ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Programas de Educación Afectivo-Sexual por Cursos en la ESO: Sesiones, Materiales y Evaluación

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Programas de Educación Afectivo-Sexual por Cursos en la ESO de ICUFOR, una propuesta académica diseñada para dotar a los profesionales del ámbito educativo de las competencias necesarias para implementar intervenciones de calidad en un área fundamental del desarrollo adolescente. La educación afectivo-sexual integral constituye hoy una herramienta clave para promover relaciones saludables, prevenir conductas de riesgo y fomentar el bienestar emocional del alumnado.

A lo largo del programa, abordarás desde el marco conceptual y normativo hasta el diseño metodológico de sesiones diferenciadas para cada curso de la ESO, incluyendo materiales didácticos específicos, recursos audiovisuales y digitales, así como instrumentos de evaluación adaptados al nivel madurativo.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar el marco conceptual, científico y normativo de la educación afectivo-sexual integral, identificando los modelos teóricos, los principios basados en evidencia y la legislación aplicable en la Educación Secundaria Obligatoria.

Diseñar programas de educación afectivo-sexual estructurados por cursos, aplicando metodologías activas, perspectiva de género y criterios de atención a la diversidad del alumnado.

Dominar los criterios de selección de recursos educativos, utilizando materiales impresos, audiovisuales y digitales que cumplan estándares de rigor científico y representación de la diversidad.

Desarrollar estrategias de coordinación con familias, servicios sanitarios y agentes comunitarios, incorporando protocolos de comunicación, trabajo en red y gestión de situaciones sensibles.

Comprender el desarrollo psicoafectivo y sexual del alumnado adolescente, diferenciando las características evolutivas y las necesidades específicas de cada curso de la ESO.

Elaborar sesiones y materiales didácticos específicos para cada curso de la ESO, adaptándolos al nivel madurativo, al contexto sociocultural y a los contenidos correspondientes.

Implementar un sistema de evaluación integral del programa, diseñando instrumentos diagnósticos, formativos y sumativos orientados al análisis de resultados y la mejora continua.

Analizar los retos actuales de la educación afectivo-sexual adolescente, identificando el impacto de la pornografía, los entornos digitales y las tendencias emergentes en el ámbito escolar.

Temario

01 Marco conceptual y científico de la educación afectivo-sexual en la adolescencia

1.1. Definición y delimitación del concepto de educación afectivo-sexual integral
1.2. Evolución histórica de la educación sexual: del modelo biologicista al modelo integral
1.3. Dimensiones de la sexualidad humana en el contexto educativo
1.4. Principios fundamentales de los programas de educación afectivo-sexual basados en evidencia científica
1.5. Barreras, resistencias y potencialidades de la educación afectivo-sexual en el contexto escolar

02 Marco normativo, institucional y ético de la educación afectivo-sexual en el sistema educativo español

2.1. Normativa internacional y recomendaciones de organismos supranacionales
2.2. Legislación educativa española y marco institucional del centro
2.3. Marco ético y deontológico del profesorado en la impartición de educación afectivo-sexual
2.4. Derechos del alumnado y principios de confidencialidad, inclusión y no discriminación

Temario

03 Desarrollo psicoafectivo y sexual del alumnado a lo largo de la Educación Secundaria Obligatoria

3.1. Características generales del desarrollo durante la adolescencia temprana y media
3.2. Desarrollo puberal y cambios físicos: implicaciones para la intervención educativa
3.3. Desarrollo cognitivo y emergencia del pensamiento abstracto como facilitador del aprendizaje
3.4. Desarrollo emocional y construcción progresiva de la identidad afectivo-sexual
3.5. Desarrollo social y relacional: influencia del grupo de iguales y primeras relaciones de pareja
3.6. Diferencias evolutivas entre los cuatro cursos de la ESO y sus implicaciones didácticas

Temario

04 Diseño metodológico de programas de educación afectivo-sexual: principios, estrategias y planificación de sesiones

4.1. Principios pedagógicos para el diseño de programas de educación afectivo-sexual
4.2. Enfoque competencial, perspectiva de género y atención a la diversidad como ejes transversales
4.3. Metodologías activas y participativas aplicadas a la educación afectivo-sexual
4.4. Estructura y secuenciación de las sesiones de educación afectivo-sexual
4.5. Construcción de un clima de aula seguro y establecimiento de normas de convivencia para las sesiones
4.6. El papel del profesorado como facilitador: competencias profesionales y actitudes necesarias
4.7. Criterios para la adaptación del programa a la diversidad del alumnado
4.8. Coordinación interdisciplinar y transversalidad curricular del programa de educación afectivo-sexual

