ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

# Programas de Estimulación del Lenguaje Oral en el Aula de Educación Infantil 3-6

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



# Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

**Centro acreditado**
Universidad EUNEIZ

**100 % online**
Campus virtual propio

**Equipo docente**
Disponible todo el curso



# Metodología de estudio

**Campus virtual propio**
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

**Aprendizaje autónomo, pero acompañado**
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

**Contenido del curso en PDF**
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

**Abstract de cada tema**
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

**Presentación con los aspectos clave**
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

**Cuestionarios de evaluación**
De respuesta múltiple, uno por tema.



# Campus virtual

### Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

### Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

### Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

### Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

### Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

### Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



# Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Programas de Estimulación del Lenguaje Oral en el Aula de Educación Infantil 3-6 de ICUFOR, una propuesta académica diseñada para profesionales que desean fortalecer sus competencias en el acompañamiento del desarrollo comunicativo durante la primera infancia. El lenguaje oral constituye un pilar fundamental en la construcción del pensamiento, la socialización y el aprendizaje posterior, por lo que su estimulación temprana resulta decisiva para el éxito escolar y personal de los más pequeños.

A lo largo de esta formación abordarás desde los fundamentos teóricos del desarrollo lingüístico y sus bases neuropsicológicas hasta el diseño, implementación y evaluación de programas de estimulación en el aula.

Duración
**150 horas**

Créditos
**6 Créditos ECTS**

Metodología
**Online**

Matriculación
**Permanente**

# Objetivos del curso

Conocer los fundamentos teóricos del desarrollo del lenguaje oral entre los 3 y los 6 años, analizando las principales teorías explicativas, etapas evolutivas y factores determinantes.

Describir los componentes del lenguaje oral y sus hitos evolutivos, diferenciando el desarrollo fonético-fonológico, léxico-semántico, morfosintáctico y pragmático en el período de 3 a 6 años.

Dominar los modelos y las estrategias metodológicas de estimulación del lenguaje oral en el contexto educativo, aplicando técnicas de modelado lingüístico, andamiaje conversacional y enfoques naturalistas.

Seleccionar y utilizar recursos didácticos, literarios, lúdicos y tecnológicos para la estimulación del lenguaje oral, organizando entornos y situaciones comunicativas estimulantes y adaptadas a la diversidad del alumnado.

Comprender las bases neuropsicológicas y cognitivas de la adquisición del lenguaje oral, identificando las áreas cerebrales, los procesos cognitivos y los períodos sensibles implicados en la etapa infantil.

Identificar señales de alerta y dificultades del lenguaje oral en el aula, aplicando procedimientos de observación, cribado lingüístico y derivación a especialistas.

Diseñar actividades de estimulación de los distintos componentes lingüísticos, integrando propuestas fonológicas, léxico-semánticas, morfosintácticas y pragmáticas en las rutinas y proyectos del aula.

Elaborar, implementar y evaluar programas de estimulación del lenguaje oral en el aula de Educación Infantil, coordinando la intervención con las familias y los equipos interprofesionales.

# Temario

## 01 Fundamentos teóricos del desarrollo del lenguaje oral en la etapa de Educación Infantil (3-6 años)

1.1. Conceptualización del lenguaje oral y su relevancia en el desarrollo integral del niño de 3 a 6 años
1.2. Teorías explicativas de la adquisición y el desarrollo del lenguaje oral en la primera infancia
1.3. Etapas y hitos evolutivos del lenguaje oral entre los 3 y los 6 años
1.4. Factores determinantes que influyen en el desarrollo del lenguaje oral durante la primera infancia
1.5. El papel de la escuela infantil y del docente como agentes de estimulación lingüística en el marco normativo y curricular vigente

## 02 Bases neuropsicológicas y cognitivas de la adquisición del lenguaje oral en la infancia

2.1. Organización cerebral del lenguaje: áreas y circuitos neuronales implicados
2.2. Neuroplasticidad cerebral y períodos sensibles para el desarrollo lingüístico en la etapa de 3 a 6 años
2.3. Procesos cognitivos implicados en la adquisición y el desarrollo del lenguaje oral
2.4. Bases perceptivas y motoras de la producción del habla en la infancia

# Temario

## 03 Componentes del lenguaje oral y su desarrollo evolutivo entre los 3 y los 6 años

3.1. El componente fonético-fonológico: adquisición del sistema de sonidos del español
3.2. El componente morfosintáctico: construcción de la gramática infantil
3.3. El componente léxico-semántico: ampliación del vocabulario y construcción del significado
3.4. El componente pragmático: uso social y funcional del lenguaje en la interacción comunicativa
3.5. Desarrollo de los aspectos suprasegmentales: prosodia, entonación y ritmo en el lenguaje infantil
3.6. Interrelación entre los distintos componentes del lenguaje en el desarrollo comunicativo infantil

# Temario

## 04 Detección temprana e identificación de dificultades del lenguaje oral en el aula de Educación Infantil

4.1. Importancia de la detección temprana de las dificultades lingüísticas en el contexto escolar
4.2. Señales de alerta e indicadores de riesgo en el desarrollo del lenguaje oral por edades
4.3. Principales trastornos y dificultades del lenguaje oral en la etapa infantil
4.4. Herramientas y procedimientos de observación y cribado lingüístico en el aula
4.5. Diferenciación entre variación típica del desarrollo y dificultad significativa del lenguaje
4.6. Impacto de las dificultades del lenguaje oral en el aprendizaje escolar y la socialización
4.7. Coordinación con especialistas y familias para la derivación, la evaluación especializada y el seguimiento

