ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Programas de Competencia Social con Adolescentes Infractores en Centros de Reforma de Menores

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Programas de Competencia Social con Adolescentes Infractores en Centros de Reforma de Menores de ICUFOR. Esta formación responde a la creciente demanda de profesionales cualificados capaces de diseñar e implementar intervenciones socioeducativas eficaces con menores en conflicto con la ley. Te proporcionamos las competencias necesarias para trabajar en un ámbito que requiere alta especialización, sensibilidad y conocimiento de las particularidades evolutivas, psicológicas y sociales de esta población vulnerable.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Conocer el marco jurídico, institucional y normativo de la justicia juvenil, identificando los principios rectores y las medidas aplicables en los centros de reforma de menores.

Comprender los fundamentos teóricos de la competencia social, distinguiendo sus componentes cognitivos, emocionales y conductuales y su relación con la prevención de la conducta antisocial.

Diseñar programas de competencia social adaptados a centros de reforma, integrando los principios de riesgo, necesidad y responsividad en la planificación de la intervención.

Implementar estrategias de mediación y justicia restaurativa, promoviendo el razonamiento moral y el pensamiento prosocial en adolescentes infractores.

Analizar las características psicológicas, sociales y evolutivas del adolescente infractor, diferenciando los factores de riesgo individuales, familiares y sociocomunitarios asociados a la conducta delictiva.

Identificar los déficits en competencia social característicos de los menores infractores, aplicando instrumentos y técnicas de evaluación diagnóstica en contextos de internamiento.

Dominar las técnicas de entrenamiento en habilidades sociales, regulación emocional y resolución de conflictos, utilizando metodologías grupales e individuales basadas en la evidencia.

Desarrollar competencias de evaluación de programas y coordinación interprofesional, facilitando la reinserción social y la prevención de la reincidencia del menor infractor.

Temario

01 Marco jurídico, institucional y normativo de la justicia juvenil y los centros de reforma de menores

1.1. Evolución histórica del tratamiento jurídico de la delincuencia juvenil en España
1.2. La Ley Orgánica 5/2000 de responsabilidad penal de los menores: principios rectores y medidas aplicables
1.3. Organización, estructura y funcionamiento de los centros de reforma de menores
1.4. Derechos y deberes de los menores internados: garantías jurídicas y régimen disciplinario
1.5. Marco internacional de referencia en justicia juvenil y protección de menores privados de libertad

Temario

02 Características psicológicas, sociales y evolutivas del adolescente infractor

2.1. Desarrollo evolutivo en la adolescencia: procesos cognitivos, emocionales y sociales implicados
2.2. Perfil psicosocial del adolescente infractor: análisis de variables individuales y contextuales
2.3. Tipologías de conducta infractora en la adolescencia y trayectorias delictivas
2.4. Trastornos psicológicos y psiquiátricos prevalentes en la población de menores infractores
2.5. Perspectiva de género y diversidad cultural en la caracterización de la población de menores infractores
2.6. Necesidades educativas, socioemocionales y terapéuticas específicas del menor en situación de internamiento

03 Fundamentos teóricos y conceptuales de la competencia social

3.1. Concepto y dimensiones de la competencia social: delimitación terminológica y diferenciación de constructos afines
3.2. Principales modelos teóricos de la competencia social y su aplicación a la intervención
3.3. Componentes nucleares de la competencia social: dimensiones cognitiva, emocional y conductual
3.4. Competencia social, ajuste psicológico y prevención de la conducta antisocial

Temario

04 Déficits en competencia social y factores de riesgo asociados a la conducta infractora en la adolescencia

4.1. Déficits cognitivos característicos de los adolescentes infractores: distorsiones y sesgos en el procesamiento social
4.2. Déficits en regulación emocional y su vinculación directa con la conducta agresiva y disruptiva
4.3. Déficits en habilidades de comunicación interpersonal y patrones relacionales disfuncionales
4.4. Déficits en el desarrollo del razonamiento moral y el juicio ético
4.5. Influencia acumulativa de los factores de riesgo sobre el deterioro de la competencia social
4.6. Evaluación diagnóstica de los déficits en competencia social del menor infractor previo a la intervención

