ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Programas de Refuerzo y Acompañamiento Escolar para Alumnado Vulnerable: Organización en el Centro Educativo

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Programas de Refuerzo y Acompañamiento Escolar para Alumnado Vulnerable: Organización en el Centro Educativo de ICUFOR. En un contexto educativo donde la equidad y la inclusión se han convertido en pilares fundamentales, los profesionales de la educación necesitan herramientas específicas para atender al alumnado que presenta mayores necesidades de apoyo. Este programa te capacitará para diseñar, implementar y evaluar intervenciones educativas que marquen una diferencia real en las trayectorias escolares de estudiantes en situación de vulnerabilidad.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender el marco conceptual de la vulnerabilidad educativa, identificando sus dimensiones, factores de riesgo y protección y su relación con el fracaso y el abandono escolar.

Conocer el marco normativo e institucional de los programas de refuerzo y acompañamiento escolar, diferenciando las disposiciones estatales, autonómicas e internacionales aplicables.

Dominar los procesos de detección y caracterización del alumnado vulnerable, aplicando instrumentos, criterios y protocolos de identificación temprana en el centro educativo.

Analizar los modelos y tipologías de programas de refuerzo y acompañamiento escolar, distinguiendo sus finalidades, modalidades organizativas y evidencias de eficacia.

Diseñar programas de refuerzo contextualizados en el centro educativo, elaborando itinerarios personalizados, documentos marco e indicadores de seguimiento y calidad.

Aplicar estrategias metodológicas activas y de acompañamiento socioemocional, incorporando recursos de personalización, diseño universal y bienestar del alumnado vulnerable.

Desarrollar competencias de coordinación interprofesional y participación comunitaria, implementando mecanismos de trabajo en red y de implicación de familias y agentes del entorno.

Dominar los procedimientos de evaluación y mejora continua de los programas de refuerzo, utilizando indicadores de proceso y resultado para la toma de decisiones basada en evidencias.

Temario

01 Marco conceptual de la vulnerabilidad educativa y los principios de inclusión y equidad escolar

1.1. Concepto y dimensiones de la vulnerabilidad en el ámbito educativo
1.2. Factores de riesgo y factores de protección en las trayectorias escolares del alumnado
1.3. Principios de equidad, inclusión y justicia social aplicados a la educación obligatoria
1.4. Relación entre vulnerabilidad educativa, fracaso escolar y abandono educativo temprano
1.5. Evolución del paradigma de atención a la diversidad: del modelo compensatorio a la educación inclusiva y la resiliencia educativa

02 Marco normativo e institucional de los programas de refuerzo y acompañamiento escolar

2.1. Legislación educativa estatal en materia de atención a la diversidad, equidad e inclusión
2.2. Normativa autonómica y regulación específica de los programas de refuerzo y acompañamiento
2.3. Directrices de organismos internacionales y marcos supranacionales sobre equidad e inclusión educativa
2.4. Programas institucionales de referencia: PROA, PROA+ y programas de cooperación territorial

Temario

03 Identificación y caracterización del alumnado vulnerable: perfiles, necesidades y procesos de detección

3.1. Criterios e instrumentos para la detección temprana de situaciones de vulnerabilidad educativa
3.2. Perfiles del alumnado en situación de vulnerabilidad educativa
3.3. Evaluación integral de necesidades educativas individuales y grupales
3.4. La perspectiva interseccional en el análisis de la vulnerabilidad escolar
3.5. Procesos de toma de decisiones para la derivación y la asignación de recursos de refuerzo
3.6. Principios éticos, confidencialidad y protección de datos en los procesos de identificación del alumnado

Temario

04 Modelos y tipologías de programas de refuerzo y acompañamiento escolar

4.1. Fundamentación pedagógica de los programas de refuerzo y acompañamiento escolar
4.2. Tipología de programas según finalidad, enfoque pedagógico y destinatarios
4.3. Modalidades organizativas de intervención según momento, intensidad y contexto
4.4. Análisis comparado de modelos nacionales e internacionales con evidencia de eficacia
4.5. Criterios para la selección del modelo e integración en el proyecto educativo del centro

Temario

05 Planificación y diseño de programas de refuerzo y acompañamiento en el centro educativo

5.1. Análisis del contexto y diagnóstico de necesidades como punto de partida del diseño
5.2. Definición de objetivos generales y específicos, competencias clave y resultados esperados del programa
5.3. Selección, secuenciación y organización de contenidos y actividades de refuerzo
5.4. Diseño de itinerarios personalizados de acompañamiento escolar para el alumnado participante
5.5. Temporalización, calendarización y fases de implementación del programa
5.6. Establecimiento de indicadores de seguimiento, criterios de éxito y estándares de calidad
5.7. Elaboración del documento marco del programa como instrumento de planificación institucional

