ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Programas Formativos de FP para Alumnado con Necesidades Educativas Especiales: Organización y Didáctica

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Programas Formativos de FP para Alumnado con Necesidades Educativas Especiales: Organización y Didáctica de ICUFOR. Esta formación responde a la creciente demanda de profesionales capacitados para diseñar, implementar y evaluar programas de Formación Profesional verdaderamente inclusivos. En un contexto educativo que avanza hacia modelos de atención a la diversidad más eficaces, contar con conocimientos especializados en este ámbito resulta imprescindible para garantizar una educación de calidad.

A lo largo de este programa, abordarás el marco normativo vigente, la caracterización del alumnado con distintas necesidades educativas especiales y las diferentes modalidades organizativas de los programas formativos adaptados.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Conocer el marco normativo y conceptual de la atención al alumnado con necesidades educativas especiales en Formación Profesional, analizando la legislación vigente y los principios rectores de la educación inclusiva.

Dominar la organización de los programas formativos de FP dirigidos a alumnado con NEE, describiendo sus modalidades, espacios, equipos docentes y documentos institucionales de planificación.

Utilizar recursos, materiales didácticos y tecnologías de apoyo, seleccionando y elaborando herramientas accesibles para la formación profesional del alumnado con NEE.

Elaborar procedimientos e instrumentos de evaluación inclusiva, diseñando rúbricas adaptadas y registros observacionales referidos al progreso individual del alumnado.

Identificar las características y necesidades específicas del alumnado con NEE, diferenciando los perfiles según la tipología de discapacidad y sus implicaciones en el contexto formativo profesional.

Diseñar adaptaciones curriculares y estrategias didácticas inclusivas, aplicando el Diseño Universal para el Aprendizaje y metodologías específicas para la enseñanza de competencias profesionales.

Comprender los procesos de formación en centros de trabajo y transición al empleo, desarrollando itinerarios personalizados y aplicando la metodología de empleo con apoyo.

Fundamentar la coordinación interprofesional, la acción tutorial y la innovación educativa, incorporando buenas prácticas y líneas de investigación emergentes en FP inclusiva.

Temario

01 Marco normativo y conceptual de la atención al alumnado con necesidades educativas especiales en la Formación Profesional

1.1. Evolución histórica del concepto de necesidades educativas especiales y su aplicación al sistema de Formación Profesional
1.2. Marco legislativo vigente en materia de Formación Profesional y atención a las necesidades educativas especiales
1.3. Principios rectores de la educación inclusiva aplicados al contexto de la Formación Profesional
1.4. Estructura actual del sistema de Formación Profesional y ubicación de las ofertas formativas para alumnado con necesidades educativas especiales
1.5. Derechos del alumnado con necesidades educativas especiales y obligaciones de los centros formativos de FP

Temario

02 Caracterización del alumnado con necesidades educativas especiales en el contexto de la Formación Profesional

2.1. Delimitación conceptual y tipología de las necesidades educativas especiales en las etapas postobligatorias
2.2. Alumnado con discapacidad intelectual en la Formación Profesional: perfil, capacidades y necesidades de apoyo
2.3. Alumnado con trastorno del espectro autista en programas de FP: características y necesidades específicas
2.4. Alumnado con discapacidad sensorial en la Formación Profesional: adaptaciones y consideraciones
2.5. Alumnado con discapacidad física y motora: barreras, capacidades y participación en entornos de aprendizaje profesional
2.6. Alumnado con trastornos graves de conducta y trastornos de salud mental en el contexto de la FP
2.7. Procesos de evaluación psicopedagógica y dictamen de escolarización para el acceso a programas formativos de FP

Temario

03 Organización de los programas formativos de Formación Profesional dirigidos a alumnado con necesidades educativas especiales

3.1. Modalidades organizativas de los programas formativos de FP para alumnado con NEE
3.2. Perfiles profesionales y familias profesionales más frecuentes en la oferta formativa para alumnado con NEE
3.3. Planificación y organización temporal de los programas formativos
3.4. Organización de los espacios de aprendizaje: aulas, talleres y entornos profesionales simulados
3.5. Configuración de los equipos docentes y profesionales de apoyo en los programas formativos
3.6. Documentos institucionales de planificación: proyecto funcional, programaciones didácticas y planes individualizados
3.7. Gestión administrativa de los programas: matrícula, acreditación parcial de competencias y certificación

Temario

04 Diseño y adaptación curricular en los programas formativos de FP para alumnado con necesidades educativas especiales

4.1. El currículo de la Formación Profesional como referente: resultados de aprendizaje, criterios de evaluación y competencias profesionales
4.2. Niveles y tipos de adaptación curricular en la Formación Profesional
4.3. El Diseño Universal para el Aprendizaje como marco de referencia en la planificación curricular de los programas de FP
4.4. Elaboración de planes de apoyo individualizados vinculados al currículo del programa formativo
4.5. Selección, secuenciación y priorización de contenidos profesionales según las capacidades y necesidades del alumnado
4.6. Implicaciones de las adaptaciones curriculares en la acreditación de competencias y la titulación