Temario

05 Diseño y planificación de programas de competencia social en centros de reforma de menores

5.1. Principios metodológicos fundamentales para el diseño de programas de intervención socioeducativa
5.2. Análisis de necesidades y elaboración del diagnóstico situacional previo a la intervención
5.3. Formulación de objetivos y selección de contenidos del programa de competencia social
5.4. Planificación temporal y organización de las sesiones de intervención
5.5. Estructura y secuenciación de las sesiones del programa
5.6. Recursos materiales, espaciales y humanos necesarios para la implementación del programa
5.7. Adaptación del programa a las características y condicionantes del contexto de internamiento

Temario

06 Entrenamiento en habilidades sociales y comunicativas con adolescentes infractores

6.1. Fundamentos del entrenamiento en habilidades sociales desde la teoría del aprendizaje social de Bandura
6.2. Entrenamiento en habilidades sociales básicas
6.3. Entrenamiento en habilidades sociales avanzadas
6.4. Comunicación no verbal y su relevancia en la calidad de las interacciones sociales
6.5. Desarrollo de habilidades de relación con figuras de autoridad en el contexto institucional y comunitario
6.6. Habilidades sociales para la vida cotidiana y la autonomía personal del menor
6.7. Generalización y mantenimiento de las habilidades sociales adquiridas durante el programa

Temario

07 Regulación emocional y estrategias de afrontamiento en contextos de internamiento

7.1. Bases neuropsicológicas de la regulación emocional durante la adolescencia y sus implicaciones para la intervención
7.2. Modelos teóricos de regulación emocional aplicados a la intervención con menores infractores
7.3. Entrenamiento en identificación y reconocimiento de emociones propias y ajenas
7.4. Técnicas específicas de control de la ira y manejo de la frustración en adolescentes infractores
7.5. Desarrollo de la empatía y la capacidad de toma de perspectiva emocional
7.6. Estrategias de afrontamiento adaptativas ante situaciones de estrés propias del contexto de internamiento

Temario

08 Resolución de conflictos, mediación y desarrollo del pensamiento prosocial y el razonamiento moral

8.1. Análisis del conflicto en los centros de reforma de menores: tipologías, causas y dinámicas relacionales
8.2. Entrenamiento en técnicas de resolución de problemas interpersonales
8.3. La mediación como herramienta de resolución pacífica de conflictos en el contexto de internamiento
8.4. Prevención de la violencia entre iguales y gestión de las dinámicas de poder en el contexto de internamiento
8.5. Programas de desarrollo del razonamiento moral y promoción del pensamiento prosocial
8.6. Prácticas restaurativas y aplicación de principios de justicia restaurativa en centros de reforma
8.7. Competencia social y convivencia: construcción de normas y participación del menor en la vida del centro

Temario

09 Metodologías y técnicas de intervención grupal e individual en el desarrollo de la competencia social

9.1. La intervención grupal como contexto privilegiado para el entrenamiento y desarrollo de la competencia social
9.2. Técnicas de dinamización y facilitación grupal específicas para adolescentes infractores
9.3. La intervención individual como complemento necesario del trabajo grupal
9.4. Manejo de situaciones difíciles y resistencias durante el proceso de intervención
9.5. Programas de referencia en competencia social con menores infractores: estructura, componentes y evidencia
9.6. Gestión emocional y autocuidado del profesional que interviene con menores infractores

Temario

10 Evaluación de programas, coordinación interprofesional y reinserción social del menor infractor

10.1. Evaluación de la eficacia y la efectividad de los programas de competencia social
10.2. Coordinación interprofesional dentro del centro de reforma de menores
10.3. Trabajo en red con recursos comunitarios y servicios externos al centro de internamiento
10.4. Preparación para la reinserción social y estrategias de prevención de la reincidencia delictiva
10.5. Buenas prácticas profesionales y retos actuales en la intervención sobre competencia social con menores infractores

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06 **Contenidos actualizados**
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07 **El curso, por escrito**
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08 **Autónomo, pero acompañado**
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09 **Enseñanza adaptada**
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10 **Estudio sencillo e intuitivo**
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