Temario

05 Programa de educación afectivo-sexual para 1.º de ESO: sesiones, materiales y evaluación

5.1. Perfil del alumnado de 1.º de ESO: características evolutivas y necesidades específicas del grupo de edad
5.2. Objetivos didácticos y competencias clave del programa para el primer curso de la ESO
5.3. Conocimiento del cuerpo, pubertad y cambios físicos y emocionales
5.4. Emociones, autoestima y desarrollo de habilidades sociales básicas
5.5. Relaciones interpersonales, respeto mutuo y reconocimiento de la diversidad
5.6. Secuenciación de las sesiones y organización temporal del programa en 1.º de ESO
5.7. Instrumentos de evaluación del aprendizaje y de la satisfacción del alumnado en 1.º de ESO

Temario

06 Programa de educación afectivo-sexual para 2.º de ESO: sesiones, materiales y evaluación

6.1. Perfil del alumnado de 2.º de ESO: evolución madurativa y aparición de nuevas inquietudes afectivo-sexuales
6.2. Imagen corporal, estereotipos y análisis crítico de los medios de comunicación
6.3. Comunicación afectiva, asertividad y resolución de conflictos en las relaciones
6.4. Orientación sexual, identidad de género y respeto a la diversidad LGTBIQ+
6.5. Prevención del acoso y de la violencia en las relaciones entre iguales
6.6. Instrumentos de evaluación del aprendizaje y de la satisfacción del alumnado en 2.º de ESO

Temario

07 Programa de educación afectivo-sexual para 3.º de ESO: sesiones, materiales y evaluación

7.1. Perfil del alumnado de 3.º de ESO: adolescencia media y consolidación progresiva de la identidad
7.2. Relaciones afectivas y de pareja saludables frente a modelos tóxicos
7.3. Salud sexual, métodos anticonceptivos e infecciones de transmisión sexual
7.4. Uso responsable de las tecnologías en el ámbito afectivo-sexual
7.5. Prevención de la violencia de género en las relaciones adolescentes
7.6. Secuenciación de las sesiones y organización temporal del programa en 3.º de ESO
7.7. Instrumentos de evaluación del aprendizaje y del impacto del programa en 3.º de ESO

Temario

08 Programa de educación afectivo-sexual para 4.º de ESO: sesiones, materiales y evaluación

8.1. Perfil del alumnado de 4.º de ESO: transición hacia la vida adulta y capacidad de toma de decisiones autónomas
8.2. Objetivos didácticos y competencias clave del programa para el cuarto curso de la ESO
8.3. Sexualidad responsable, placer, derechos sexuales y reproductivos
8.4. Proyecto de vida afectivo-sexual, recursos comunitarios y toma de decisiones informadas
8.5. Evaluación del aprendizaje y del impacto global del programa en 4.º de ESO

Temario

09 Recursos didácticos y materiales educativos para la educación afectivo-sexual en la ESO

9.1. Criterios de selección y evaluación de la calidad de materiales educativos para la educación afectivo-sexual
9.2. Materiales impresos: guías docentes, fichas de trabajo, cuadernos del alumnado y bibliografía recomendada
9.3. Recursos audiovisuales: cortometrajes, documentales y series educativas de referencia
9.4. Herramientas digitales y plataformas interactivas aplicadas a la educación afectivo-sexual
9.5. Materiales creados por el profesorado: diseño, adaptación contextual y creación de bancos de recursos compartidos
9.6. Recursos proporcionados por instituciones públicas y organizaciones especializadas en salud sexual

Temario

10 Evaluación integral de programas de educación afectivo-sexual: instrumentos, análisis de resultados y mejora continua

10.1. Marco teórico de la evaluación de programas educativos en el ámbito afectivo-sexual
10.2. Modalidades de evaluación aplicables al programa: diagnóstica, formativa y sumativa
10.3. Diseño y validación de instrumentos de evaluación específicos para la educación afectivo-sexual
10.4. Análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos recogidos durante el programa
10.5. Evaluación del impacto del programa a medio y largo plazo sobre actitudes y conductas del alumnado
10.6. Elaboración de informes de evaluación y formulación de propuestas fundamentadas de mejora continua
10.7. Indicadores de calidad para la acreditación de programas de educación afectivo-sexual en centros de secundaria

Temario

11 Coordinación con familias, servicios de salud y agentes comunitarios en el desarrollo del programa

11.1. La implicación de las familias en la educación afectivo-sexual del alumnado adolescente
11.2. Coordinación con los servicios sanitarios y de salud sexual del entorno comunitario
11.3. Trabajo en red con entidades sociales, educativas y asociaciones especializadas en educación sexual
11.4. Coordinación interna en el centro educativo: departamentos, equipos de orientación y equipo directivo
11.5. Gestión de situaciones sensibles y protocolos de actuación ante revelaciones o demandas de ayuda del alumnado

12 Retos actuales y líneas emergentes en la educación afectivo-sexual con adolescentes

12.1. El impacto de la pornografía en la construcción de la sexualidad adolescente
12.2. Nuevas formas de relación afectivo-sexual mediadas por el entorno digital y las redes sociales
12.3. Atención a la diversidad funcional, intercultural y a las necesidades educativas especiales en la educación afectivo-sexual
12.4. Tendencias internacionales, avances en investigación y prospectiva

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