# Temario

## 05 Marco teórico y metodológico de los programas de estimulación del lenguaje oral en el ámbito educativo

5.1. Concepto, objetivos y principios rectores de los programas de estimulación del lenguaje oral
5.2. Modelos de referencia en la estimulación del lenguaje oral en el contexto educativo
5.3. Estrategias interactivas del adulto para favorecer el desarrollo del lenguaje en el aula
5.4. Evidencia científica sobre la eficacia de los programas de estimulación del lenguaje oral en el aula
5.5. Criterios metodológicos para la planificación de programas universales de estimulación lingüística

# Temario

## 06 Estimulación del desarrollo fonético-fonológico y de la conciencia fonológica en el aula de Educación Infantil

6.1. Objetivos y contenidos de la estimulación fonético-fonológica en la etapa de 3 a 6 años
6.2. Actividades y estrategias para el desarrollo de la percepción y la discriminación auditiva
6.3. Actividades de estimulación de la producción articulatoria y la motricidad orofacial
6.4. Programa de estimulación de la conciencia fonológica: niveles y secuenciación didáctica
6.5. Recursos musicales, rítmicos y literarios al servicio de la estimulación fonológica
6.6. Adaptación y graduación de las actividades fonológicas a los diferentes niveles del aula (3, 4 y 5 años)
6.7. Evaluación del progreso fonético-fonológico y de la conciencia fonológica en el aula

# Temario

## 07 Estimulación del desarrollo léxico-semántico y morfosintáctico en el aula de Educación Infantil

7.1. Objetivos y contenidos de la estimulación léxico-semántica en la etapa de 3 a 6 años
7.2. Estrategias y actividades para la ampliación, enriquecimiento y organización del vocabulario
7.3. Estrategias para el desarrollo de la comprensión verbal y el razonamiento semántico
7.4. Objetivos y contenidos de la estimulación morfosintáctica en la etapa de 3 a 6 años
7.5. Actividades y estrategias para la progresión de las estructuras gramaticales en el lenguaje infantil
7.6. Integración de la estimulación léxico-semántica y morfosintáctica en las rutinas y proyectos del aula

# Temario

## 08 Estimulación de la competencia pragmática, comunicativa y discursiva en el aula de Educación Infantil

8.1. Objetivos y contenidos de la estimulación pragmática y comunicativa en la etapa de 3 a 6 años
8.2. Estrategias para el desarrollo de las habilidades conversacionales en el contexto del aula
8.3. Actividades para la estimulación de las funciones comunicativas del lenguaje oral
8.4. Estimulación del desarrollo narrativo y de las habilidades discursivas en la etapa de 3 a 6 años
8.5. Desarrollo de habilidades comunicativas no verbales y su complementariedad con el lenguaje oral
8.6. Creación de contextos comunicativos ricos, variados y significativos en el aula de Educación Infantil

# Temario

## 09 Atención a la diversidad lingüística y adaptación de los programas de estimulación del lenguaje oral

9.1. Diversidad lingüística en el aula de Educación Infantil: conceptualización y desafíos educativos
9.2. Estimulación del lenguaje oral en contextos de bilingüismo y plurilingüismo
9.3. Adaptación de los programas de estimulación para alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo
9.4. Consideraciones socioculturales en la estimulación del lenguaje oral: diversidad de prácticas comunicativas familiares
9.5. Principios del diseño universal para el aprendizaje (DUA) aplicados a la estimulación del lenguaje oral

# Temario

## 10 Recursos didácticos, materiales y entornos de aprendizaje para la estimulación del lenguaje oral

10.1. Criterios pedagógicos para la selección, elaboración y adaptación de materiales de estimulación lingüística
10.2. La literatura infantil como recurso privilegiado para la estimulación del lenguaje oral
10.3. El juego como contexto natural de estimulación lingüística
10.4. Recursos musicales, poéticos y de tradición oral en los programas de estimulación del lenguaje
10.5. Tecnologías digitales y recursos multimedia como apoyo a la estimulación lingüística
10.6. Organización del espacio y del tiempo del aula como facilitadores de la comunicación oral

# Temario

## 11 Diseño, implementación y evaluación de programas de estimulación del lenguaje oral en el aula de Educación Infantil

11.1. Fases del proceso de diseño de un programa de estimulación del lenguaje oral
11.2. Planificación de sesiones de estimulación: estructura, temporalización y agrupamientos
11.3. Integración del programa de estimulación del lenguaje oral en la programación didáctica del aula
11.4. Estrategias de seguimiento y evaluación continua del programa y del progreso lingüístico
11.5. Colaboración con las familias en la estimulación del lenguaje oral fuera del contexto escolar
11.6. Coordinación interprofesional en la estimulación del lenguaje oral: docente, orientador y logopeda
11.7. Análisis de programas de estimulación del lenguaje oral validados y estudio de buenas prácticas

# Titulación y certificados

## Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

## Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.




Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

# Proceso de matriculación

**1** **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

**2** **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

**3** **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

**Matricúlate** **Más información**



# Métodos de pago

**Pago único**
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

**Seguridad**
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

**Flexibilidad**
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

**Acceso inmediato**
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

**Simplicidad**
Matrícula y pago en dos pasos.

**Facturación**
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



# ¿Por qué elegir ICUFOR?

**01**

### Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

**02**

### Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

**03**

### Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

**04**

### Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

**05**

### Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

# ¿Por qué elegir ICUFOR?

**06**

### Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

**07**

### El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

**08**

### Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

**09**

### Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

**10**

### Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

# ¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.


www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519


Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

