ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Programas de Habilidades Sociales y Autonomía Personal en la Intervención Social con Colectivos Vulnerables

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con este programa formativo diseñado para profesionales que desean impulsar su carrera en el ámbito de la intervención social. Desde ICUFOR ofrecemos una formación rigurosa que aborda los fundamentos teóricos y las herramientas prácticas necesarias para diseñar, implementar y evaluar programas dirigidos a personas en situación de vulnerabilidad, como menores en riesgo, personas con discapacidad, mayores dependientes o población migrante.

A lo largo del temario, profundizarás en los modelos de intervención social basados en el empoderamiento, las técnicas de entrenamiento en habilidades sociales —como el modelado, el role-playing o la reestructuración cognitiva— y las estrategias para promover la autonomía personal desde un enfoque centrado en la persona.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Analizar el marco conceptual de la vulnerabilidad y la exclusión social, identificando los principales colectivos destinatarios, los modelos de intervención vigentes y el papel de las habilidades sociales y la autonomía personal como ejes vertebradores de la acción socioeducativa.

Aplicar instrumentos y técnicas de evaluación diagnóstica de habilidades sociales y autonomía personal, incorporando la perspectiva participativa de los propios destinatarios en la detección de necesidades.

Dominar las técnicas y estrategias metodológicas de intervención —conductuales, cognitivas, experienciales y comunitarias—, utilizando procedimientos orientados a la generalización y el mantenimiento de los aprendizajes adquiridos.

Fundamentar teóricamente las habilidades sociales y la autonomía personal, diferenciando sus componentes, dimensiones, modelos explicativos y tipologías de déficits asociados a los colectivos vulnerables.

Diseñar programas de entrenamiento en habilidades sociales y de promoción de la autonomía personal, adaptando objetivos, contenidos, materiales y metodologías a las características específicas de los diferentes colectivos vulnerables.

Implementar y dinamizar programas de intervención social, gestionando la dinámica grupal, la coordinación interdisciplinar, la motivación de los participantes y la documentación sistemática del proceso.

Objetivos del curso

Desarrollar competencias para la evaluación de programas de habilidades sociales y autonomía personal, elaborando indicadores de proceso, resultados e impacto que sustenten el ciclo de mejora continua de la intervención.

Integrar los principios éticos y deontológicos en la práctica profesional con colectivos vulnerables, aplicando estándares de calidad, práctica basada en la evidencia y estrategias de autocuidado profesional.

Temario

01 Marco conceptual de la vulnerabilidad y la intervención social con colectivos en situación de riesgo o exclusión

1.1. Concepto y dimensiones de la vulnerabilidad social en el contexto contemporáneo
1.2. Caracterización de los principales colectivos vulnerables destinatarios de la intervención social
1.3. Políticas sociales, marco normativo y recursos del sistema de servicios sociales para la protección de colectivos vulnerables
1.4. Modelos de intervención social: evolución del asistencialismo al enfoque de empoderamiento
1.5. Las habilidades sociales y la autonomía personal como ejes vertebradores de la intervención social

Temario

02 Fundamentos teóricos y conceptuales de las habilidades sociales

2.1. Delimitación conceptual de las habilidades sociales: definiciones, componentes y características distintivas
2.2. Evolución histórica del estudio de las habilidades sociales en las ciencias del comportamiento
2.3. Principales modelos teóricos explicativos de la competencia social
2.4. Clasificación y tipología de las habilidades sociales según su complejidad y función
2.5. Relación entre habilidades sociales, competencia social y ajuste psicosocial
2.6. Déficits en habilidades sociales: tipología, factores causales y consecuencias psicosociales

03 Autonomía personal: bases conceptuales, modelos de referencia y dimensiones de análisis

3.1. Concepto de autonomía personal desde las perspectivas filosófica, psicológica y social
3.2. Autonomía personal y vida independiente: marco conceptual y normativo internacional
3.3. Dimensiones constitutivas de la autonomía personal como constructo multidimensional
3.4. Factores facilitadores y barreras para el desarrollo de la autonomía personal
3.5. Relación entre autonomía personal, calidad de vida e inclusión social efectiva

Temario

04 Evaluación y diagnóstico de necesidades en habilidades sociales y autonomía personal en colectivos vulnerables

4.1. El proceso de evaluación como fase fundamental para el diseño de programas de intervención
4.2. Evaluación de las habilidades sociales: instrumentos, técnicas y procedimientos
4.3. Evaluación de la autonomía personal y la capacidad funcional de los destinatarios
4.4. Diagnóstico participativo de necesidades en contextos de intervención con colectivos vulnerables
4.5. Análisis e interpretación de los datos obtenidos para la toma de decisiones en la planificación
4.6. Consideraciones éticas y metodológicas en la evaluación de personas en situación de vulnerabilidad

