultados de aprendizaje, criterios de evaluación y contenidos
3.3. Análisis de la ficha del módulo profesional en el real decreto de título y en la orden autonómica
3.4. Asignación horaria y su influencia en la planificación temporal de la programación
3.5. Coordinación entre módulos profesionales del mismo ciclo formativo
3.6. El módulo profesional como punto de partida para la elaboración de la programación didáctica

Temario

04 Resultados de aprendizaje: interpretación, formulación y función en la programación didáctica

4.1. Concepto de resultado de aprendizaje en el marco de la Formación Profesional y diferencia con los objetivos tradicionales
4.2. Origen y fundamentación de los resultados de aprendizaje: del Marco Europeo de Cualificaciones al currículo español
4.3. Estructura y formulación de los resultados de aprendizaje: verbo de acción, objeto y contexto de desempeño
4.4. Función de los resultados de aprendizaje como elemento nuclear de la programación y la evaluación
4.5. Relación entre resultados de aprendizaje, competencias profesionales y unidades de competencia
4.6. Los resultados de aprendizaje como referente para el diseño de actividades y la selección de instrumentos de evaluación
4.7. Análisis comparado de resultados de aprendizaje en distintos niveles formativos: Grado Básico, Grado Medio y Grado Superior

Temario

05 Criterios de evaluación: diseño, graduación y vinculación con los resultados de aprendizaje

5.1. Concepto y función de los criterios de evaluación como indicadores de logro del resultado de aprendizaje
5.2. Análisis de la formulación de los criterios de evaluación en la normativa curricular
5.3. Relación jerárquica entre resultados de aprendizaje y criterios de evaluación: del logro global al indicador específico
5.4. Concreción de criterios de evaluación por parte del docente: márgenes de autonomía y límites normativos
5.5. Ponderación y calificación de los criterios de evaluación en la programación didáctica
5.6. Modelos de distribución del peso evaluativo en la calificación del módulo
5.7. Errores habituales en el tratamiento de los criterios de evaluación y estrategias de mejora

Temario

06 Los contenidos del módulo profesional: selección, organización y secuenciación

6.1. Naturaleza y tipología de los contenidos en Formación Profesional: contenidos conceptuales, procedimentales y actitudinales
6.2. Análisis de los contenidos básicos establecidos en el real decreto de título y su ampliación en la normativa autonómica
6.3. Criterios para la selección y priorización de contenidos en función de los resultados de aprendizaje
6.4. Organización de contenidos: modelos de agrupación y estructuración
6.5. Secuenciación temporal de los contenidos a lo largo del curso académico
6.6. Coherencia entre contenidos, resultados de aprendizaje y criterios de evaluación como garantía de validez curricular

Temario

07 Metodologías didácticas y estrategias de enseñanza-aprendizaje aplicadas a la Formación Profesional

7.1. Principios metodológicos generales de la Formación Profesional: funcionalidad, actividad, participación y vinculación con el entorno productivo
7.2. Metodologías activas especialmente adecuadas para la FP
7.3. Estrategias expositivas y demostrativas: función, momentos de aplicación y complementariedad con las metodologías activas
7.4. Recursos didácticos y materiales curriculares para la enseñanza en módulos profesionales
7.5. Diseño de actividades de enseñanza-aprendizaje alineadas con los resultados de aprendizaje y los criterios de evaluación
7.6. Integración metodológica en la programación didáctica: justificación y coherencia interna

Temario

08 La evaluación del aprendizaje en Formación Profesional: sistema, instrumentos y calificación

8.1. Marco conceptual de la evaluación en Formación Profesional: evaluación continua, formativa, sumativa e integradora
8.2. La evaluación referida a criterios como modelo propio de la FP: implicaciones para la práctica docente
8.3. Procedimientos e instrumentos de evaluación en módulos profesionales
8.4. Sistema de calificación del módulo profesional: de los criterios de evaluación a la nota final
8.5. Evaluación del alumnado con necesidades específicas: adaptaciones en los procedimientos e instrumentos
8.6. Mecanismos de recuperación, planes de refuerzo y evaluación extraordinaria
8.7. Documentación de la evaluación: actas, informes de evaluación y registro del proceso evaluador

Temario

09 Estructura y elaboración de la programación didáctica del módulo profesional

9.1. Concepto, finalidad y marco normativo de la programación didáctica en Formación Profesional
9.2. Elementos obligatorios de la programación didáctica según la normativa estatal y autonómica
9.3. Contextualización de la programación: análisis del centro educativo, del perfil del alumnado y del entorno socio-productivo
9.4. Integración de los elementos transversales en la programación del módulo profesional
9.5. Desarrollo de los apartados de la programación: proceso de redacción y toma de decisiones
9.6. Incorporación de las medidas de atención a la diversidad en la programación
9.7. Coherencia interna de la programación: alineamiento entre resultados de aprendizaje, contenidos, metodología y evaluación
9.8. Formato, extensión y presentación de la programación didáctica: criterios formales y buenas prácticas

Temario

10 Diseño de unidades de trabajo: planificación operativa del proceso de enseñanza-aprendizaje

10.1. Concepto de unidad de trabajo en Formación Profesional: diferencias con la unidad didáctica del régimen general
10.2. Estructura de la unidad de trabajo: elementos constitutivos y su articulación
10.3. Diseño de la secuencia de actividades dentro de la unidad de trabajo
10.4. Temporalización y distribución de las unidades de trabajo a lo largo del curso académico
10.5. Ejemplificaciones completas de unidades de trabajo en módulos de distintas familias profesionales
10.6. Trazabilidad y coherencia entre las unidades de trabajo y los elementos curriculares de la programación

11 Atención a la diversidad y medidas de inclusión en la programación de módulos profesionales

11.1. Marco normativo de la atención a la diversidad en la Formación Profesional: principios de equidad e inclusión
11.2. Perfil del alumnado diverso en los ciclos formativos
11.3. Medidas de atención a la diversidad aplicables en la programación didáctica
11.4. Adaptaciones curriculares en Formación Profesional: posibilidades y límites normativos respecto a los resultados de aprendizaje
11.5. Coordinación con departamentos de orientación, equipos de apoyo y otros profesionales del centro

Temario

12 Revisión, defensa y actualización de la programación didáctica en la práctica profesional docente

12.1. La programación didáctica como documento vivo: necesidad de revisión y mejora continua
12.2. Actualización de la programación ante cambios normativos, tecnológicos y del sector productivo
12.3. La programación didáctica en los procesos selectivos y de evaluación externa
12.4. Buenas prácticas y recursos profesionales para la elaboración y actualización de programaciones didácticas en Formación Profesional

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate **Más información**



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06 **Contenidos actualizados**
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07 **El curso, por escrito**
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08 **Autónomo, pero acompañado**
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09 **Enseñanza adaptada**
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10 **Estudio sencillo e intuitivo**
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