Temario

06 Organización y gestión de los programas de refuerzo en la estructura del centro educativo

6.1. Inserción del programa de refuerzo en los documentos institucionales del centro
6.2. Estructura organizativa y órganos de coordinación responsables del programa
6.3. Liderazgo pedagógico y cultura de centro orientada a la inclusión y el refuerzo educativo
6.4. Gestión de espacios y ambientes de aprendizaje para el desarrollo del programa
6.5. Organización de tiempos y horarios compatibles con la actividad lectiva ordinaria
6.6. Criterios pedagógicos de agrupamiento del alumnado participante
6.7. Gestión administrativa, económica y documental del programa de refuerzo
6.8. Protocolos de incorporación, seguimiento, revisión y salida del alumnado del programa

Temario

07 Estrategias metodológicas y recursos didácticos para el refuerzo y el acompañamiento escolar eficaz

7.1. Principios pedagógicos que fundamentan un refuerzo educativo eficaz y significativo
7.2. Metodologías activas y participativas aplicadas al refuerzo escolar
7.3. Estrategias de personalización del aprendizaje y diseño universal
7.4. Herramientas y recursos digitales para el refuerzo educativo individualizado
7.5. Diseño, elaboración y selección de materiales didácticos específicos para las sesiones de refuerzo
7.6. Estrategias de transferencia del aprendizaje del contexto de refuerzo al aula ordinaria

08 Acompañamiento socioemocional y bienestar del alumnado en los programas de refuerzo

8.1. Dimensión socioemocional de la vulnerabilidad educativa y su impacto en el aprendizaje
8.2. Estrategias de refuerzo socioemocional y motivacional del alumnado vulnerable
8.3. El enfoque de prácticas informadas en el trauma aplicado al acompañamiento escolar
8.4. Promoción del sentido de pertenencia, la vinculación escolar y la participación activa del alumnado

Temario

09 Agentes implicados en los programas de refuerzo: perfiles profesionales, coordinación y trabajo en red

9.1. Perfil profesional y competencias del profesorado de refuerzo y acompañamiento escolar
9.2. Coordinación interna entre los profesionales del centro educativo implicados en el programa
9.3. Participación de otros agentes educativos y sociales en el programa de refuerzo
9.4. Trabajo en red con servicios sociales, sanitarios, comunitarios y del tercer sector
9.5. Gestión de la información y protocolos de comunicación interprofesional

Temario

10 Participación e implicación de las familias y la comunidad en los programas de refuerzo y acompañamiento escolar

10.1. El papel de las familias como agentes clave en el éxito de los programas de refuerzo
10.2. Barreras de participación familiar y estrategias de acercamiento en contextos de vulnerabilidad
10.3. Modelos y estrategias de participación familiar activa en el acompañamiento escolar
10.4. Gestión de la diversidad cultural y lingüística en la relación con las familias
10.5. Apertura del centro educativo al entorno y construcción de alianzas comunitarias
10.6. Comunicación institucional y difusión del programa en la comunidad educativa

Temario

11 Evaluación, seguimiento y mejora continua de los programas de refuerzo y acompañamiento escolar

11.1. Marco conceptual y enfoques de la evaluación de programas educativos
11.2. Diseño del plan de evaluación del programa de refuerzo y acompañamiento
11.3. Evaluación del proceso: seguimiento y monitorización de la implementación del programa
11.4. Evaluación de resultados e impacto del programa a corto, medio y largo plazo
11.5. Elaboración de informes de evaluación y rendición de cuentas ante la comunidad educativa y la administración
11.6. Estrategias de mejora continua y retroalimentación para la reprogramación del programa
11.7. Evaluación externa y participación en redes de evaluación y calidad educativa

Temario

12 Experiencias de referencia, buenas prácticas y caso práctico integrador de diseño de un programa de refuerzo escolar

12.1. Análisis de experiencias exitosas de programas de refuerzo en centros de educación primaria
12.2. Análisis de experiencias exitosas de programas de refuerzo en centros de educación secundaria y contextos de alta complejidad
12.3. Lecciones aprendidas y factores clave de éxito identificados en la evidencia empírica y la práctica profesional
12.4. Caso práctico integrador: diseño completo de un programa de refuerzo y acompañamiento escolar para un centro educativo

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