Temario

05 Diseño y planificación de programas de entrenamiento en habilidades sociales dirigidos a colectivos vulnerables

5.1. Principios generales del diseño de programas de entrenamiento en habilidades sociales
5.2. Definición de objetivos, competencias diana y resultados esperados del programa
5.3. Selección y secuenciación de los contenidos nucleares del programa
5.4. Estructura, temporalización y organización de las sesiones del programa
5.5. Adaptación del diseño del programa a las características y necesidades de los diferentes colectivos
5.6. Identificación y gestión de los recursos materiales, humanos y espaciales necesarios
5.7. Integración del programa de habilidades sociales en el plan individualizado de intervención

Temario

06 Diseño y planificación de programas de promoción de la autonomía personal en contextos de intervención social

6.1. Principios orientadores del diseño de programas de promoción de la autonomía personal
6.2. Definición de objetivos operativos y niveles de logro esperados en autonomía personal
6.3. Áreas de contenido del programa de promoción de la autonomía personal
6.4. Planificación centrada en la persona y enfoque basado en apoyos individualizados
6.5. Coordinación con servicios, familias y entorno comunitario en la planificación del programa
6.6. Recursos, materiales y tecnologías de apoyo aplicados a la promoción de la autonomía

Temario

07 Técnicas y estrategias metodológicas para el entrenamiento en habilidades sociales

7.1. Fundamentos metodológicos del entrenamiento en habilidades sociales como intervención estructurada
7.2. Instrucción verbal y componente psicoeducativo como punto de partida del entrenamiento
7.3. Técnicas conductuales nucleares del entrenamiento en habilidades sociales
7.4. Técnicas cognitivas complementarias aplicadas al entrenamiento social
7.5. Dinámicas grupales y aprendizaje cooperativo como herramientas de entrenamiento en competencia social
7.6. Recursos audiovisuales, lúdicos y creativos aplicados al desarrollo de habilidades sociales
7.7. Generalización y mantenimiento de las habilidades sociales adquiridas en el programa
7.8. Adaptación de las técnicas de entrenamiento a colectivos con necesidades específicas de apoyo

Temario

08 Estrategias y recursos metodológicos para la promoción de la autonomía personal

8.1. Enfoques metodológicos de referencia en la promoción de la autonomía personal
8.2. Técnicas específicas de entrenamiento en actividades de la vida diaria
8.3. Estrategias para el desarrollo de la autonomía cognitiva y la autorregulación emocional
8.4. Fomento de la participación comunitaria y el uso autónomo de recursos y servicios del entorno
8.5. Implicación de la familia y el entorno natural como agentes clave de apoyo a la autonomía
8.6. Seguimiento continuado, ajuste de estrategias y consolidación de los avances en autonomía personal

Temario

09 Aplicación de programas de habilidades sociales y autonomía personal con colectivos vulnerables específicos

9.1. Programas de intervención con personas con discapacidad intelectual y del desarrollo
9.2. Programas de intervención con personas con trastorno mental grave
9.3. Programas de intervención con menores y jóvenes en situación de riesgo social o bajo medidas de protección
9.4. Programas de intervención con personas en situación de exclusión social severa
9.5. Programas de intervención con personas mayores en situación de fragilidad o dependencia
9.6. Programas de intervención con población migrante y refugiada
9.7. Criterios transversales para la adaptación de programas a la diversidad de colectivos

Temario

10 Implementación, dinamización y gestión operativa de programas de intervención en habilidades sociales y autonomía personal

10.1. Fases de implementación de los programas: de la planificación a la puesta en marcha
10.2. El rol del profesional como facilitador y dinamizador de los programas de intervención
10.3. Gestión de grupos de intervención en contextos de acción social
10.4. Coordinación interdisciplinar e interinstitucional en la implementación de programas
10.5. Documentación, registro y sistematización del proceso de intervención

11 Evaluación de programas de habilidades sociales y autonomía personal: valoración de resultados, impacto y mejora continua

11.1. Marco conceptual y funciones de la evaluación de programas de intervención social
11.2. Tipos y niveles de evaluación aplicados a los programas de habilidades sociales y autonomía personal
11.3. Indicadores, criterios e instrumentos de evaluación del programa
11.4. Análisis de resultados, elaboración de informes y activación del ciclo de mejora continua

Temario

12 Marco ético, deontológico y de calidad profesional en la intervención con colectivos vulnerables

12.1. Principios éticos fundamentales en la intervención social con personas vulnerables
12.2. Dilemas éticos frecuentes en el desarrollo de programas de habilidades sociales y autonomía personal
12.3. Códigos deontológicos y marcos normativos de referencia para la práctica profesional en intervención social
12.4. Calidad, buenas prácticas e innovación en la intervención con colectivos vulnerables
12.5. Autocuidado profesional y prevención del desgaste emocional en los equipos de intervención

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