Temario

05 Estrategias y metodologías didácticas inclusivas en la Formación Profesional para alumnado con necesidades educativas especiales

5.1. Principios metodológicos generales para la enseñanza de competencias profesionales a alumnado con NEE
5.2. Metodología de enseñanza estructurada y apoyos visuales en el aula-taller
5.3. Aprendizaje basado en tareas y proyectos profesionales adaptados
5.4. Aprendizaje cooperativo y tutoría entre iguales en contextos de FP inclusiva
5.5. Simulación profesional y aprendizaje en entornos laborales controlados
5.6. Estrategias específicas para el desarrollo de habilidades sociolaborales y de autonomía personal
5.7. Gestión del aula y del taller: estrategias de regulación conductual y creación de entornos seguros de aprendizaje
5.8. Estrategias metodológicas diferenciadas según la tipología de necesidades educativas especiales

Temario

06 Recursos, materiales didácticos y tecnologías de apoyo para la atención educativa del alumnado con NEE en la Formación Profesional

6.1. Clasificación y criterios de selección de recursos y materiales didácticos para programas formativos de FP adaptados
6.2. Adaptación de materiales curriculares y documentación técnica del ámbito profesional
6.3. Tecnologías digitales y herramientas TIC al servicio de la inclusión en la Formación Profesional
6.4. Productos de apoyo y tecnología asistiva aplicados al entorno de taller y aula profesional
6.5. Diseño, elaboración y evaluación de materiales didácticos propios por parte del equipo docente

Temario

07 La formación en centros de trabajo y la transición al empleo del alumnado con necesidades educativas especiales

7.1. Marco normativo y organizativo de la formación en centros de trabajo para alumnado con NEE
7.2. Preparación del alumnado con NEE para la incorporación al centro de trabajo
7.3. Selección, prospección y sensibilización de empresas y entidades colaboradoras
7.4. Sistemas de apoyo durante la formación en el centro de trabajo: el empleo con apoyo como referencia metodológica
7.5. Seguimiento, evaluación y valoración de la formación en centros de trabajo del alumnado con NEE
7.6. La transición a la vida adulta y al empleo como finalidad última de los programas formativos de FP
7.7. Autodeterminación, planificación centrada en la persona y construcción de proyectos de vida en la etapa de transición

Temario

08 Evaluación del aprendizaje y de las competencias profesionales del alumnado con necesidades educativas especiales en programas de FP

8.1. Principios generales de la evaluación inclusiva aplicados a la Formación Profesional
8.2. Adaptación de los procedimientos, instrumentos y criterios de evaluación a las necesidades del alumnado
8.3. Evaluación de competencias profesionales en contextos prácticos: observación sistemática y rúbricas adaptadas
8.4. La evaluación como herramienta de retroalimentación y mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje
8.5. Evaluación de las competencias transversales: habilidades sociolaborales, autonomía personal y conducta adaptativa
8.6. Calificación, promoción y certificación: implicaciones de la evaluación en la acreditación de competencias profesionales

Temario

09 Coordinación interprofesional, orientación educativa y acción tutorial en programas de FP para alumnado con necesidades educativas especiales

9.1. La coordinación interprofesional como requisito para la atención integral del alumnado con NEE en FP
9.2. Funciones del departamento de orientación y de los equipos de orientación educativa en los programas formativos de FP
9.3. La acción tutorial como eje vertebrador de la atención personalizada al alumnado con NEE
9.4. Relación con las familias y los representantes legales del alumnado con NEE
9.5. Redes de colaboración institucional para la mejora de los programas formativos de FP inclusiva

Temario

10 Innovación, investigación y buenas prácticas en programas formativos de FP para alumnado con necesidades educativas especiales

10.1. Situación actual y retos pendientes en la Formación Profesional inclusiva para alumnado con NEE en España
10.2. Experiencias y buenas prácticas nacionales e internacionales en programas formativos de FP para alumnado con NEE
10.3. Investigación aplicada y desarrollo profesional docente en programas de FP para alumnado con NEE
10.4. Tendencias de futuro: personalización del aprendizaje, inteligencia artificial accesible y nuevos modelos de cualificación profesional para personas con NEE

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06 **Contenidos actualizados**
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07 **El curso, por escrito**
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08 **Autónomo, pero acompañado**
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09 **Enseñanza adaptada**
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10 **Estudio sencillo e intuitivo**
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

